Методические указания по освоению дисциплины
Б1.В.15 Лингвострановедение и страноведение

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки Иностранный язык (английский)

1. Цель дисциплины: Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка. Сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

2. Цель методических рекомендаций: обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета и экзамена).

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследования кривых забывания показали, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15-20 минут, затем через 8-9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Вы можете лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставите перед собой задачи запоминания:

- на полноту;
- на точность;
- на прочность.

Ваша личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Старайтесь больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не старайтесь «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Постарайтесь представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз. Уделяйте особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, не пренебрегайте комментариями, приложениями, схемами, таблицами. Читайте, осмысливайте их, и ваши знания будут прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5-6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств включает в себя тесты множественного выбора по дисциплине (по 20 вопросов), перечень тем и заданий для самостоятельного изучения, тематику рефератов, перечень вопросов к зачету.

Текущая аттестация обеспечивается в ходе семинарских занятий по результатам выполнения студентами самостоятельных индивидуальных (домашних) и групповых (аудиторных) заданий, а также тестирования. Самостоятельные задания, предлагаемые студентам в ходе промежуточного контроля, ориентированы на прохождение итоговой аттестации - экзамена, который выставляется на основе набранной студентами суммы баллов за выполнение разных видов заданий.

Вариант теста по разделу «Лингвострановедение и страноведение Великобритании»

Вопрос 1

The national emblem of England is

Ответы

1. red rose
2. thistle
3. shamrock
4. leeks

Вопрос 2.

The islands that lie between Britain and France are

Ответы

1. the Orkneys
2. the Isles of Scilly
3. the Channel Islands
4. the Shetlands

Вопрос 3

The most sparsely populated areas are

Ответы

1. the Greater London area
2. the Highlands of Scotland
3. Northern Ireland
4. East Anglia

Вопрос 4.

The end of the third millennium B.C. was the age of the Settlement of Iberians from

Ответы

1. Pyreness
2. Puerto Rico
3. Prussia
4. Polynesia

Вопрос 5.

“Heptarchy” is the name given to the

Ответы

1. Anglo-Saxon brave ancestor Beowulf
2. great British war leader Arthur
3. seven main Anglo-Saxon kingdoms
4. English scholar and monk Saint Bede

Вопрос 6.

The Vikings came from

Ответы

1. Gaul
2. Norway, Sweden and Denmark
3. Rome

4. south-eastern Europe

Вопрос 7.

William's victory linked England with

Ответы

1. Germany
2. Roman Empire
3. Scandinavia
4. France

Вопрос 8.

Two rivals for the British throne, the House of York and the House of Lancaster fought for some

Ответы

1. twenty years
2. twenty five years
3. thirty five years
4. thirty years

Вопрос 9.

_____ was considered by many to be the architect of the English Reformation

Ответы

1. Thomas Cromwell
2. Oliver Cromwell
3. Oliver Twist
4. Thomas Moore

Вопрос 10.

The followers of Oliver Cromwell were called

Ответы

1. Cavaliers
2. Cromwellists
3. Royalists
4. Roundheads

Вопрос 11.

_____ was regarded as the "Jewel in the crown" of the British Empire.

Ответы

1. Australia
2. India
3. Canada
4. New Zealand

Вопрос 12.

The subjugation of Boers in the Boer war led to the formation of

Ответы

1. Transvaal
2. Orange Free State
3. South African Republic
4. New South Dependencies

Вопрос 13.

The Royal Family reigning in England today is

Ответы

1. the Yorks
2. the Tudors
3. the Windsors
4. the Lancasters

Вопрос 14.

The Lord Chancellor is the head of the judicial system in

Ответы

1. England, Wales, Scotland and Northern Ireland
2. England, Wales and Scotland
3. England and Wales
4. England

Вопрос 15.

Parliament is elected roughly every

Ответы

1. four years
2. five years
3. six years
4. seven years

Вопрос 16.

Schooling is compulsory for all children aged

Ответы

1. 5 to 16
2. 7 to 16
3. 7 to 14
4. 5 to 14

Вопрос 17.

“Red brick” universities were built during

Ответы

1. the eighteenth century
2. the nineteenth century
3. the twentieth century
4. the Middle Ages

Вопрос 18.

