

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09.02 «АВТОНОМНОЕ ВЫЖИВАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ»**

**44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Автономное выживание и безопасность в туризме» является: сформировать представление о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, организации и проведении походов с учащимися.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Автономное выживание и безопасность в туризме	Б1.В.09.02 Вариативная часть

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, Здоровый образ жизни, Психология
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:

Знать	Факторы выживания в природных условиях; Основные источники напряжения человека при вынужденном автономном выживании; Основные правила поведения в экстремальных ситуациях; Сигналы бедствия.
Уметь	Определить направление движения и выхода к населенному пункту; соорудить временное укрытие; оказывать первую помощь пострадавшим в природных условиях.
Быть готовым	К действиям в экстремальных ситуациях, связанных с пребыванием человека в природных условиях.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Учебная и педагогическая практики, Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Здоровый образ жизни

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде;
- виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде;
- правила организации и проведения туристских походов.
- средства и методы повышения безопасности при прохождении туристских маршрутов;
- основные рекомендации по выживанию в природной среде в случае автономного существования;
- систему организации отдыха и туристской деятельности в образовательном учреждении.
- виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде;
- законодательство в сфере туризма и отдыха;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасного отдыха и туризма;

уметь:

- осуществить подготовку и проведение туристского похода;
- организовать туристский быт;
- выполнять технические приемы по преодолению естественных препятствий;
- организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях автономного существования в природной среде.
- эффективно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность отдыха и туризма;
- обучать безопасным приемам преодоления препятствий в условиях природной среды;
- организовать туристские мероприятия с учащимися образовательных учреждений;
- проводить инструктаж отдыхающих и туристов по соблюдению мер безопасности на отдыхе и при прохождении туристских маршрутов.

владеть:

- навыками подбора и эксплуатации индивидуального и группового туристского снаряжения;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- техникой работы с веревками, применяемой в пешем, горном и иных видах туризма.

4. Структура дисциплины «Автономное выживание и безопасность в туризме»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Обеспечение безопасности активного отдыха в природной среде	8	2	6	9	Устный опрос
2	Проблемы вынужденного автономного существования	8	2	6	9	Устный опрос; Семинар.

3	Топография и ориентирование	8	2	8	9	Устный опрос; Контрольная работа; Топографический диктант; Решение ситуационных задач по ориентированию
4	Организация безопасного передвижения по различным типам местности	8	2	6	9	Проверка практических навыков.
5	Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися	8	2	8	10	Устный опрос Контрольная работа Решение задач по составлению походной продуктовой раскладки Проверка практических навыков
6	Меры безопасности туристов в дальнем и международном туризме	8	2	6	10	Устный опрос Решение ситуационных задач
Итого:		8	12 л	40 п.з.	56 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. Ильин А. Школа выживания в природных условиях. – М.: «ЭКСМО-ПРЕСС», 2001.
4. Ильичев А.А. Зимняя аварийная ситуация. – М.: МГЦТК, «Дорога», 1991.
5. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. – М.: Изд. И.В. Балабанова, 2012.
6. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М.: Изд. «Мысль», 1983.
7. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. – М., 2003.
8. Рыжавский Г.Я. Биваки. – М.: ЦДЮТ, 1995.
9. Способы автономного выживания человека в природе. Под общ. ред. Л.А. Михайлова – СПб.: Питер, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации).
2. Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985.
3. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
4. Линчевский Э. Э. Психологический климат туристской группы. – М., 1981.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12
 9. ABBYY PDF Transformer+
 10. ABBYY FlexiCapture 11
 11. Программное обеспечение «interTESS»
 12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
 13. ПО Kaspersky Endpoint Security
 14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
 15. «Антиплагиат- интернет»
 16. <http://www.skitalets.ru/> - Сервер для туристов и путешественников
 17. <http://www.russiatourism.ru/> Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации
 18. <http://cdutsakh.ru/> - Центр детско-юношеского туризма г. Южно-Сахалинск
- г) поисковые системы:
1. www.yandex.ru
 2. www.google.ru
 3. www.rambler.ru

Автор _____ / _____ /
(подпись) (рашифровка подписи)

Рецензент _____ / _____ /
(подпись) (рашифровка подписи)