

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.09.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**  
направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическая безопасность» является формирование базовых знаний по экологическим основам безопасности окружающей природной среды, взаимосвязи в биосфере человека с окружающей природной средой, формирование у студентов мировоззрения, соответствующего концепции устойчивого развития.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.09.03 – Экологическая безопасность

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Экологическая безопасность»: Безопасность жизнедеятельности, Физика, Естественнонаучная картина мира, Окружающая среда и здоровье человека и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Автономное выживание и безопасность в туризме, Радиационная безопасность, Опасные ситуации природного характера и защита от них, Здоровый образ жизни, Теоретические основы экологической безопасности, Экологический риск, Рациональное природопользование, Экологически безопасные виды производства и т.д.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| № компетенции | Содержание компетенции                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2          | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ОК-9          | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                              |
| ОПК-6         | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся                                                                        |
| ПК-1          | готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов             |
| ПК-14         | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы                                                      |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- фундаментальные понятия экологии и основные экологические законы пределы совместимости человеческой цивилизации с законами биосферы;
- механизмы поддержания гомеостаза в экосистемах;
- современные глобальные и локальные экологические проблемы, и их пути решения;
- источники загрязнения окружающей среды;
- механизмы воздействия загрязняющих веществ, неблагоприятных механических, химических и физических факторов на экосистемы, популяции и человека;
- влияние экологических факторов на состояние здоровья человека;
- методы экологической оценки экологического состояния региона;
- средства и методы управления в сфере обеспечения экологической безопасности;
- основные направления международного сотрудничества в области охраны

окружающей среды;

- организацию школьной и внешкольной работы в вопросах охраны окружающей среды.

**уметь:**

- использовать фундаментальные и прикладные понятия экологии для прогнозирования динамики состояния окружающей среды на глобальном и региональном уровнях;

- выявлять глобальные и локальные экологические проблемы на основе данных мониторинга состояния окружающей среды;

- анализировать динамику состояния здоровья населения региона на основе статистических данных;

- прогнозировать динамику состояния здоровья населения региона на основе качественного и количественного анализа экологического состояния жизнеобеспечивающих сред;

- прогнозировать экологическую ситуацию в регионе на основе анализа совокупности природных и техногенных условий;

- разрабатывать программы оптимизации экологического состояния региона;

- использовать информационные технологии для мониторинга, прогнозирования и оценки экологического состояния региона;

- использовать информационные технологии для разработки учебно-методических материалов по вопросам экологической безопасности;

- осуществлять научные исследования в области экологической безопасности;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение для образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности;

- использовать знания по экологической безопасности для разработки паспорта образовательного учреждения;

- использовать знания по экологической безопасности для обеспечения безопасности образовательного процесса учащихся;

- оказывать доврачебную помощь обучающимся в случае развития чрезвычайной ситуации экологического характера;

- осуществлять культурно-просветительскую работу среди населения по вопросам экологической безопасности.

**владеть:**

- методами изучения и системного анализа научной и методической литературы в области экологической безопасности;

- методами и средствами идентификации, мониторинга, прогнозирования и оценки качества окружающей среды и динамики здоровья населения;

- современными методами исследований и программным обеспечением необходимым для осуществления научных исследований по вопросам экологической безопасности;

- современными педагогическими технологиями и программным обеспечением, необходимым для разработки учебно-методических материалов по экологической безопасности;

- технологией обработки сетевых ресурсов (локальных и глобальных) в объеме необходимом для использования знаний и умений по экологической безопасности в профессиональной деятельности педагога-организатора безопасности жизнедеятельности;

- иностранным языком, на уровне, необходимом для изучения современной научной и учебно-методической литературы по экологической безопасности, изучения опыта международного сотрудничества в области экологической безопасности;

- технологиями коммуникации, современной научной терминологией по экологической безопасности в объеме позволяющей осуществлять образовательный процесс, связь с органами Минприродресурсов, МЧС, учреждениями здравоохранения, образования.

