

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.16 Современный русский язык**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки  
**Русский язык и литература**

**1. Цели освоения дисциплины**

Курс «Современный русский язык» имеет целью создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современный русский язык» входит в вариативную часть **(Б1.В.16)**. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по указанному профилю. Данная дисциплина изучается в 5-ом семестре по очной форме обучения.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен: владеть знаниями о сложившейся системе лексических, фонетических, орфоэпических, грамматических норм современного русского языка; уметь анализировать лексические явления современного русского языка; осознавать семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней; ориентироваться в справочных и нормативных изданиях.

**4. Структура дисциплины**

Дисциплина изучается в 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе: лекции – 16, практические занятия – 32, самостоятельная работа – 24, контроль – 36.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Самост оя- тельная работа	Прак- тичес- кие занятия	Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
1.	Глагол как часть речи с общекатегориальной семантикой процессуальности. Вопрос о границах глагольной парадигмы.	5	2		2	Опрос по пройденной теме.
2.	Категория вида как характеристика распределения процесса во времени. Значение совершенного и несовершенного вида.	5	1	2	4	Опрос по пройденной теме.
3.	Залог как словоизменяемая категория. Учение о категории залога в русской грамматической традиции и в современной русистике.	5	1	2	4	Участие в практическом занятии.
4.	Категория наклонения. Значение и способы образования форм повелительного наклонения. Наклонение и модальность.	5	1	2	2	Участие в практическом занятии.
5.	Категория времени. Время и вид глагола. Основные значения настоящего, прошедшего и будущего времени.	5	1	2	2	Опрос по пройденной теме.
6.	Категория лица. Безличные глаголы. Значение форм лица. Типы спряжения.	5		2	2	Опрос по пройденной теме.
7.	Причастие как особая форма глагола. Причастие действительного и страдательного залога.	5	1	1	2	Участие в практическом занятии.

	Образование причастий.					
8.	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий.	5	1	1	2	Участие в практическом занятии.
9.	Наречие как часть речи с общекатегориальным значением признака действия. Степень сравнения у наречий. Разряды наречий.	5	2	2	2	Опрос по пройденной теме.
10.	Категория состояния как самостоятельная часть речи. Предикативные наречия и вопрос о выделении их в самостоятельную часть речи	5	2	2	2	Опрос по пройденной теме.
11.	Предлог как служебное слово. Предлог и флексия. Предлог и падеж.	5	1	2	2	Участие в практическом занятии.
12.	Союз как служебное слово. Разряды союзов по структуре и синтаксическим функциям.	5	1	2	2	Опрос по пройденной теме.
13.	Частица как служебное слово. Разряды частиц по значению и грамматическим функциям.	5	1	2	2	Опрос по пройденной теме.
14.	Междометие как часть речи. Звукоподражание. Виды междометий. Пополняемость междометий.	5	1	2	2	Участие в практическом занятии.
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>Экзамен, контроль – 36</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

Бабайцева В. А. и др. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник: в 2 частях. – Часть 2. Морфология. Синтаксис. – М.: Academia, 2014. – 624 с.

Галкина-Федорук Е. М., Горшкова К. В., Шанский Н. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология: учебное пособие. – М.: Либроком, 2014. – 410 с.

Гвоздев А. Н. Современный русский литературный язык. Фонетика и морфология. Теоретический курс: учебное пособие. – М.: Либроком, 2014. – 472 с.

### б) дополнительная литература:

Колесникова С. М. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2014. – 298 с.

Панова Г. И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: Ленард, 2014. – 448 с.

Шацкая М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. – М.: Флинта, 2014. – 152 с.

