

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В. 08 Специальная педагогика
Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические умения по проблеме обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.08, изучается в 4 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении основ нейрофизиологии и нейропсихологии, таких разделов логопедии как Дислалия, Ринолалия и первоначальные сведения об основах логопедии – развитие речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактические и методологические принципы логопедии. Освоение специальной педагогики является основой для изучения других разделов Логопедии и прохождения студентами педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1: готовностью сознать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предметные области специальной педагогики и связь с другими науками;
- научные основания специальной педагогики;
- современную систему специальных образовательных услуг;

- образование лиц с нарушениями умственного развития;
- педагогическая помощь детям с нарушениями речи;
- педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха;
- специальное образование лиц с нарушениями зрения;
- специальное образование при аутизме и аутических чертах личности;
- специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- развитие и образование детей со сложными нарушениями развития.

Уметь:

- представлять психологическую структуру дефекта;
- выделять психологические параметры дизонтогенеза при различных типах нарушений в развитии;
- практически применять методы медико-психолого-педагогической диагностики детей с разными нарушениями.

Владеть:

- методами и приемами медико-психолого-педагогической диагностики детей с разными нарушениями.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 89.

Вид итоговой аттестации – экзамен – 9 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекци и	практи ческие	СРС	
1	Введение в специальность. Объект, субъект, предмет, цели и задачи специальной педагогики. Классификация нарушений.	5	2		10	
2	Общие и специфические особенности детей с отклонениями в развитии	5	2		10	
3	Дошкольное образование детей с ограниченными	5		2	10	коллоквиум

	возможностями. Школьная система специального образования.					
4	Дети с ЗПР и умственной отсталостью	5		2	10	Коллоквиум
5	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха.	5		1	10	
6	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения	5		1	10	
7	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи.	5			10	
8	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	5			9	
9	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционального развития (РДА)	5			10	
Итог			4	6	89	Экзамен – 9 ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики/ под ред. В.А. Сластенина .-М, 2002
2. Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие/Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Екжанова и др.; Под ред. Е.А. Стребелевой .-М.: Издательский центр «Академия», 2001.-313 с.

б) дополнительная литература:

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. М.: Академия, 2001.
2. Архипова Е. Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом (доречевого период). — М., 1989.
3. Бадалян Н. О. Невропатология. М., 2000.
4. Боскис Р.М. Учителю о детях с нарушениями слуха: Кн. для учителя. — 2-е изд., испр. — М., 1988.

5. Вернер Д. Реабилитация детей-инвалидов. — М., 1995.
6. Дети с задержкой психического развития / Под ред. Т.А. Власовой, В. И. Лубовского, Н.А. Цыпиной. — М., 1984.
7. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Ридецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 с. — 978-5-374-00536-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

SO2001-5A

Автор  / Хатньюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Сенин / Сенинова Е.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)