#### **4. Структура дисциплины «Экологическая безопасность»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

| № п/п         | Раздел дисциплины                                                                              | семестр  | Виды учебной работы (в часах) |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|
|               |                                                                                                |          | ЛЗ                            | ПЗ        | СРС       |                                                    |
| 1             | Характеристика современной техносферы                                                          | 8        | 2                             | 6         | 9         | Устный опрос, решение ситуационных задач           |
| 2             | Биосфера и человек. Производство и биосфера.                                                   | 8        | 2                             | 6         | 9         | Устный опрос, дискуссия, проверка тестовых заданий |
| 3             | Характеристика антропогенного воздействия на природную среду                                   | 8        | 2                             | 6         | 10        | Устный опрос, решение ситуационных задач           |
| 4             | Экологические проблемы современности и их характеристика                                       | 8        | 2                             | 6         | 10        | Проверка тестовых заданий, дискуссия               |
| 5             | Экологическая безопасность и экозащитные технологии                                            | 8        | 2                             | 6         | 10        | Устный опрос, решение ситуационных задач           |
| 6             | Экологическое законодательство и управление экологической безопасностью и охраной природы в РФ | 8        | 2                             | 8         | 10        | Устный опрос, дискуссия                            |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                | <b>8</b> | <b>12</b>                     | <b>38</b> | <b>58</b> | <b>зачет</b>                                       |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Базаева М.Г. Основы экологии и безопасности жизнедеятельности. – М.: Экомир, 2009. – 261 с.
2. Голубева Р.М., Раткевич Е.Ю. Основы экологии.– М.: Экомир, 2009. – 265 с.
3. Макаренко В.К. Основы экологии и экозащитных технологий: учебное пособие / В.К. Макаренко. – Новосибирск: НГТУ, 2007. – 351 с.
4. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А. Экология и безопасность жизнедеятельности. – М.: Юнити, 2009. – 326 с.
5. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: учеб. пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2007. – 480 с.

### б) дополнительная литература:

1. Дьяченко Г.И. Мониторинг окружающей среды. – Новосибирск: НГТУ, 2008. – 241 с.
2. Ермигеев Е.А. Основы экологического права: учеб. пособие. – М.: Юнити, 2007. – 423 с.
3. Николайкин Н.И. Экология: учебник для вузов. – М.: Дрофа, 2003. – 252 с.
4. Новиков Ю.В. Окружающая среда и человек: учеб. пособие для вузов. – М.: Агентство ФАИР, 1998. – 193 с.
5. Розанов С.Н. Общая экология: учебник. – СПб.: Лань-Трейд, 2005. – 321 с.
6. Радионова Н.А. Глобальные проблемы человечества. – М.: 1995. – 301 с.
7. Степановских А.С. Охрана окружающей среды: учебник для вузов / Под ред. А.С. Степановских. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 359 с.

### в) поисковые системы

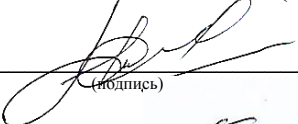
1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.google.ru](http://www.google.ru)
3. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
5. [www.aport.ru](http://www.aport.ru)
6. [www.google.com.ua](http://www.google.com.ua)
7. [www.bing.com](http://www.bing.com)
8. [ru.msn.com](http://ru.msn.com)
9. [www.yandex.com](http://www.yandex.com)

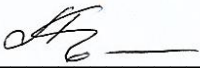
1. <http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary/>
2. [http://www.energsoft.info/soft\\_ecolog.html](http://www.energsoft.info/soft_ecolog.html)
3. <http://libr.orensau.ru/content/view/44/>
4. <http://ecograde.belozersky.msu.ru/db/description/saprob/phyto/cyanophyceae.html>
5. [http://ecoportal.su/wastet.php?wastet\\_id=2075](http://ecoportal.su/wastet.php?wastet_id=2075)
6. <http://www.icsti.su/portal/rus/projects/index.php?m=projects&s=ecology>
7. <http://database.imc-iris.com/request.php?cat=Ecology&page=1>
8. [http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol\\_databases.htm](http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol_databases.htm)
9. <http://www.ecology.tomsk.ru/res/EK/>
10. <http://www.cci.glasnet.ru/>
11. <http://www.ecoline.ru/books/>
12. <http://greede74.chat.ru:80/>