Some of the greatest foreign masters attracted to England were

Ответы

1. Rubens, Van Dyck
2. W. Hogarth, J. Reynolds
3. W. Turner, Th. Gainsborough
4. W. Hogarth, W. Turner

Вопрос 19.

March 1st is a very important day for

Ответы

1. Scottish people
2. Welsh people
3. English people
4. Irish people

Вопрос 20.

Among the social dialects of particular interest is

Ответы

1. the Midland dialects
2. the Yorkshire dialect
3. the dialect of Somersetshire
4. London's Cockney

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Модельный ответ

Количество правильно указанных ответов	Балл
--	------

Правильно указаны 17 - 20 ответов (85 – 100%)	8
Правильно указаны 16 – 14 ответов (70 – 84 %)	6
Правильно указано 10 – 13 ответов (50 – 65 %)	4
Правильно указано менее 10 ответов	0

Вариант теста по разделу «Лингвострановедение и страноведение США»

Вопрос 1.

Outlying areas of the USA do not include the whole territory of

Ответы

1. Puerto Rico
2. American Samoa
3. Guam
4. the Virgin Islands

Вопрос 2.

In Alaska the drained system is dominated by

Ответы

1. the Yukon
2. the Colorado
3. the Columbia
4. the Ohio

Вопрос 3.

The US consists of _____ contiguous states

Ответы

1. forty seven
2. forty eight
3. fifty
4. fifty one

Вопрос 4.

In California one can come across _____, a tree that reaches up to 100 meters high and lives for many hundred years.

Ответы

1. lime
2. ash
3. maple
4. sequoia

Вопрос 5.

The climate in Florida is

Ответы

1. temperate
2. tropical
3. arid
4. semiarid

Вопрос 6.

The incident known as “Boston Tea Party” occurred in

Ответы

1. 1770
2. 1771
3. 1772
4. 1773

Вопрос 7.

An end to slavery was put by

ОТВЕТЫ

1. the Seven year's war
2. the war for independence
3. the civil war
4. the Indian war

Вопрос 8.

The welfare state

ОТВЕТЫ

1. was created during a time of great economic prosperity.
2. started with President's Roosevelt's New Deal.
3. started with President's Truman's Fair Deal.
4. is based on the idea that all individuals should be self-reliant and responsible for their own welfare

Вопрос 9.

The dominant ethnic group among early settlers of what became the United States were the

ОТВЕТЫ

1. English
2. Dutch
3. Swedes
4. Germans

Вопрос 10.

In a _____, government powers are shared by the national government and the States.

ОТВЕТЫ

1. unitary system
2. confederal system
3. totalitarian system
4. federal system

Вопрос 11.

Of all the executive staff agencies, the _____ has the most direct contact with the president.

ОТВЕТЫ

1. cabinet
2. White House office
3. National Security Council
4. Council of Economic Advisors

Вопрос 12.

Each senator is elected for

ОТВЕТЫ

1. a 6 – year term
2. a 5 – year term
3. a 4 – year term
4. a 2 – year term

Вопрос 13.

Every state except _____ has given the governor the power to veto legislation

ОТВЕТЫ

1. Michigan
2. Arizona
3. Illinois
4. North Carolina

Вопрос 14.

In a jury trial, questions of fact are generally decided by

ОТВЕТЫ

1. the district attorney
2. the defense counsel
3. the jury
4. the judge

Вопрос 15.

The keyword to describe American schools is

Ответы

1. diversity
2. liberalism
3. progressiveness
4. conservatism

Вопрос 16.

In WASP “p” stands for

Ответы

1. people
2. population
3. protestant
4. popularity

Вопрос 17.

The tradition of celebrating Mardi gras goes back to the settlement of ____ immigrants.

Ответы

1. Irish
2. French
3. Jewish
4. German

Вопрос 18.

The popular American music from the 1920s through the 1940s was

Ответы

1. Jazz
2. Rock and Roll
3. Pop music
4. Rhythm and Blues

Вопрос 19.

The American idea of the classic “macho” implies

Ответы

1. intelligence
2. moral sensitivity
3. individualism
4. male strength

Вопрос 20.

Which of the following is not a symbol of America?

Ответы

1. The Washington Monument
2. The Lincoln Memorial
3. The Golden Gate Bridge
4. The statue of Liberty

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Модельный ответ

Количество правильно указанных ответов	Балл
Правильно указаны 17 - 20 ответов (85 – 100%)	10
Правильно указаны 16 – 14 ответов (70 – 84 %)	7

Правильно указано 10 – 13 ответов (50 – 65 %)	5
Правильно указано менее 10 ответов	0

Темы для самостоятельного изучения:

Государственная символика Великобритании.

