

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Основы нейропсихологии

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия

1. Цели освоения дисциплины сформировать у слушателей знания об основных принципах нейропсихологического подхода в оценке нарушения высших психических функций и направлений в их коррекции, раскрыть специфику нейропсихологического подхода к пониманию проблем искажения и торможения психогенеза у детей.

2. Место дисциплины «Основы нейропсихологии» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть Б1.В.09, изучается в 4 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при изучении основ нейрофизиологии, развитии речи в онтогенезе, классификации нарушений речи. Данная дисциплина является базой для дальнейшего изучения всех разделов логопедии.

Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знать:

- предмет, объект и задачи нейропсихологии, как науки;
- основные терминологические понятия науки;
- основные нейропсихологические методы исследования.

Уметь:

- находить взаимосвязь между выявленными нарушениями речи и их причинами нейропсихологического характера;
- осуществлять взаимодействие со специалистами медицинского и психолого-педагогического профилей;

- диагностировать познавательные возможности детей, осуществлять самоанализ и коррекцию логопедической деятельности.

Владеть:

- базовыми знаниями по нейропсихологии.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 36.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	практические	СРС	
1	Нейропсихология. Теоретические основы. Разделы. Практическое значение	4	1,2,3	4	2	6	Опрос
2	Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций	4	4,5,6	4	2	6	Опрос
3	Основные принципы строения мозга. Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия	4	7, 8,9	2	4	6	Опрос
4	Сенсорные и гностические нарушения анализаторных систем	4	10,11,12	2	4	6	Собеседование
5	Нарушение произвольной регуляции поведения	4	13,14	2	2	6	Тестирование
6	Нарушение речи, памяти, внимания и мышления при локальных поражениях мозга	4	15, 16, 17, 18	4	4	6	Контрольная работа
	Итого	4		18	18	36	Зачет

Структура и содержание дисциплины «Основы нейропсихологии» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58.

Вид итоговой аттестации – **зачет**

№ п/ п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практи ческие	СРС	
1	Нейропсихология. Теоретические основы. Разделы. Практическое значение	4	4	2	10	Опрос
2	Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций	4	4	2	10	Опрос
3	Основные принципы строения мозга. Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия	4	6	2	8	Опрос
4	Сенсорные и гностические нарушения анализаторных систем	4	8	4	10	Собеседование
5	Нарушение произвольной регуляции поведения	4	6	4	10	Тестирование
6	Нарушение речи, памяти, внимания и мышления при локальных поражениях мозг	4	8	4	10	Контрольная работа
	Итого	4	4	6	58	Зачет (4)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бадалян Л.О. Невропатология: Учебник для студ. дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений. М., 2011.
2. Бизюк А.П. Основы нейропсихологии: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2015.
3. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии: Учеб. для студентов вузов. М., 2015.
4. Горшенёва С.В. Введение в нейропсихологию: Учебно-методическое пособие. Самара: СГПУ, 2016.
5. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М., 2010.
6. Лурия А.Р., Цветкова Л.С. Нейропсихология и проблемы обучения в общеобразовательной школе. М., 2011

Дополнительная литература:

1. Ахутина т.в., Пылаева Н.М. Нейропсихологический подход к коррекции трудностей обучения. В кн. Нейропсихология сегодня. — М.: МГУ, 2006.
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. — М.: Мир, 2008.
3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. — М.: МГУ, 1973, 2013
4. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. — М.: МГУ, 1969, 2011
5. Хомская Е.д. Нейропсихология. — М.: МГУ, 1987, 2012
6. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.М. Глозман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11250.html>
7. Щербаков А.В. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс] : методическое пособие / А.В. Щербаков, И.С. Быкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21831.html>
8. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении [Электронный ресурс] / Е.Г. Амелина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2016. — 336 с. — 978-5-98563-364-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54347.html>

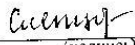
Г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

Автор  / Кroitop T.E. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слeпцoвa E.B. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

