ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы» имеет цель дать представление студентам о содержании и организации индивидуальных и фронтальных формах логопедических занятий, о разработке моделей (фрагментов) индивидуальных и фронтальных занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы» входит в вариативную часть **(Б1.В.10).** Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения следующих: специальной психологии, основам дефектологии, Данная дисциплина изучается в 4-ом семестре по очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен: владеть знаниями о проведении фронтальных и индивидуальных логопедических занятий, адекватно отбирать методический материал, уметь анализировать логопедические занятия.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: практические занятия – 38, самостоятельная работа – 34, контроль – 36.

Вид итоговой аттестации **– экзамен.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо-сти *(по неделям семестра)* Форма промежуто-чной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	***Самостоя-тельная работа***	***Практичес-кие занятия***	
1.	Организация логопедической помощи в школе, в детском саду для детей с нарушениями речи.	4	-	4	2	Опрос по прой денной теме.
2.	Методические основы проведения индивидуальных и фронтальных форм работы с детьми имеющими нарушения речи.	4	-	4	2	Опрос по прой денной теме.
3.	Наблюдение и анализ индивидуальных и групповых занятий учителя логопеда с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	4	-	8	4	Участие в практическом занятии.
4.	Наблюдение и анализ индивидуальных и групповых занятий с младшими школьниками.	4	-	2	6	Участие в практическом занятии.
5.	Проведение индивидуальных занятий студентами, детьми дошкольного возраста	4	-	2	6	Опрос по прой денной теме.
6.	Проведение индивидуальных занятий студентами, детьми младшего школьного возраста с разными речевыми нарушениями	4	-	4	6	Опрос по пройденной теме.

7.	Проведение групповых занятий с детьми дошкольного возраста с разными речевыми нарушениями	4	-	8	6	Участие в практическом занятии.
8.	Проведение подгрупповых занятий с детьми школьного возраста с разными речевыми нарушениями	4	-	2	6	Участие в практическом занятии.
	Итого:		**-**	***34***	***38***	**Экзамен, контроль – 36**

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфеора, 2012. 96 с.

2. Бессонова Т.П. Содержание и организация логопедической работы учителя-логопеда общеобразовательного учреждения (принципы дифференциальной диагностики и основные направления формирования предпосылок к полноценному усвоению программы обучения родному языку у детей с первичной речевой патологией): Методические рекомендации.-М.:АПКиППРО, 2012.-56 с.

3. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе.-М.:ТЦ Сфера, 2013.-192 с.

4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием I период. Пособие для логопеда.-2-е изд.-М.:Издательство ГНОМ и Д. 2013.- 48с.

5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием III период. Пособие для логопеда.-М.:Издательство ГНОМ и Д. 2015.-80с.

б) дополнительная литература:

1. Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебное пособие (книга). - Северо-Кавказский федеральный университет , 2014. http://www.iprbookshop.ru/366.html

Логопедический тренажер: учебное пособие/О.Перова.-М.:ОЛИСС, ЭКСМО, 2013-80с.

2. Логопедический букварь / Т.А. Ткаченко (изд. В Трубицына и Ю. Трубицыной)-М.:ЭКСМО, 2014-104 с.

3. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов).-М.:Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2013.-224 с..

4. Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-72 с.

5. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками.-М.:»Издательство ГНОМ и Д», 2015.-48 с.

6 Шалаева Г.П. Логопедические игры /Г.П. Шалаева.-М.:Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2014.-176 с.

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1
4. Библиотека журнала логопед http:// www.logoped-sfera.ru/
5. Логопедическая библиотека http://lb.ucoz.com/
6. Литература по развитию и коррекции речи http://www/solnushk.ru/library/logopedia
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор _____ / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /

(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / _____ /

(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8

(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7

(дата)