

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Лингвострановедение и страноведение**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цель освоения дисциплины: получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка. Сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Лингвострановедение и страноведение» относится к вариативной части направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)».

Бакалавр по профилю «Иностранный язык (английский)» призван быть проводником идеи культурной ценности английского языка, как панацеи национального языка, на котором говорят и используют в качестве государственного или официального не только в его колыбели – Великобритании – но и в десятках других стран. Данная дисциплина способствует формированию навыков и умений применения страноведческих и лингвострановедческих знаний в типичных ситуациях общения на английском языке; самостоятельного ориентирования и достаточно правильного интерпретирования явлений и событий в стране.

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология». Освоение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента вариативной части профессионального цикла, для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции	• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); • способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
Профессиональные компетенции	• готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основную информацию, относящуюся к истории развития страны, географическим, социальным сферам и образованию;
- реалии британской и американской действительности, находящие свое выражение в национально-маркированных единицах лексической системы британского и американского вариантов английского языка;
- способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива.

Уметь:

- применять страноведческие и лингвострановедческие знания в типичных ситуациях общения на английском языке;
- опознавать страноведчески маркированные языковые единицы;
- выделять лингвострановедческий компонент в языковых единицах;
- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);
- использовать страноведческую информацию для решения профессиональных задач;
- осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе.

Владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;
- определенным уровнем билингвальной коммуникативной компетенции, включающий лингвистическую, социолингвистическую и социокультурную;
- способами передачи культурологических знаний стран изучаемого языка иноязычными средствами для достижения смысловой адекватности своей речи и с целью ориентации в различных ситуациях межкультурного общения;
- способами взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Всего ЗЕТ – 4.

Всего ЗЕТ – 4.

Всего часов – 144, в том числе: лекций – 32 часа, семинарских занятий - 32 часа, самостоятельная работа студентов – 53 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (27 часов).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Л	ПЗ	СРС	Самостоятельное изучение темы «Государственная символика Великобритании» Тестирование по теме.
1.	Английский язык – язык международного общения.	8	1	2		2	

2.	Географические положение и природные условия Великобритании.	8	1	2	2	2	Чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Выступление на семинаре. Промежуточное тестирование по теме.
3.	Основные этапы истории Великобритании.	8	2-3	4	2	3	Чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Выступление на семинаре. Промежуточное тестирование по теме. Составление картотеки исторических реалий. Просмотр фильмов “Henry Y”, “Elizabeth I”. Письменное изложение краткого содержания просмотренных фильмов.
4.	Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы.	8	3	2	2	2	Чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Выступление на семинаре.
5.	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.	8	4-5	4	2	3	Углубленное изучение теоретического материала. Выступление на семинаре. Промежуточное тестирование по теме.
6.	Общая характеристика экономики страны.	8	5		2	2	Чтение рекомендованной литературы и подготовка к выступлению на семинаре. Толкование тематической терминологии. Подборка газетных и журнальных текстов по теме.
7.	Система образования в Великобритании.	8	5-6	2	2	2	Письменный опрос по материалам лекций. Выступление на семинаре.
8.	Современная культура Великобритании. Выдающиеся деятели культуры. Литература и искусство.	8	6-7	2	2	4	Подготовка сообщения «Национальное наследие в историческом и современном аспектах». Составление хронологической таблицы основных исторических событий и личностей, оказавших

							влияние на формирование британского самосознания и культуры. Подбор иллюстративного материала. Биографии отдельных представителей искусства и литературы Великобритании. Подготовка презентаций.
9.	Национальные праздники и традиции Великобритании.	8	7		2	2	Самостоятельное изучение темы. Подготовка сообщения.
10.	Языковые реалии, связанные с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.	8	7-8	2	2	2	Чтение рекомендованной литературы и подготовка к выступлению на семинаре. Составление списка реалий с последующим комментированием на занятии.
11.	Географическое положение и природные условия США.	8	8	2	2	2	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка к выступлению на семинаре. Самостоятельное изучение темы «Символы США». Подготовка к контрольной работе.
12.	Основные вехи истории США.	8	9	2	2	2	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка к выступлению на семинаре. Подготовка реферата по основным событиям истории США. Просмотр фильма “America. The story of us”. Написание эссе по фильму “The events that impressed me most”. Подготовка к контрольной работе.
13.	Национальный и социальный состав населения США. Демографические и социальные	8	10	2	2	2	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка к выступлению на семинаре.

	проблемы.						
14.	Государственное устройство и политический строй США.	8	10-11	2	2	2	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка к выступлению на семинаре. Подготовка к контрольной работе
15.	Система образования в США.	8	11-12	2	2	5	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по теме.
16.	Современная жизнь США.	8	12	2	2	5	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения о стереотипах мышления, ценностях и стандартах; о специфике американской культуры, национальных традициях и праздниках.
17.	Исторические, географические, социокультурные и т.д. особенности страны.	8	13		2	5	Чтение рекомендованной литературы. Составление картотеки реалий. Подготовка к итоговому тестированию.
18.	Экзамен.	8				6	Устный ответ на два вопроса по курсу/ Письменный реферат на темы, предусмотренные программой курса.
Всего:				32	32	53	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Great Britain/ Великобритания: пособие по страноведению. М.: Каро, 2014. www.biblioclub.ru
2. Голицынский Ю.Б. USA / США: пособие по страноведению. М.: Каро, 2012. www.biblioclub.ru
3. Соколова Л.И., Юрьева Л.В. Английский язык. Страноведение и речевой этикет: Учебное пособие / Под ред. Ю.В. Рябухиной. - СПб.: НИУ ИТМО; ИХ и БТ, 2013. - 49 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеева А.А., Сирота О.С. Знаете ли Вы Великобританию. Тесты по страноведению на английском языке. – М., 2008.
2. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка / уч.пос. Кр., 2005.
3. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. М.: 2001.
4. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение. Учебник для вузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
5. Дмитриева Ю.В. Across the English speaking countries: методическое пособие по страноведению для студентов гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 540300 - «Филологическое образование» (540306 - Иностранный язык) / Ю.В. Дмитриева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. — 59 с. www.iprbookshop.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.nlr.ru/> (сайт Российской национальной библиотеки)
2. <http://ebdb.ru/> (специализированная поисковая система в области электронных книг)
3. <http://www.rubricon.com> (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета)
4. <http://www.britannica.com> (Британская онлайн Энциклопедия на английском языке)
5. www.biblioclub.ru
6. www.iprbookshop.ru
7. <http://irelandinfo.org.ru/>
8. <http://media.karelia.ru/~resource/ireland/R1/htm>
9. http://www.goldenmile.biz/ir_ger.htm/
10. <http://www.ireland-geo.info/index.htm>
11. www.consumoffshore.com/en
12. www.mprof.ru/eng/index.
13. www.speed-cat.net/site.
14. www.open.ge/el/
15. www.wikiznanie.ru
16. www.touruk.co.uk

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
 - Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
 - Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
 - «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: _____ Шаповалова Т.Р.

Рецензент: _____ Скибина В.И.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «____» _____ 20____, протокол № ____.

Утверждена на совете ИФИиВ «____» _____ 20____, протокол № ____.