

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Описание русского языка как иностранного**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Филологическое образование
(программа «Русский язык как иностранный»)

1. Цели освоения дисциплины:

показать в обобщенном виде отличие русского языка как иностранного от современного русского языка, дать знания по методике обучения фонетике, лексике и грамматике как аспектам неродного (нового) языка.

Задачи курса:

1) описать русский язык как иностранный; познакомить с терминологией русского языка как иностранного; показать, какие психологические процессы происходят в процессе изучения иностранного (в том числе и русского) языка;

2) дать описание фонетической системы русского языка; показать, какие звуки русского языка вызывают наибольшие трудности в усвоении; познакомить со способами постановки и корректировки звуков; познакомить с типами интонационных конструкций, показать особенности и области применения каждого из них;

3) познакомить с основными понятиями, связанными с изучением лексики; показать системность лексики и принципы организации системы; познакомить с принципами организации и методами обучения лексике РКИ;

4) показать принципы отбора материала для активной грамматики, описывающей функционирование языковых средств в речи, познакомить со способами введения грамматического материала и видами упражнений.

Воспитательные цели и задачи курса:

1) воспитание толерантности к представителям иноязычной культурной среды;

2) обучение основным приемам методики эффективного межкультурного взаимодействия;

3) воспитание интереса к дальнейшему изучению системы русского и других языков;

4) воспитание гармонично развитой языковой личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Описание русского языка как иностранного» (Б1.В.09) входит в вариативную часть (В).

Место данной дисциплины в образовательной программе обусловлено тем, что уже изучены или изучаются в то же время, что и названный выше курс, одноименные разделы курса «Современный русский язык», что позволяет опираться на имеющиеся у студентов знания. Обучение языку – это, прежде всего, обучение правильному пониманию и употреблению его лексики. В связи с этим возникают вопросы, связанные с отбором лексики, которую необходимо изучить, чтобы иметь возможность общаться на изучаемом языке. В содержательном отношении обучение лексике включает в себя, прежде всего, предъявление и семантизацию лексических единиц, их группировок и их свойств, что создает условия для адекватного его усвоения.

В свете принципа коммуникативности обучение лексике подчинено овладению другими аспектами языка – грамматикой и фонетикой. Сознательно-практический метод, используемый

при обучении русскому языку как иностранному, предполагает систематизацию и осознание учащимися грамматических и фонетических явлений, которые они должны использовать в своей речи, и отвергает интуитивный подход к восприятию и усвоению грамматических структур изучаемого языка.

Кроме того, важное значение имеет понимание психологических процессов усвоения иностранного языка и обучения иностранным языкам, знание психологических особенностей русского языка как иностранного, понимание отличия РКИ от других иностранных языков.

Данная дисциплина связана с «Теорией и методикой преподавания РКИ» (ОД), Лингводидактикой (ДВ).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

По итогам изучения курса студент должен:

знать:

- базовые понятия в области дисциплины «Русский язык как иностранный»;
- принципы, подходы современных технологий и методик обучения РКИ;
- систему государственных общеобразовательных стандартов и сертификационных уровней применительно к РКИ;

уметь:

- применять современные методические и лингводидактические принципы в практике обучения РКИ;
- организовать учебный процесс с учетом уровня владения языком;
- ориентироваться в учебном материале, выбирать педагогические технологии в соответствии с уровнем и задачами обучения;
- демонстрировать знание современной научной парадигмы филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- демонстрировать способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ориентироваться в учебно-научной периодике по проблемам преподавания РКИ;

владеть:

- различными видами организации учебного материала в зависимости от целевого назначения и аудитории;
- частными и общими методами обучения РКИ;
- навыками квалифицированного анализа, реферирования, комментирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

4. Структура дисциплины «Описание русского языка как иностранного»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Самостоя- тельная работа	Прак- тические занятия	Форма промежуто-чной аттестации (по семестрам)
1. Современные концепции обучения РКИ. Полиформатная среда обучения	4	2	8		Подготовка проекта
2. Функциональный аспект изучения русского языка как неродного (нового)	4	2	8		Групповое обсуждение, метод «Дерево решений»
3. Обучение аспектам РКИ (фонетика, орфоэпия, лексика)	4		8	6	Творческое задание
4. Обучение аспектам РКИ (грамматика)	4		12	8	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
5. Категория ошибки и пути преодоления языковых и речевых ошибок в изучении русского языка как неродного (нового)	4		12	6	Опрос по пройденной теме. Участие в семинарских занятиях
Итого:	108	4	48	20	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового) : Учебное пособие. – М. : РУДН, 2010.

Борисова Е.Г., Латышева А.Н. Лингвистические основы РКИ (педагогическая грамматика русского языка) : Учебное пособие. – М., 2003.

Зимняя И.А. Психология обучения неродному языку. – М., 2015.

Костомаров В.Г., Митрофанова О.Д. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам. – М. : Русский язык, 2008.

б) дополнительная литература

Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). – СПб., 2009.

Азимов Э.Г. Русский язык в Интернете (методический и лингвистический аспекты). Режим доступа: www.pushkin.edu.ru/scientific/metodika/bank/azimov01.html

Акишина А.А. Учимся учить : для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – 255 с.

Василенко В.И., Добровольская В.В. Методические задачи по русскому. – СПб. : «Златоуст», 2003. – 276с.

Васянина Т.В. Практические вопросы использования Интернета при преподавании РКИ. Режим доступа: <http://ito.edu.ru/2002>.

Горлушкина Н.Н. и др. Проектирование компьютерной обучающей программы. Режим доступа: www.ifmo.ru.

Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М. : Издательство ЛКИ, 2007. – 264с.

Кедрова Г.Е. Проектирование Интернет-учебников по русскому языку: базовые принципы. Режим доступа: www.philol.msu.ru/~rls2001/abstract/abst.htm.

Крылова, О. А. Основы функциональной стилистики русского языка / О. А. Крылова. – М. : Русский язык, 2009. – 223 с.

Русский язык как иностранный: методика обучения русскому языку : учебное пособие для вузов / [Г.М. Васильева, С.А. Вишнякова, Л. А. Вольская и др.] ; под ред. И.П. Лысаковой. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 69 с.

Современные теории и методики обучения иностранным языкам / под общ. ред. : Л.М. Федоровой, Т.И. Рязанцевой. – М. : Экзамен, 2004. – 318 с.

Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. – М., 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Журнал о русском языке и литературе «Textologia» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.textologia.ru/yazikoznanie/lingvokulturologia/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Рекомендуется также использовать в качестве дополнительного источника материала электронные ресурсы:

1. Филолингвия. - Режим доступа: <http://filolingvia.com>

2. Philology.ru. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>

3. Russian-World. Info. - Режим доступа: <http://www.russian-world.info>

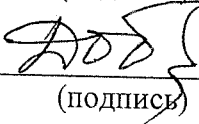
См. также:

gramota.ru; filology.ru; rusword.org; slovopedia.com; ruslang.ru
www.slovari.ru/lang/ru/
http://www.yamal.org/ook/
http://www.rhymes.amlab.ru
http://slovari.yandex.ru/
материалы НКРЯ http://www.ruscorpora.ru
Большая электронная библиотека: http://litagents.ru
Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России //
www.departments.buknell.edu/russian

Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Табаченко Т.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Добрыченева А.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.06.2018, протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7
(дата)