#### Информационно-справочные системы

1. <http://eop.narod.ru/> Кафедра экологического образования и педагогики, МНЭПУ. Сайт посвящен экологическому образованию в высшей школе. Адресован как студентам и преподавателям, так и всем интересующимся проблемами экологического образования.
2. <http://www.ecolife.ru/> Электронный журнал "Экология и жизнь".
3. <http://www.ecolife.org.ua/> Общественный экологический Internet-проект EcoLife. Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии.
4. <http://ekolog.nm.ru/> "Законы экологии - законы человечества" - Законы экологии. Экологическое право. Экологический предел.
5. <http://cci.glasnet.ru/library/> "Эколайн" - Московская открытая экологическая библиотека.
6. <http://www.zem.km.ru/> "Земляне" - Публикация материалов по проблемам развития общества, совершенствования человека, экологии и пр.
7. <http://biodiversity.ru/> "Центр охран дикой природы". Ежемесячный журнал.
8. <http://www.anriintern.com/ecology/> Экология. Учебники и научно-популярные материалы по экологии.
9. <http://environmentalsecurity.report.ru/> Сайт по экологической безопасности.
10. <http://www.eco-pravda.km.ru/> Экологическая правда - Минатом и реальные экологические риски.
11. <http://www.aseko.org/> Экологическое образование.
12. <http://www.iiueps.ru/library/> Электронная библиотека статей на экологические темы, международные программы и проекты. Международный Независимый Эколого-Политологический Университет.
13. <http://zelenyshluz.narod.ru/> каталог "Зелёный шлюз" - Ваш помощник в поиске экологической информации.
14. <http://www.irn.org/> Охрана рек - Мероприятия по восстановлению берегов, комментарии, информация, данные.
15. <http://cci.glasnet.ru/main/> Сервер Открытой Справочно-информационной Службы "Ecoline". Самая свежая информация по проблемам охраны окружающей среды в России и СНГ. \*\*\*\*
16. <http://globe.fsl.noaa.gov/>
17. <http://nature.org/The Nature Conservancy> - Организация по охране природы. Наука об охране природы.
18. <http://bella-terra.hotbox.ru/> Этот сайт направлен на улучшение экологической обстановки и развитие детей в этой области, используя большинство школьных наук.
19. <http://www.ecoprojects.ru/> Информационная система по проектам, финансируемым неправительственными организациями в области экологии, охраны окружающей среды и сохранения биоразнообразия на территории Российской Федерации.
20. <http://nuclearwaste.report.ru/> Радиоактивные отходы и их переработка. Государственное регулирование, международные организации, книги и статьи по теме.

21. <http://news.battery.ru/> Интернет-агентство новостей экологии - Ежедневно обновляемая подборка экологических новостей со всего мира. Архив материалов.
22. <http://www.water.ru/param/> Справочная информация о параметрах качества воды, нормативы. Физико-химические, органолептические. Бактериологические и паразитологические показатели. Список литературы.
23. <http://www.we.ur.ru/> Экологический фонд "Вода Евразии". Техника и технологии обработки воды. Реагенты для обработки воды.
24. <http://www.waterandecology.ru/> Журнал "Очистка воды и экология". Периодические издания, нормативные документы, форум, новости.
25. <http://www.mtu-net.ru/citeco-pro/> Институт экологии города.
26. <http://eun.chat.ru:80/> Каталог по безопасности жизнедеятельности - экологии, охране труда, промышленной, пожарной, электромагнитной и радиационной безопасности.
27. <http://www.ecolog.spb.ru/> Российская экологическая страница - различная информация по экологии.
28. <http://www.greenwaves.com/russian/> Международный экологический форум - обсуждение острых экологических проблем
29. <http://www.betterworld.com/> Вопросы Альтернативных технологий по вопросам загрязнения окружающей среды.
30. <http://www.evol.nw.ru/econews/>
31. EcoNews - Экологический журнал Независимого Центра Экологической Информации.
32. <http://www.lipetsk.ru/~expert/> Обсуждение экологических проблем. Практика. Эксперты. Публикации.
33. <http://ecology.iem.ac.ru/> Экологическая геохимия - Электронная экологическая библиотека. База данных о научных результатах в экологии
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия); «Антиплагиат-интернет»

Автор  / Н.Ф. Двойнова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /  
(подпись) (расшифровка подписи)