

Методические рекомендации для обучающихся по усвоению дисциплины «История физической культуры и спорта»

Освоение дисциплины «История физической культуры и спорта» требует большого количества времени, которое необходимо планировать в течение всего семестра. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

Желательно скачать электронные варианты учебников, учебно-наглядных пособий и обучающих презентаций по дисциплине «История физической культуры и спорта», которые есть на кафедре физической культуры и спорта.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины включает следующие виды деятельности:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к тестам;
- подготовку и написание рефератов;
- подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины для сдачи экзамена.

При изучении дисциплины необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При подготовке к тестированию необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. Желательно чтение дополнительной литературы.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата необходимо изучить специальную литературу по теме реферата и представить его в соответствующей форме. При написании реферата необходимо придерживаться следующих критерии:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя, контролирующего написание реферата.

Содержание реферата должно включать следующие структурные элементы.

1. Введение (в этом разделе кратко излагается необходимость изучения предложенной темы, указываются:
 - цель исследования;
 - задачи исследования;
 - научная новизна исследования;
 - варианты использования материала реферата.
2. Основной материал реферата, который излагается в соответствии с поставленными задачами.
3. Заключение и выводы по результатам анализа материала реферата.
4. Список литературы, которая использовалась при написании реферата в порядке:
 - российские источники в алфавитном порядке авторов;
 - зарубежные источники в алфавитном порядке авторов на английском языке
5. Приложения (если есть необходимость их использования).

Список литературных источников, в том числе и интернет-источники, необходимо оформлять по [ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000](#), он должен состоять не менее чем из 10 библиографических называний, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе формата А4:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу посередине страницы, на первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет. При указании ссылки придерживаться следующей формы: (фамилия автора, год публикации).

Преподавателями и студентами группы оценивается качество и правильность составления доклада и презентаций по теме доклада.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту:
если проблема раскрыта полностью, проведён тщательный анализ, информация систематизирована и логически связана;
- **оценка «хорошо»** – если проблема достаточно раскрыта, проведён анализ, информация последовательна систематизирована;
- **оценка «удовлетворительно»** – если проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, информация не совсем последовательная;
- **оценка «неудовлетворительно»** – если проблема не раскрыта, выводы отсутствуют, информация не связана, нелогична.