

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Введение в обществознание

название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

профиль «История и обществознание»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины – сформировать представление обучающихся об образовательной области «Обществознание», о сферах общественной жизни общества, о роли человека в развитии социальных отношений и институтов.

Задачи дисциплины:

развитие личности, ее духовной культуры и социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, составляющих основы философии, антропологии, социологии, правоведения, экономики политологии, социальной психологии, этики, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в типичных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Введение в обществознание» относится к дисциплинам базовой части программы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Программа учебной дисциплины Б1.В.13 «Введение в обществознание» предназначена для реализации

государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;

Студент должен

знать:

1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;
2. Место и роль человека в системе общественных отношений;
3. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования ;
5. Особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
3. Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
6. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.;
7. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа: лекций 18 часов, семинаров - 36 часов, самостоятельной работы – 27 часов, контроль – 27 часов. ЗЕТ-3, экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
				В том числе			
				лекции	Практические занятия	СРС	
1.	1. Человек в обществе	4	1-2	2	4	4	Эссе. Тестирование Проектный замысел.
	2. Духовная сфера общества			2	4	4	

	3. Общество			2	4	2	Участие в практ. занятиях. Работа над портфолио.
	3. Социальные отношения			2		2	
2.	5. Политика	4	3-7	2	4	4	План- конспект урока. Работа над портфолио. Участие в практ. занятиях.
	6. Экономика			2	4	4	
	7. Право			2	4	4	
3. 3.	8. Итоговое занятие (защита проектов)	4	8-10	4	8	4	Рефлексивная записка. Участие в практ. занятиях. Работа над портфолио. Анкетирован ие
	Всего: 108			18	36	27	Экзамен (27)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Морозова, О.Ю. Обществознание: учебно-методическое пособие для поступающих в высшие учебные заведения / О.Ю. Морозова. Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. - 122 с.
2. Каверин Б.И., Чижик П.И. Основы обществознания: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2012 Библиотека Книгофонд[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106615>

б) Дополнительная литература:

- 1.Кохановский, Валерий Павлович. Философия [Текст]: конспект лекций : [учебное пособие] / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 190, [1] с.
- 2.Куликов, Сергей Борисович. Основы философии [Текст]:учебное пособие для средних специальных учебных заведений/С. Б. Куликов ; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ. - Изд. 2-е, стереотип. - Томск: Издательство ТГПУ, 2010. - 99 с.
- 3.Политология [Текст]: хрестоматия / [Сост. : Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов].- СПб.: Питер, 2006.- 458 с.-(Хрестоматия) .
- 4.Политология [Текст]: учебник для вузов/[М. А. Василик, В. А. Гуторов, Ю. В. Косов и др.] ; под ред. М. А. Василика.- М.: Гардарики, 2008.-588 с..
- 5.Правоведение [Текст]: учебник для вузов / под ред. М. Б. Смоленского.-М.: КНОРУС,2010
- 6.Большой Российский энциклопедический словарь / [Ред.: А. Е. Махов и др.]. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.-1887 с
- 7..Большой юридический энциклопедический словарь /Авт.-сост. А. Б. Барихин. - М.: Книжный мир, 2005. - 719, [1] с.

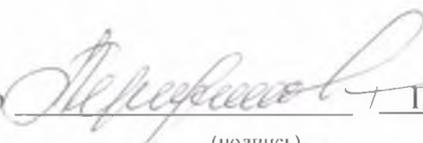
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Перекрестова Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Лисицына Е.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018 протокол № 1
(дата)