

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Современный русский язык

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Русский язык и литература

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Современный русский язык» имеет целью создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык» входит в вариативную часть **(Б1.В.16)**. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по указанному профилю. Данная дисциплина изучается в 4-ом семестре по очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен: владеть знаниями о сложившейся системе лексических, фонетических, орфоэпических, грамматических норм современного русского языка; уметь анализировать лексические явления современного русского языка; осознавать семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней; ориентироваться в справочных и нормативных изданиях.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 27, контроль – 27.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Самост оя- тельная работа	Прак- тичес- кие занятия		
1.	Предмет и задачи морфологии. Основные понятия. Слово как предмет морфологии. Грамматическое значение. Понятие парадигмы.	4	2	1	2	Опрос по пройденной теме.	
2.	Классификация частей речи в русской грамматике. Самостоятельные и служебные части речи.	4	2	2	4	Опрос по пройденной теме.	
3.	Имя существительное как часть речи с общекатегориальной семантикой предметности. Морфологические и синтаксические свойства существительных.	4	2	2	4	Участие в практическом занятии.	
4.	Грамматическая категория рода. Показатели рода. Род как морфологический признак существительных. Слова общего рода.	4	1	2	2	Участие в практическом занятии.	
5.	Грамматическая категория числа. Способы образования множественного числа существительных.	4	1	2	2	Опрос по пройденной теме.	
6.	Лексико-грамматические разряды существительных. Собирательные, вещественные, отвлеченные существительные. Собственные имена.	4	1	2	2	Опрос по пройденной теме.	

7.	Склонение имен существительных. Падёж как категория с синтаксической доминантой. Вопрос о числе падежей.	4	1	2	4	Участие в практическом занятии.
8.	Имя прилагательное как часть речи с общекатегориальной семантикой непроцессуального признака. Морфологические и синтаксические свойства прилагательного.	4	2	2	2	Участие в практическом занятии.
9.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Вопрос о выделении притяжательных прилагательных.	4	1	2	2	Опрос по пройденной теме.
10.	Степени сравнения прилагательных. Аналитический и синтетический способы образования форм сравнительной степени.	4	1	2	2	Опрос по пройденной теме.
11.	Имя числительное как часть речи. Общекатегориальная семантика числительных.	4	2	2	4	Участие в практическом занятии.
12.	Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные. Собирательные числительные. Вопрос о порядковых числительных.	4		2	2	Опрос по пройденной теме.
13.	Вопрос о местоимении как части речи, объединяемой указательной функцией. Разнородность морфологических и синтаксических свойств местоимений.	4	2	2	2	Опрос по пройденной теме.
14.	Проблематика выделения местоимений-существительных в самостоятельную часть речи.	4		2	2	Участие в практическом занятии.
	Итого:		18	27	36	Экзамен, контроль – 27

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Бабайцева В. А. и др. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник: в 2 частях. – Часть 2. Морфология. Синтаксис. – М.: Academia, 2014. – 624 с.

Галкина-Федорук Е. М., Горшкова К. В., Шанский Н. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология: учебное пособие. – М.: Либроком, 2014. – 410 с.

Гвоздев А. Н. Современный русский литературный язык. Фонетика и морфология. Теоретический курс: учебное пособие. – М.: Либроком, 2014. – 472 с.

б) дополнительная литература:

Колесникова С. М. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2014. – 298 с.

Панова Г. И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: Ленард, 2014. – 448 с.

Шацкая М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. – М.: Флинта, 2014. – 152 с.

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Добрычева А.А. / Добрычева А.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)
Рецензент Табаченко Т.С. / Табаченко Т.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018, протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018, протокол № 7
(дата)