

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Теоретическая грамматика**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цель освоения дисциплины: комплексное описание грамматического строя английского языка, обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.В.09 «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)», изучается в 7-м семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения иностранного языка на третьем курсе. Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Лексикология».

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», дисциплин по выбору студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

| | |
|------------------------------|--|
| Общекультурные компетенции | <ul style="list-style-type: none">• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6). |
| Профессиональные компетенции | <ul style="list-style-type: none">• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные грамматические концепции;
- методы грамматического анализа;
- термины, используемые в различных грамматических теориях;
- понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;
- возможности применения знаний по теоретической фонетике для решения задач в области образования;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области преподаваемой дисциплины.

уметь:

- критически оценивать различные теоретические положения и концепции на основе общих принципов лингвистики;
- применять методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала;
- объяснить суть того или иного грамматического явления;
- грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- с научных позиций обобщать педагогический опыт и теоретические знания, определять задачи исследования и методы их решения в соответствии с целями профессиональной деятельности; применять полученные в исследовании результаты в собственной педагогической деятельности, в работе образовательной организации, в дальнейшей научной работе.

владеть:

- принципами комплексного лингвистического анализа;
- нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

4. Структура дисциплины «Теоретическая грамматика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, лекции – 22 часа, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 63 часа, экзамен – 27 часов.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-------------------|---------|--|----|----|---|
| | | | ЛК | ПЗ | СР | |
| 1. | Введение | 7 | 1 | | | Выступление на семинарском занятии |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 2. | Характерные черты строя современного английского языка | 7 | 1 | 2 | 5 | Контроль перевода текста. Контроль пересказа текста. Выступление на семинарском занятии |
| 3. | Морфема и слово | 7 | 2 | 2 | 5 | Лексический опрос (фразеологизмы). Выступление на семинарском занятии |
| 4. | Общие положения теории частей речи | 7 | 2 | 4 | 5 | Выступление на семинарском занятии |
| 5. | Существительное как часть речи | 7 | 2 | 2 | 5 | Опрос по основным терминам дисциплины Выступление на семинарском занятии |
| 6. | Прилагательное и слова категории состояния | 7 | 2 | 4 | 5 | Письменный опрос Выступление на семинарском занятии |
| 7. | Английский глагол и его категории | 7 | | 2 | 5 | Проверка текущего контроля выполнения упражнений. Лексический опрос. Проверка контрольной работы. Выступление на семинарском занятии |
| 8. | Имя числительное | 7 | | 2 | 5 | Проверка перевода текста. Проверка пересказа текста. Выступление на семинарском занятии |
| 9. | Местоимение | 7 | | 2 | 5 | Выступление на семинарском занятии |
| 10. | Наречие | 7 | 2 | 2 | 5 | Выступление на семинарском занятии |
| 11. | Служебные части речи и служебные слова | 7 | | 2 | 2 | Проверка контрольной работы. Выступление на семинарском занятии |
| 12. | Словосочетание и его классификации | 7 | 2 | 2 | 2 | Выступление на семинарском занятии |
| 13. | Общие принципы описания синтаксических единиц | 7 | 2 | 2 | 1 | Выступление на семинарском занятии |
| 14. | Предложение и высказывание | 7 | 2 | 2 | 4 | Выступление на семинарском занятии |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|--|
| 15. | Структура и семантика предложения Коммуникативные типы предложений | 7 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос по темам. Проверка контрольной работы. |
| 16. | Итоговый контроль за семестр. | 7 | | | | Экзамен (27 ч.) |
| Итого по обязательным видам учебной деятельности | | | 22 | 32 | 63 | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Блох, М.Я. Теоретические основы грамматики: Учеб. – 4-е изд., испр. / М.Я. Блох – М.: Высш. Шк., 2013. – 239 с. www.nlr.ru
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие / Е.А. Викулова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 88 с. www.iprbookshop.ru
3. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка: Учебное пособие. /В.В.Гуревич – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 103 с. www.nlr.ru
4. Кобрин, Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учеб. пособие / Н.А. Кобрин, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2013. – 368 с.
5. Худяков, А.А. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений./А.А. Худяков – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Аринштейн, В.М. The Syntactic and Communicative Division of a Sentence: Учеб. пособие по теоретической грамматике английского языка./ В.М. Аринштейн, С. Л. Пшеницын – СПб., 2015. – 43 с.
2. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие/ Ю.А. Левицкий. – М.: Издательство Директ-Медиа, 2013. – 156 с. www.biblioclub.ru

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.nlr.ru/> (сайт Российской национальной библиотеки);
3. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека eLibrary.ru);
4. <http://www.knigafund.ru> (электронная библиотека учебной литературы «КнигаФонд» с возможностью интерактивной работы с текстами);
5. www.gumer.info (электронная библиотека Гумер научной и художественной литературы)
6. <http://ebdb.ru/> (специализированная поисковая система в области электронных книг)
7. <http://www.rubricon.com> (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета);
8. www.iprbookshop.ru (электронно-библиотечная система)
9. www.biblioclub.ru (электронно-библиотечная система)

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
 - Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
 - Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
 - «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: Ю.В. Козырева Козырева Ю.В.

Рецензент: Т.Р. Шаповалова Шаповалова Т.Р.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.