

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 Детская литература**

Направление подготовки:
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки:
Русский язык и литература

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов со спецификой и основными закономерностями развития отечественной и зарубежной детской и юношеской литературы и сформировать представление о детской и юношеской литературе как органичной и своеобразной части общей художественной и педагогической составляющей русской и мировой литературы; освоить эстетическую природу произведений, их познавательные возможности и воспитательное значение; помочь будущим педагогам овладеть критериями отбора произведений для школьников разных возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.12 Дисциплина «Детская литература» относится к вариативной части ОПОП, изучается студентами в 8 семестре и является обязательной. Данная дисциплина является базовой в подготовке будущего учителя русского языка и литературы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в процессе вузовского изучения историко-литературных и теоретико-литературных курсов. Место учебной дисциплины – в системе основных курсов, ориентированных на изучение русского языка и литературы в их историческом развитии, сопряжении с историей и культурой. Данная учебная дисциплина непосредственно соотносится с курсами «Фольклор», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Теория литературы», «Методика обучения литературе».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки; тенденции развития отечественной и зарубежной детской литературы и ее специфику;

уметь применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; определять способы художественного создания художественного образа, разграничивать жанровую природу и отнесенность изученных текстов;

владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями детской литературы; навыками литературоведческого анализа художественного текста.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. Лекции – 28 ч. Практические занятия – 14 ч. Самостоятельная работа – 30 ч. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

№	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	СРС	
Раздел 1. Детская литература XI – XVIII вв.						
1.	Специфика детской литературы	8	2		3	Эссе на тему: «Детская литература и современный книжный рынок России?»; ознакомление с порталом «Мультики by ArjLover»
2.	Устное народное творчество для детей и в детском чтении	8	2		3	Эссе на тему: «Русская народная сказка и детское воспитание: за и против»; ознакомление с порталом «Русский фольклор в современных записях».
3.	Возникновение и развитие детской литературы в России	8	2		3	Работа с источниками; составление читательского дневника.
4.	Обогащение детского чтения поэтическими произведениями русских классиков	8	2		3	Составление комментария к финалу сказки А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
Раздел 2. Детская литература XIX в.						
5.	Художественная проза первой половины XIX века для детей	8	2	2	2	Анализ текстов
6.	Поэтические произведения второй половины XIX века в детском чтении	8	2	2	2	Анализ текстов
7.	Творчество Н.А. Некрасова в детском чтении	8	2	2	2	Анализ текстов

8.	Художественная проза второй половины XIX века в детском чтении	8	2	2	2	Анализ текстов
Раздел 3. Детская литература XX в. и зарубежная литература						
9.	Литературные сказово-сказочные произведения первой половины XX века для детей	8	2	2	2	Анализ текстов
10.	Русская поэзия XX века для детей	8	4	2	2	Анализ текстов
11.	Детская литература второй половины XX века: основные тенденции	8	2	2	2	Анализ текстов
12.	Характеристика жанра зарубежной литературной сказки	8	2		2	Анализ текстов
13.	Зарубежная литературная сказка XIX - XX вв. в детском чтении		2		2	Анализ текстов
	Итого		28	14	30	Зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература. – М.: Академия, 2008. – Электронный учебник eknigi.org/Гуманитарные науки/...detskaya-literatura.html
2. Минералова И.Г. Детская литература. – М.: Владос, 2007. docplayer.ru/...dlya-vuzov...detskaya-literatura.html

б) дополнительная литература

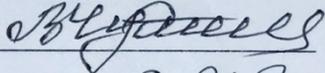
1. Берестов В.Д. Пробудить гениальность. О детской литературе, детском чтении и психологии детства. – Ярославль, 2007.
2. Гриценко З.А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению. – М.: Академия, 2008.
3. Детская литература / под. ред. Е.Е. Зубаревой. – М., 2006.
4. Проскурина Т.Д. Практикум по детской литературе. – Белгород: БелГУ, 2010
5. Тубельская Г.Н. Детские писатели России: сто тридцать имен. Биобиблиографический справочник. – М., 2007.

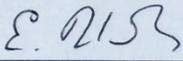
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Видеолекции Владислава Крапивина на сайте [Электронный ресурс] // Тюменский государственный университет. URL: <http://utmn.ru/sec/254>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
4. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор [Электронный ресурс]. URL: <http://feb-web.ru/>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
6. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

7. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Книгофонд» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат-интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / В. И. Чудинова /

Рецензент  / Е. А. Иконникова /

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 18.09.2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете института 1.11.18, протокол № 1