ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Начальное образование»
Заочная форма обуения

1. Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов методической готовности к преподаванию естествознания и обществознания в начальной школе.

Задачи курса:

- проследить зарождение, становление и развитие методики преподавания учебных предметов образовательной области «Окружающий мир»;
- познакомить студентов с методами и структурой научных исследований в области методики преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»;
- раскрыть образовательные результаты школьного курса «Окружающий мир» в свете ФГОС НОО;
- изучить содержание учебного материала, подходы, принципы его отбора, систему предметных знаний, структуру учебного предмета «Окружающий мир»;
- дать представление о Стандарте второго поколения, а также о вариативных учебно-методических комплектах, разработанных в образовательной области «Окружающий мир» и реализующихся в современной начальной школе;
- рассмотреть методы, приёмы, формы, средства формирования образовательных результатов младших школьников, предусмотренных стандартом начального образования в рамках учебного предмета «Окружающий мир»;
- способствовать формированию у студентов умений разрабатывать и проводить уроки, внеурочные и внеклассные занятия по курсу «Окружающий мир»;
- дать представление о возможных путях экологического образования младшего школьника;
- учить использовать достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, что позволит успешно реализовать цели и задачи образовательной области «Окружающий мир».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» относится к вариативной части программы Б1.В.14 и базируется на таких дисциплинах как «Общая педагогика», «Возрастная психология», «Основы дидактики», «Естествознание» и др. Курс готовит бакалавра к преподаванию предметов образовательной области «Окружающий мир». Выработка практических умений и навыков осуществляется в процессе прохождения полевой практики по ботанике, зоологии, землеведению. Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения студентом педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 2);

в) специальных (СК):

- способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать принципы защиты окружающей среды, формировать основы научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, экспериментировать, моделировать (СК – 5).

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» обучающийся должен

знать:

- историю развития методики преподавания предметов естественно-научного содержания;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике преподавания;
- место курса в системе начального общего образования, в соответствии с ФГОС;
- содержание образовательной области «Окружающий мир»;
- пути формирования природоведческих представлений, понятий;
- основные тематические блоки, особенности подходов, приёмов, принципа отбора материала;
- классификацию приёмов, методов обучения интегративному курсу «Окружающий мир»;
- особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании курса
- «Окружающий мир»;
- специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру;
- методику проведения различных типов уроков, внеурочных и внеклассных занятий по курсу;
- характеристику и методику использования разнообразных средств обучения;
- особенности работы с учащимися 6-7 лет в курсе преподавания учебного предмета «Окружающий мир».

уметь:

- ориентироваться в многообразии УМК образовательной области «Окружающий мир»;
- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определённого урока учебного предмета «Окружающий мир»;
- обоснованно отбирать и логически выстраивать материал, с учётом образовательных результатов;
- определять типологию, структуру, методы, методические приёмы обучения, наиболее уместную форму урока (занятия) с учётом возрастных психолого-педагогических, физиологических возможностей детей;
- составлять рабочие программы, тематические и поурочные планы уроков «Окружающий мир»;
- организовывать наблюдения учащихся за природными и социальными объектами и явлениями, при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе;
- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;
- проводить опыты, практические работы по курсу;
- организовывать и проводить различные виды внеклассной работы с младшими школьниками, в том числе и природоохранные;
- соотносить свой опыт с существующими практическими и теоретическими наработками, систематически заниматься самообразованием;
- проводить самоанализ и отстаивать свою точку зрения по конкретно-методическим вопросам.

владеть:

- навыками самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований по проблемам обучения учащихся начальных классов в курсе «Окружающий мир» (реферат, курсовая, дипломная работы);
- способами отбора и конструирования содержания естественнонаучного образования, учитывая особенности класса;
- навыками самостоятельного определения типологии, структуры, методов и методических приёмов обучения учащихся начальных классов в курсе «Окружающий мир»;
- формулирования образовательных, развивающих и воспитательных задач урока, темы, раздела.

4. Структура дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			ЛЗ	СЗ	Лаб	СР	
1.	Теория преподавания курса «Окружающий мир» как интегрированная область научных знаний.	2	4	4		100	Входная диагностика Конспектирование Реферирование Коллоквиум Контр.работа

2.	Методика преподавания интегративного курса	3	4	6		53	Составление картотеки Сбор и анализ практического материала. Тестирование Разработка и создание наглядных средств обучения. Подготовка текста, беседы, рассказа, презентации и др. Выполнение упражнений. Проектирование фрагмента и сценария урока. Составление диагностических и проверочных работ. Защита творческих работ. Экзамен
	итого		**8**	**10**		**153**	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Клепинина З.А, Аквилева Г.Н. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учеб. пособие для студ. пед. вузов М.: Академия, 2013. 336 с.

2. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учеб. и практ для акад. бакалавриата /Д.Ю. Добротин, М.С. Смирнова, Н.А. Рыжова и др.М.: Изд-во Юрайт, 2016, 306 с.

б) дополнительная литература:

1. Козина Е. Ф. Практикум по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир»: учебное пособие для вузов М: Академия, 2007.

2. Козина Е.Ф. Методика преподавания естествознания: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений М.: Академия, 2004.

3. Миронов А.В. Методика преподавания окружающего мира. Учебное пособие для студентов факультетов педагогики и методики начального образования педвузов. М.: Педагогическое общество России, 2002. 352 с

4. Симонова Л.П. Экологическое образование в начальной школе. М.,2010.

5. Тренажёр по окружающему миру. М.: Ювента, 2015

6. Учебники и рабочие тетради для учащихся по учебному предмету «Окружающий мир»

в) профессиональные базы данных:

Вопросы психологии - http://www.voppsy.ru/

Психология обучения - http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm психология обучения

Педагогика - http://pedagogika-rao.ru/
Педагогический журнал - http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm
Педагогика и психология - http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/
Педагогика и современность - https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157
Педагогика: электронные версии журналов и газет- https://goo.gl/wfGBnE
д) базы данных и информационно-справочные системы:
Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
Портал научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru

г) состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор _____ /к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент _____ /к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8