

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.12 Технология обследования и формирования произносительных
умений и навыков**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины: сформировать навыки организации и практического осуществления логопедического обследования, выявления структуры речевого дефекта и формирования произносительной стороны речи, подготовить студентов к индивидуальной форме коррекционной логопедической работы с детьми, опирающейся на сформированные у будущих логопедов алгоритмы действий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.12, изучается в 4 семестре. Базовой теоретической и практической подготовкой к данному курсу является предварительное или параллельное изучение таких дисциплин как «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Современный русский язык» (раздел «Фонетика»), «Введение в логопедию», «Дислалия», «Онтогенез речевой деятельности». Освоение данной дисциплины является базой для прохождения студентами педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-5: способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- строение и функционирование речевого аппарата;

- закономерности становления звуковой системы языка в онтогенезе;
- параметры оценки звукопроизношения, голоса, дыхательной функции и др.;
- содержательные, структурные и методические аспекты обследования и формирования произносительной стороны речи.

Уметь:

- производить целенаправленное наблюдение и самонаблюдение за состоянием и движениями мышц лица, органов артикуляционного аппарата, за дыханием и голосом;
- проводить обследование произносительной стороны речи и анализ результатов обследования;
- подбирать наглядный и лексический материал для обследования произносительной стороны речи;
- подбирать и структурировать дидактический и речевой материал для работы над мимической и артикуляционной моторикой, звукопроизношением, фонематическим восприятием и интонацией;

Моделировать фрагменты занятий по соответствующим направлениям работы на разных этапах.

Владеть:

- методами и приемами обследования и формирования произносительной стороны речи.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 87,

Вид итоговой аттестации – **экзамен – 9ч.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	С/Р	
1	Особенности и принципы обследования произносительной стороны речи детей	5	2		8	
2	Технология обследования артикуляционного аппарата	5		1	11	
3	Технология обследования	5		1	10	

	фонаторной и дыхательной систем					
4	Развитие мимической и артикуляционной мускулатуры	5		2	10	
5	Развитие фонационного и речевого дыхания	5		1	10	
6	Техника постановки звуков	5		2	14	коллоквиум
7	Техника автоматизации и дифференциации звуков	5		1	12	
8	Планирование работы над звукопроизношением при сложной дислалии	5	2		12	
Итого			4	8	87	Экзамен – 9 ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009. - 703 с.

б) дополнительная литература:

1. Бабина, Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебное пособие(книга). – М.: ПАРАДИГМА, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/13019.html>
2. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2007.-56 с.
3. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Екатеринбург АРДЛТД, 2004
4. Ивановская О.Г. 50 занятий с логопедом. Преодоление нарушений обозначения мягкости согласных на письме (книга). – М.: КАРО, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие.-М.:Айрис-пресс, 2004-224с.

6. Филичева Т.Б., Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Просвещение. 2009.
7. Филичева Т. Б., Каше Г. А. Дидактический материал по развитию речи у детей дошкольного возраста. М., 1989.
8. Ястребова А. В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 1999. – 120 с.
9. Федосова О.Ю. К вопросу о принципах коррекционно-логопедической работы по формированию звукопроизношения у детей // Практическая психология и логопедия. – 2006. - № 1 (18). – С. 55-61.
10. Фомичева М.Ф., Воспитание правильного произношения. – М., 2000. ,
http://www.pedlib.ru/Books/1/0460/1_0460-165.shtml

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс].
Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.
– Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия
<http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.
дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Сметичева Е. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)