

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.13 «Естествознание»**

Направление подготовки:

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль:

**«Начальное образование»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- освоение знаний о современной естественно-научной картины мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно- популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно - научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Задачи курса**

- способность выпускников ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- овладение некоторыми элементами исследовательского метода;
- умение использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни и ситуациях общественной дискуссии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.13 «Естествознание» входит в число базовых дисциплин вариативной части программы.

Для освоения дисциплины «Естествознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения биологии, ботаники, зоологии, географии в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Естествознание» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», прохождения педагогической практики.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Шифр компетенции | Содержание компетенции                                                                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3             | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | информационном пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК-5 | способен применять знание теоретических в соответствии с ФГОС ВО: основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать |
| ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы естествознания (в том числе, ботаники, зоологии, земледелия);
- принципы классификации животного мира и представление о главных систематических категориях;

**уметь:**

проводить опыты, практические работы по естествознанию;

**владеть:**

навыками организации и проведения экскурсий со школьниками.

#### **4. Структура дисциплины «Естествознание»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                     | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость<br>(в часах) |    |    |     | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям<br>семестра)<br><br>Форма промежуточной<br>аттестации (по семестрам) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                          |         | ЛК                                                                                                 | ПЗ | ЛБ | СР  |                                                                                                                          |
| 1        | Ботаника как наука. Цели, задачи, методы ботаники                                        | 1       | 16                                                                                                 | 16 | -  | 40  | Экзамен (36)                                                                                                             |
| 2        | Зоология как наука. Цели, задачи, методы. Протисты. Общая характеристика, классификация. | 2       | 8                                                                                                  | 18 | 8  | 47  | Экзамен (27)                                                                                                             |
| 3        | Флора и фауна Сахалина                                                                   | 3       | 8                                                                                                  | 16 | 8  | 40  | Экзамен (36)                                                                                                             |
|          | Итого:                                                                                   |         | 32                                                                                                 | 50 | 16 | 127 |                                                                                                                          |

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

- 1.Блинников Н.И. Зоология с основами экологии.-М.,Просвещение, 2012
- 2.Веселов Е.А.,Кузнецова О.Н. Практикум по зоологии.-Высшая школа.-М.,2012
- 3.Гордеева Т.К. и др. Практический курс систематических растений. - М-Л Учпедгиз 2011.

##### **б) дополнительная литература**

- 1.Кудряшов Л.В. и др. Ботаника и основы экологии. – М.,Просвещение, 2011.

2. Дорохина Л.Н., Нехлюдова А.С. Руководство к лабораторным занятиям по ботанике с основами экологии растений – М; 2012.  
3. Долгачева В.С., Алексахина Е.М. Ботаника – М; Академия, 2012.  
4. Естествознание и основы экологии под редакцией Петросова Р.А.-М., 2011

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

Windows 10 Pro

WinRAR

Microsoft Office Professional Plus 2013

Microsoft Office Professional Plus 2016

Microsoft Visio Professional 2016

Visual Studio Professional 2015

Adobe Acrobat Pro DC

ABBYY FineReader 12

ABBYY PDF Transformer+

ABBYY FlexiCapture 11

Программное обеспечение «interTESS»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

ПО Kaspersky Endpoint Security

«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

«Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Интернет-ресурсы:

1. Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 483 с. — 978-5-394-01999-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60428.html>
2. Стародубцев В.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Стародубцев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 333 с. — 978-5-4387-0308-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34669.html>
3. Боряняк Л.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Боряняк, Г.Ф. Сивых, Н.В. Чичерина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 192 с. — 978-5-7782-2540-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45378.html>

Автор

(подпись)

/Сычугова Р.В./

(расшифровка подписи)

Рецензент

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Физической культуры и спорта

«14» апр. 2018 г., протокол № 7

Утверждена на совете Института психологии и педагогики

«28» июня 2018 г., протокол № 8