

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10.01 «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»**
название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Окружающая среда и здоровье человека» является формирование базовых знаний о проблемах взаимоотношений человек - окружающая среда, здоровье; о заболеваниях человека, связанные с этими проблемами.

Задачи дисциплины: изучить воздействие природной среды на человека; изучить основные среды жизни человека; изучить воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека; выявить основные загрязнения окружающей среды и их влияние на здоровье человека; показать историческое единство окружающей среды и здоровья человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.10.01 – Окружающая среда и здоровье человека

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Окружающая среда и здоровье человека»: ЕНКМ, Биология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Экология и безопасность жизнедеятельности и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Основы медицинских знаний, Психофизиологические основы здоровья, Здоровый образ жизни, Автономное выживание и безопасность в туризме и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, предмет изучения, дисциплины «Окружающая среда и здоровье человека»;
- основы охраны биосферы, атмосферы и гидросферы; состояния окружающей среды; механизмы воздействия загрязнения на здоровье населения;
- основы здоровья человека и здорового образа жизни;

уметь:

- определять факторы риска окружающей среды для здоровья человека;
- объяснять воздействие антропогенных факторов на здоровье человека;

владеть:

- умениями излагать и критически анализировать информацию о состоянии окружающей среды и здоровью населения.

4. Структура дисциплины «Окружающая среда и здоровье человека»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Историческое единство окружающей среды и здоровья человека	4	2	4	2	контрольная работа, устный опрос
2	Науки, объектом исследования которых является система «окружающая среда – здоровье человека»	4	2	4	2	тестирование, устный опрос
3	Факторы риска окружающей среды для здоровья человека	4	2	4	2	устный опрос контрольная работа
4	Загрязнения окружающей среды и их влияние на здоровье человека	4	2	6	2	тестирование устный опрос
5	Социальные аспекты жизнедеятельности человека	4	2	4	2	устный опрос тестирование
6	Экологические катастрофы и их последствия для здоровья населения	4	2	4	2	контрольная работа устный опрос
7	Наследственность и адаптация человека к условиям окружающей среды	4	2	4	2	тестирование, устный опрос
8	Урбоэкология	4	2	4	2	контрольная работа устный опрос
9	Прогнозы и возможные сценарии будущего человечества	4	2	4	0	доклады
Итого		4	18 л	38 п.з.	16 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Прохоров Б.Б. Экология человека. – М.: МНЭПУ, 2000.
2. Степановских А.С. Общая экология: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 687 с.
3. «Окружающая среда и здоровье человека». – М.: Геогр. фак-т, 2009.

б) дополнительная литература:

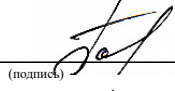
1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 566 с.
2. Государственный доклад «О состоянии здоровья населения Российской Федерации в 2017 году». – М., 2017.
3. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в

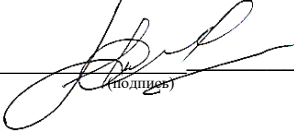
Российской Федерации в 2003 году». М. 2003.432

4. Демографический ежегодник России, 2017. Здравоохранение в России, 2018.
5. Келина Н.Ю. Экология человека / Н.Ю. Келина, Н.В. Безручко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 394 с.
6. Козлов В.К. Экологические условия города и здоровье детей / Козлов В.К., Евсеева Г.П., Супрун СВ., Филиппова В.В., Аристова Г.А. // Города Дальнего Востока: экология и жизнь человека. Матер, конф. Владивосток-Хабаровск: ДВО РАН, 2003. – С. 65-68.
7. Копосова Т.С. Лабораторный практикум по экологии человека: Учебно-методическое пособие / Т.С. Копосова, Л.В. Морозова. – Архангельск: Поморский Гос. ун-т, 2002.
8. Лисовский В.А., Голошапов О.Д., Мухин И.М., Грухин Ю.А. Человек, экология, питание и здоровье. – СПб: Наука, 2002. – 103 с.
9. Лисовский В.А., Голошапов О.Д., Мухин И.М., Грухин Ю.А. Человек, экология, питание и здоровье. – СПб.: Наука, 2002. – 203 с.
10. Мамин Р.Г. Безопасность природопользования и экология здоровья: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 238 с.
11. Здоровьесберегающая среда как условие формирования культуры здоровья учащейся молодежи. <http://www.iprbookshop.ru/64843.html>.
12. Окружающая среда и человек: учебное пособие. Почекаева Е. И. Под редакцией: Новиков Ю. В. https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
13. Основы инженерной защиты окружающей среды: учебное пособие. Ветошкин А. Г. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444182&sr=1.
14. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие. Почекаева Е. И., Попова Т. В. Издательство: Феникс, 2013. https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

в) поисковые системы и программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. www.yandex.ru
15. www.google.ru
16. www.rambler.ru
17. www.yahoo.com
18. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
19. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ
20. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
21. <http://www.rubicon.com/>
22. www.ed.gov.ru/ – Сайт Министерства образования и науки РФ

Автор  /  Е.В. Кунгурова

Рецензент  /  Н.Ф. Двойнова