

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 Методика преподавания технологии**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология» для последующего обучения младших школьников.

Главными задачами изучения курса являются:

- Рассмотреть оснащение курса обучения технологии в начальной школе, правила техники безопасности на уроках технологии при различных видах труда;
- Проанализировать программы по технологии в начальной школе;
- Овладеть методами и приемами, формами работы, необходимыми для трудового обучения и воспитания младших школьников;
- Выявить место обучения технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей, изучить проблему организации интегрированных уроков технологии;
- Развивать творческий потенциал студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной (Б1.В.16).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения технологии в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Возрастная анатомия и физиология», «Естествознание»; блоков дисциплин «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

При изучении курса широко используются межпредметные, метапредметные связи с философией, психологией, социально-политической историей, мировой художественной культурой, этикой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные этапы становления методики трудового обучения и воспитания детей.
- Классификацию приемов, методов, средств обучения технологии в начальной школе;

- Типологию уроков технологии, их структуру, методику проведения;
- Технологию изготовления, классификации, свойства, правила обработки различных материалов, используемых на уроках технологии в начальной школе;
- Различные УМК по программе «Технология», реализуемые в современной начальной школе.

Уметь:

- Применять знания свойств различных материалов в процессе подготовки и проведения уроков технологии.
- Составлять рабочую программу дисциплины; календарно-тематические и поурочные планы различных типов уроков по труду, реализовывать их на практике.
- Осознанно выбирать и применять формы, методы, приемы, средства трудового воспитания школьников и формирования у них трудовых навыков и умений.
- Ориентироваться в многообразии современных УМК по технологии.
- Проявлять творчество в подготовке и реализации различных форм трудового обучения и воспитания; повышать собственное мастерство, способствующее расширению кругозора в области искусств и ремесел.
- Составлять технологическую (инструкционную) карту для выполнения изделия, проекта.
- Определять степень и глубину освоения младшими школьниками программного материала, выявлять их индивидуальные особенности, прививать первичные умения самостоятельного пополнения знаний.

Владеть:

- Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.
- Способами проектной и инновационной деятельности в образовании.
- Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
- Структурой проведения урока технологии в современных условиях.
- Способами проектирования внеурочной работы по технологии.

4. Структура дисциплины «Методика преподавания технологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	ЛАБ	СР
1.	История развития трудового обучения в начальной школе	3	2	2		5
2.	Анализ авторских программ по технологии	3	2	2		5
3.	Материально-техническая база курса технологии в начальной школе	3	2	2		5
4.	Рабочая программа учителя по технологии в начальной школе.	3	2	2		
5.	Контрольная работа					10
6.	Реализация ФГОС НОО через учебный предмет «Технология»	4	2	12	4	10
7.	Технологические принципы проведения уроков технологии в начальной школе	4	4	4	4	18

8.	Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей	4	2	2		5
9.	Зачёт					
	Всего		16	26	8	58

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Галямова, Эльмира Махмудовна. Методика преподавания технологии: Учебник для студ. вузов / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. – 2 – е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 175 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Зименкова Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях [Электронный ресурс] : монография / Ф.Н. Зименкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 94 с. — 978-5-7042-2399-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18559.html>
2. Геронимус Т. М. Методика преподавания технологии с практикумом. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 336с.: ил.
3. Геронимус Т.М. Опыты и наблюдения на уроках технологии в начальных классах. Часть 1. Первый класс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Геронимус. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26541.html>
4. Геронимус Т.М. Опыты и наблюдения на уроках технологии в начальных классах. Часть II. 2–4 классы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Геронимус. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26542.html>
5. Павлова Н.А. Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и изобразительному искусству [Электронный ресурс] : методические рекомендации по работе с различными видами бумаги и картона (наблюдения и опыты) / Н.А. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66810.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

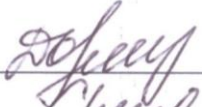
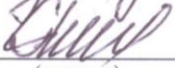
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Е.С. Денисова
Рецензент  / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиВ «21» июня 2018 г., протокол № 10

Утверждена на совете института Психологии и педагогики «26» июня 2018 г., протокол № 8