

Аннотация рабочей программы дисциплины
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
название дисциплины

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с особенностями строения и функционирования человеческого организма в различные периоды его жизни; выявить влияние образа жизни ребенка на формирование и развитие его основных физиологических структур; раскрыть роль наследственности и среды в развитии физических и психических особенностей ребенка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть цикла Б.1., изучается в 1 семестре.

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, семинарские и практические занятия 36 часов; самостоятельная работа студентов – 54 часов.

Форма контроля – зачёт.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, приобретённые по дисциплинам Психология, Педагогика.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Формируются компетенции: **ОК-8, ОК-9, ОПК-6.**

По окончании изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» бакалавры должны:

- владеть основными понятиями возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- знать основные закономерности онтогенеза;
- иметь представление о сенситивных периодах в развитии детского организма и учитывать их при организации работы с детьми и подростками;
- знать физиологические основы психической деятельности человека и иметь представление об основных этапах формирования ВНД детей и подростков;
- учитывать при организации учебно-воспитательного процесса возрастные особенности нервной системы и желез внутренней секреции;
- знать основные принципы гигиены всех функциональных систем организма;
- уметь применять знания в организации учебно-воспитательной **работы с детьми.**

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Формы контроля успеваемости
			лекции	практ.з.	сам.р.	
1.	Общие вопросы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	1	4	6	9	1. Индивидуальный опрос. 2. Тестовые задания. 3. Формирование практических навыков
2.	Моторные функции. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.	1	4	6	9	1. Индивидуальный опрос. 2. Формирование практических навыков

3.	Регуляторные системы организма	1	2	6	9	1. Индивидуальный опрос. 2. Тестовые задания. 3. Формирование практических навыков
4.	Сенсорные системы	1	2	6	9	1. Индивидуальный опрос. 2. Тестовые задания. 3. Формирование практических навыков
5.	Висцеральные системы	1	2	6	9	1.. Индивидуальный опрос. 2. Тестовые задания. 3. Формирование практических навыков.
6.	Психофизиология	1	4	6	9	1. Индивидуальный опрос. 2. Тестирование по всем разделам дисциплины
7.	Итоговый контроль	1				зачет
8.	Общая трудоемкость составляет – 108 час.		18	36	54	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология. М., 1985.

Основы физиологии человека. Учебник для высших учебных заведений под ред. Б.И. Ткаченко, в 2-х томах. СПб., 1994.

Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. М., 1990

б) дополнительная литература

Дж. Дудел, И. Циммерман, Р. Шмидт и др. Физиология человека: в 4-х томах. Пер. с англ. Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. М., 1985.

Леонтьев Н.Н., Маринова К.В. Анатомия и физиология детского организма. М., 1986.

Физиология развития ребенка. Под ред. В.И. Козлова, Д.А. Фарбер. М., 1983.

Автор: Кокорина О.Р.