Государственная символика США.

Национальные праздники и традиции Великобритании.

Национальные праздники и традиции США.

Борьба за независимость Америки от Британской Империи.

Война между Севером и Югом. Отмена рабства в Америке.

Современные английские и американские писатели, драматурги, поэты и художники.

Культурная жизнь страны.

Критерии оценки самостоятельного изучения темы:

- ✓ 10 баллов выставляется студенту, если он выступает в качестве докладчика.
- ✓ 7 баллов выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении темы.
- ✓ 4 балла студенту выставляется, если он отвечает на вопросы по теме.

Творческие задания для самостоятельной работы (оцениваются от 1 до 2 баллов):

- Толкование тематической терминологии.

- Подборка газетных и журнальных текстов по теме «Характеристика экономики страны изучаемого языка»

- Составление хронологической таблицы основных исторических событий и личностей, оказавших влияние на формирование британского самосознания и культуры. Подбор иллюстративного материала. Биографии отдельных представителей искусства и литературы Великобритании.

- Составление списка языковых реалий, связанных с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

- Написание эссе по фильму

Критерии оценки эссе:

- 8 баллов выставляется студенту, если содержание эссе соответствует избранной форме, характеризуется полнотой раскрытия темы, логикой изложения материала, творческим характером работы;

- 5 баллов выставляется студенту, если он достаточно полно раскрыл тему, продемонстрировав адекватный уровень навыков самостоятельной работы;

- 3 балла студенту выставляется, если он только изложил содержание какого-то исторического события, упомянутого в фильме, без собственного видения проблемы.

Текущая аттестация обеспечивается в ходе семинарских занятий по результатам выполнения студентами самостоятельных индивидуальных (домашних) и групповых (аудиторных) заданий. Самостоятельные задания, предлагаемые студентам в ходе промежуточного контроля, ориентированы на прохождение итоговой аттестации - экзамена, который выставляется на основе набранной студентами суммы баллов за выполнение разных видов заданий.

Целью экзамена является проверка овладением концептуальными и культурологическими типами информации об истории, географии, социально-культурных особенностях и быте Великобритании и США с учетом будущей профессиональной деятельности;

Экзамен состоит из устного ответа на два вопроса по курсу или проводится вариативно в форме письменного реферата на темы, предусмотренные программой курса.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

English-speaking world. English as a language of international intercourse.

The British Isles: its geographic location, relief and climate.

National symbolism. Languages in England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

Population of the United Kingdom. Main ethnic groups of the population.

Ancient history of the British Isles: the Celts and the Roman rule.

The Anglo-Saxon invasion and the early kingdoms.

The Danish Invasion. Alfred the Great.

The Norman Conquest and creation of feudal system.

The Hundred Years' War (1327 - 1453): its origin and results.

The Wars of the Roses (1455 - 1485). Absolutism in the 15th century.

The Reformation and British society.

Absolutism in the 16th century. Renaissance in England.

Revolution and the Civil War (1642 - 1649).

The Republican rule. Oliver Cromwell.

The Glorious Revolution and creation of constitutional monarchy.

Economic and cultural changes in British society during Victorian Era.

Great Britain during the First and Second World Wars.

The Government of Great Britain. The executive branch.

The British Parliament.

The Legal system in Britain.

The Local government in Britain.

British monarchy today.

Main British political parties.

Colonial policy of Great Britain in the 18th – 19th centuries.

England and the New World. Loss of American colonies.

Break up of the British colonial system.

Contemporary system of education in the United Kingdom.

British university: educational philosophy, types of programs, degrees.

Traditions and holidays of Great Britain.

Outstanding figures of literature and art in Great Britain.

Literature and art in England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

The United States of America: its territory, geographic characteristics, boundaries and regions.

Main events of the colonial period in American history.

The war for independence and creation of the United State.

The Civil War and reconstruction of the South.

Economic and political developments in the USA in the second half of the 19th century.

The USA at the beginning of the 20 century. American participation in the First World War.

The United States between two world wars. The Great depression.

The USA in the Second World War.

Post-war America. Development of welfare state.

Major events of American history in the second half of the 20 century.

