

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Психопатология

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия

1. Цели освоения дисциплины является знакомство студентов с основными проблемами в клинике психических заболеваний, интеллектуальных нарушений, для того чтобы студент мог правильно квалифицированно трактовать характер симптомов психических заболеваний, умственной отсталости соответственно этому, определить тот тип специального учреждения, в которое должен быть отправлен больной ребенок, а также разработать программы с помощью которых, можно было бы более эффективно осуществлять воспитание и обучение ребенка с нарушением психического и интеллектуального развития.

2. Место дисциплины «Психопатология» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть Б.1.В.13, изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Возрастная анатомия, физиология», «Неврология с основами невропатологии», «Специальная психология», «Специальная педагогика». Освоение дисциплины необходимо студентам для успешного прохождения педагогических практик.

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часа, практические – 18 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид аттестации – экзамен (36).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-3: готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК – 8: способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, основные направления развития психопатологии как науки, ее место и роль в системе медицинских и психологических знаний о человеке;
- методологические и теоретические концепции, принятые в современной психиатрической науке, в частности, в психопатологии;

- теоретические взгляды и концептуальные основы научных исследований, принятых в отечественной и зарубежной психопатологии;
- формы, приемы, разновидности, принципы психологического изучения разнообразных видов деятельности детей с психическими расстройствами.

уметь:

- самостоятельно анализировать и извлекать необходимую научную информацию из библиографических источников;
- использовать теоретические и практические знания при разработке и организации психолого-педагогической службы в разнообразных видах медицинских и коррекционно-образовательных учреждениях, как государственных, так и альтернативных;
- психологически обосновывать систему коррекционной помощи и психологического сопровождения детей с психическими расстройствами на разных этапах их возрастного развития;
- оказывать необходимую консультативную помощь педагогам, родителям в организации жизнедеятельности и адекватного психического развития детей с особыми нуждами;

владеть навыками:

- теоретического анализа явлений и состояний, характеризующих понятие «психическое расстройство» и сходных с ним состояний;
- практическими прикладными умениями по изучению, диагностике (констатации) и прогнозированию развития детей с психическими расстройствами в онтогенезе.

4. Структура дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина изучается во 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 36.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

№ п / п	Наименование тем и разделов	Семес тр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	Практич еские	Из них в интерак т.форме	СРС	
1	Введение в психопатологию. История развития науки	5	1,2	2		2	4	Коллоквиум
2	Симптомы расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоций	5	3	2	2		4	Тестирование
3	Симптомы и синдромы двигательно-волевой сферы	5	5	2	2	2	4	Контрольная работа
4	Неврозоподобные и бредовые синдромы.	5	6	2	2		4	Тестирование
5	Синдромы нарушения эмоциональной	5	7	2	2		4	Тестирование

	сферы, памяти, сознания							
6	Шизофрения. Этиология. Патогенез. Клиника.	5	9, 10	2	2		2	Тестирование
7	Ранняя детская шизофрения. РДА	5	11, 12	2	2	2	4	Тестирование
8	Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника	5	13,14	2	2		2	Тестирование
9	Неврозы. Психозы. Клиника. Формы.	5	15,16	2	2	2	4	Коллоквиум
10	Воспитание и обучение детей с отклонениями в психическом здоровье	5	17,18		2		4	Коллоквиум
Итого		5		18	18	8	36	Экзамен (36)

Структура и содержание дисциплины «Психопатология» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 6-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 89.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Введение в психопатологию. История развития науки	6		2	6	Собеседование
2	Симптомы расстройства восприятия и мышления	6			6	Тестирование
3	Симптомы расстройства памяти и эмоциональной сферы	6			6	Тестирование
4	Патология ощущений.	6			6	Тестирование
5	Симптомы двигательнo-волевой сферы	6			6	Контрольная работа
6	Неврозоподобные и бредовые синдромы.	6			6	Тестирование
7	Синдромы нарушения двигательнo-волевых	6			6	Тестирование

	нарушений.					
8	Синдромы нарушения эмоциональной сферы и памяти	6			6	Тестирование
9	Синдромы нарушения сознания	6			6	Контрольная работа
10	Шизофрения. Этиология. Патогенез. Клиника.	6	2		8	Тестирование
11	Ранняя детская шизофрения. РДА	6		2	6	Тестирование
12	Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника	6			6	Тестирование
13	Неврозы. Психозы. Клиника. Формы.	6			9	Опрос
14	Воспитание и обучение детей с отклонениями в психическом здоровье	6	2	2	6	Собеседование
Итого		6	4	6	89	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психопатология»

Список основной литературы:

1. Гуровец Г. В. Психопатология детского возраста: учеб. пособие для студентов: допущено М-вом образования и науки РФ/ Г. В. Гуровец. — М.: Владос, 2012. —360 с.
2. Н. В. Зверева и др. Патопсихология детского и юношеского возраста: учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — М.: Академия, 2010. —202 с
3. Марилов В. В. Общая психопатология: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Марилов. -3-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2012. —220 с.
4. Марилов В. В. Частная психопатология: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Марилов. — М.: Академия, 2014. —400 с.

Список дополнительной литературы по дисциплине

1. Алёхин А.Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Алёхин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 123 с. — 978-5-8064-1728-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19328.html>
2. Голик А.Н. Педагогическая психиатрия. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн. М.: УРАО, 2013.
3. Егоров А.Ю., Иванов Е.С., Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста: Хрестоматия: Учебное пособие для студ. высш. и средн. педагогических, психологических и медицинских учебных заведений. - СПб.: Изд. "Дидактика Плюс", 2012. - 368с.
4. Лебединский В.В. Нарушение психического развития в детском возрасте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Лебединский. – 3-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2016. – 144 с.
5. Левченко И.Ю. Патопсихология. – М., Издат. Центр «Академия», 2004, - 213с.
6. Яссман Л.В., Данюков В.Н. Основы детской психопатологии. М., Изд. "Плюс ДИ", 2012. - 169с .

7. Мнухин С.С. Хрестоматия по психиатрии детского возраста [Электронный ресурс] / С.С. Мнухин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2008. — 315 с. — 978-5-94201-528-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36728.html>
8. Клиническая психиатрия. Детский возраст [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Скугаревская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 463 с. — 985-06-1073-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20216.html>
9. Быкова И.С. Нарушения психического развития в детском возрасте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Быкова, И.В. Краснощекова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21830.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

SO2001-5A

Автор  / Кroitop T.E. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слeпцoвa E.B. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

