

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией» имеет цель формировать у студентов представления о методике развития речи (специальной) как разделе специальной педагогике, дать теоретические и практические аспекты изучения и развития речи у детей с нарушенной речевой деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией» входит в вариативную часть **(Б1.В.14)**. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения следующих дисциплин как: «Дислалия», «Общее недоразвитие речи», «Психолого-педагогическая диагностика», «Методика развития речи (специальная)». Данная дисциплина изучается в 6-ом семестре по очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные методические системы по обучению детей грамоте детей д/в; содержание работы до буквенного и буквенного периода обучения грамоте; систему работы по подготовке к обучению грамоте детей д/в с нарушениями речи. Уметь: изучать детей с нарушениями речи для выявления степени готовности к обучению грамоте; осуществлять дифференцированный выбор коррекционных методик и проводить коррекционную работу по обучению грамоте детей д/в с речевыми нарушениями.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 8-ом семестре 4-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 8, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 83, контроль- 9.

Вид итоговой аттестации – **экзамен**.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Прак- тичес- кие занятия	Самост оя- тельная работа	
1.	Введение в дисциплину. Психолого- педагогические основы обучения детей д/в грамоте. Из истории методов обучения грамоте.	8	2		8	
2.	Основные методические системы по обучению грамоте детей д/в с нарушениями речи.	8	2		12	
3.	Диагностика детей по выявлению степени готовности к обучению грамоте.	8	2	2	14	
4.	Система работы и основные направления коррекционно - ориентированной подготовки к обучению грамоте детей с нарушениями речи	8	2	2	14	коллоквиум
5.	Разработка содержательных и структурных моделей коррекционного обучения дошкольников с речевой патологией в процессе подготовки к обучению грамоте.	8		2	20	
6.	Коррекционно-педагогическая работа по предупреждению дисграфии и дислексии детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи.	8		2	15	
	Итого:		8	8	83	Экзамен, контроль – 9

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Прокопьева Л.И. Система работы по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие/ Л.И. Прокопьева, Е.П. Васильева.-2-е изд., испр.-Южно-Сахалинск: СахГУ, 2016.-72 с.

б) дополнительная литература:

1. Бабина, Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебное пособие(книга). – М.:

ПАРАДИГМА, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/13019.html>

2. Брагина Н.Д., Доброхотова Т.А. Функциональные асимметрии человека.-М.,2014.

3 Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Учимся читать и писать.-М.: Знание, 2014.-160 с.

4.Калягин В.А. Ошибки в письме как показатель функциональной организации письменной речи: Автореф. Дисс. канд. Мед. Наук. - Л.,2013.

5. Новоторцева Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома. Популярное пособие для родителей и педагогов/Н.В. Новоторцева.-Ярославль:Академия развития:Академия Холдинг, 2015.-240с.

6. Прокопьева Л.И. психология и диагностика речевого развития детей: учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей /Л.И. Прокопьева.- Южно-Сахалинск: СахГу, 2014.-148 с.

7. Синицын В.А. Чтобы язык не заплетался.-М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2014.-192 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс].

Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.

– Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия

<http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>

4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)

5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>

6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>

7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.

дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

SO2001-5A

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Ситни / Ситникова Е.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)