The population of the USA. Ethnic diversity of American society.

The American Government. Division of power.

The Constitution of the United States. The Bill of Rights.

The Presidency. Presidential powers.

Congress. The structure and organization of Congress, congressional elections, the legislative process.

The federal judicial system.

Political parties.

The American university. Top-list universities and colleges in the USA.

Modern American culture: cinema, theatre, music and literature.

American national character. Customs, traditions and national holidays of America.

Americans' National symbolism.

Тематика письменного реферата

Народная музыка, национальные и семейные праздники, национальные герои, национальная кухня Великобритании и США.

Кино, спорт, молодежная культура Великобритании и США.

Происшествия и катастрофы, проблемы преступности, экология.

Права человека, международные организации в Великобритании и США.

Массовая культура, популярная музыка Великобритании и США.

Знаменитые литературные персонажи или киноперсонажи.

Исторические, дипломатические, экономические и культурные связи с Россией/

Стереотипы мышления и межнациональные отношения внутри страны и на международном рынке.

Национальные истоки населения США. Многообразие лексических заимствований в американском варианте английского языка.

Отношения между европейскими переселенцами и коренным населением Америки, их влияние на развитие американского варианта английского языка/

Политическая жизнь Америки и Англии: история и современность.

Голливуд и американский кинематограф.

Экономика Великобритании и США: историческое развитие и современное состояние.

Проблемы расовых, национальных и прочие социальных меньшинств в англоязычных странах. Понятие «политической корректности» и его отражение в современном английском языке.

Социокультурные стереотипы представления англичан, американцев и русских друг о друге, их влияние на межкультурное общение в различных сферах жизни.

Национальные парки и заповедники.

Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.

Географические и исторические реалии Великобритании и США в современном английском языке.

Персоналии США (Американские президенты).

Правила оформления реферата:

Реферат излагается своими словами. Вводятся лишь особо значимые точные определения и цитаты и те, против содержания которых реферат возражает. Все цитаты должны иметь ссылки на источник с указанием страниц. То же касается свободно изложенных высказываний авторов научных работ, если они имеют характер важных научных положений, выводов.

План реферата определяется исследователем, однако следует помнить, что композиция реферативной работы имеет следующие обязательные компоненты:

Введение, в котором содержатся краткие сведения об авторе реферируемого материала, если это диктуется темой реферата, название реферируемых работ с их краткой оценкой, а также формулируется цель реферата.

Главная часть – сжатое, но достаточно полное и точное изложение сущности научной информации по теме. Может состоять из нескольких глав или подглавок, что зависит от объема темы и проблематики реферата.

Заключение – замечания, обобщения, выводы реферата об изложенной информации, ее значение. Обобщение результатов достижения цели работы.

Объем реферата от 7 до 10 страниц машинописного текста. Текст представляется в печатном виде на стандартной белой бумаге формата А4.

- Набор на компьютерах в редакторе Word – 6(7) в формате *.doc. или *.rtf. через полтора интервала (кегель 14); на пишущей машинке – через два интервала.
- Поля справа – 1,5 см., слева – 3 см., сверху – 2 см., снизу – 2 см.
- Страницы пронумеровать.
- Работа должна быть сброшюрована.
- Список литературы составляется в алфавитном порядке с соблюдением существующих правил научного аппарата.
- Не допускаются никаких излишеств в оформлении (эпиграфы, рамочки, рисунки и т.д., не имеющие отношения к содержанию работ).

Параметры оценки реферата:

1. Соответствие избранной формы реферата и его содержания теме.
2. Глубина, полнота раскрытия темы.
3. Логика изложения материала.
4. Терминологическая четкость.
5. Уровень навыков самостоятельной работы с научной литературой и умение дать ей критическую оценку.
6. Собственное видение проблемы, творческий характер работы.
7. В том случае, когда написанный реферат становится основой для устного сообщения, учитывается умение отобрать наиболее существенный материал для короткого выступления.

Критерии оценки:

✓ 15 баллов выставляется студенту, если сообщение соответствует предложенной теме, сопровождается презентацией и подготовленной речью.

✓ 10 баллов выставляется студенту, если сообщение соответствует предложенной теме, не сопровождается презентацией.

✓ 5 баллов выставляется студенту, если сообщение имеет погрешности в оформлении, коммуникативно значимые ошибки, сопровождается презентацией и подготовленной речью.