

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «История языка»
по направлению: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)**

1. Цель освоения дисциплины

Изучение предмета «История языка», понятия о «китайском языке», китайской языковой традиции, концепции двуязычия в современном мире в условиях глобализации, изучить историю формирования китайского языка, многообразие диалектов, достижения китайских лингвистов в области популяризации родного языка, историю формирования современного китайского языка.

Данный курс направлен на развитие и формирование знаний и навыков изучаемого языка и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности бакалавра востоковеда, соответствующему требованиям ФГОС ВО.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История языка» входит в вариативную часть **Б1.В.09**, изучается в **5, 6 семестрах**. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания по развитию китайского языка, его письменного и устного аспектов, о проблемах, задачах китайского языкознания;
- содействовать более глубокому проникновению в суть специфики профессии востоковеда;
- изучение понятия китайского многоязычия;
- изучение основных этапов в развитии китайского языка, их особенностей;
- изучение и анализ наиболее известных исследований в области китайского языкознания;
- сформировать четкие представления о современном китайском языке;
- изучить достижения российских и зарубежных востоковедов в области традиционного и современного восточного языкознания.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональных (ОПК):

- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

Профессиональных (ПК):

- способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9).

В результате изучения курса «История языка» студент должен:
знать:

- общетеоретические принципы изучения языков;
- закономерности языкового развития.

уметь:

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию;
- наблюдать языковые явления и устанавливать между ними исторические связи;
- связывать общие языковые принципы языкознания и факты современного китайского языка.

владеть:

- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о китайском языке.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ) 180 часов.

Всего ЗЕТ (5 семестр) – 2, всего часов – 72, в том числе: лекции – 18, семинары – 18, самостоятельная работа – 36, интерактивная форма – 8.

Всего ЗЕТ (6 семестр) – 3, всего часов – 108, в том числе: лекции – 16, семинары – 16, самостоятельная работа – 49, экзамен – 27.

Вид промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

5 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Происхождение китайского языка	5	1-2	8	2	2	4	устный опрос
2	Происхождение китайского языка	5	3-4	8	2	2	4	устный опрос
3	Происхождение китайского языка	5	5-6	8	2	2	4	устный опрос
4	Доисторический период китайского языка	5	7-8	8	2	2	4	устный опрос
5	Древнекитайский язык	5	9-10	8	2	2	4	устный опрос
6	Древнекитайский язык	5	11-12	8	2	2	4	устный опрос
7	Китайский язык средневекового периода	5	13-14	8	2	2	4	устный опрос
8	Китайский язык средневекового периода	5	15-16	8	2	2	4	устный опрос
9	Китайский язык средневекового периода	5	17-18	8	2	2	4	устный опрос
Всего				72	18	18	36	зачет

6 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Китайский язык нового периода	6	1-2	10	2	2	6	устный опрос
2	Китайский язык нового периода	6	3-4	10	2	2	6	устный опрос
3	Китайский язык нового периода	6	5-6	10	2	2	6	устный опрос

4	Современный Китайский язык	6	7-8	10	2	2	6	творческое задание
5	Современный Китайский язык	6	9-10	10	2	2	6	творческое задание
6	Современный Китайский язык	6	11-12	10	2	2	6	творческое задание
7	Диалекты на территории Китая	6	13-14	10	2	2	6	творческое задание
8	Диалекты на территории Китая	6	15-16	11	2	2	7	творческое задание
	Экзамен			27				
Всего				108	16	16	49	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Благодатов, А.В. Записки о китайской революции 1925 - 1927гг. / А.В. Благодатов. - М.: Наука, 1979.-301 с.
2. Бурлацкий, Ф.М. Мао Цзэ-Дун: «Наш коронный номер - это война, диктатура» / Ф.М. Бурлацкий. - М.: Международные отношения, 1976 - 392 с.
3. Внешняя политика и международные отношения Китайской Народной Республики 1963 - 1973 / Под ред. Г.В. Астафьева, А.М. Дубинина. - М.: Мысль, 1974. - 308 с.
4. Гумилев, Л.Н. Хунны в Китае: Три века войны Китая со степными народами III - У1вв. / Л.Н. Гумилев. - СПб.: Б.и., 1994. - 271 с.
5. Новейшая история Китая 1917 -1970. - М.: Мысль, 1972. - 437 с.
6. Сидихменов, В.Я. Китай: страницы прошлого / В.Я. Сидихменов. - М.: Наука, 1987. - 437 с.
7. Сладковский, М.И. Знакомство с Китаем и китайцами / М.И. Сладковский. - М.: Мысль, 1984.-381 с.
8. Кучера, С. Древнейшая и древняя история Китая / С. Кучера. - Вост.лит, 1996.
9. Китай в Новое и Новейшее время. - Наука, Гл. ред. вост. лит., 1981.
10. Симоновская, Л.В. Очерки истории Китая / Л.В. Симоновская. - Учпедгиз, 1956.

б) дополнительная литература:

1. Ефимов, Г. Очерки по Новой и Новейшей истории Китая / Г. Ефимов. - Госполитиздат, 1951.
2. Новая история Китая. - Наука, Гл. ред. вост. лит., 1972. Новейшая история Китая 1917 - 1970. - Мысль, 1972.
3. Особый район Китая 1942 - 1945. -М.: «АПН», 1973. - 656 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
2. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
3. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
4. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
5. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
6. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
7. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
8. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
9. Книга-Фонд. – URL: <http://www.knigafund.ru>.

10. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
11. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access). – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
14. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
15. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
16. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
17. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
18. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
19. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
20. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
21. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
22. ЭБС Издательства «Лань». – URL: www.e.lanbook.com.
23. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
24. Электронно-библиотечная система. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/>
25. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /ст. пр., Лебедева А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /к.ф.н., доцент Корнеева И.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры 04.06.2018, протокол № 10
Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7