

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Современные философские концепции общественного развития»
название дисциплины

44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины «Современные философские концепции общественного развития» – формирование устойчивых знаний студентов в области ведущих теорий исторического процесса, информации о наиболее значимых методологических школах, изучения зарубежных и отечественных историографических школ и различных научных направлений, в том числе и новейших, возникших в мировой исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные философские концепции общественного развития» Б1.В.08 относится к дисциплинам базовой части программы. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения магистров. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Основы современной социологии», «Историческая география». Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований», а также прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9, ПК-10 ФГОС ВО по направлению подготовки «педагогическое образование», профиль «история и обществознание», квалификация «магистр»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания;
- основные черты различных методологических школ исследования истории, теоретические принципы датирования исторических событий и явлений;
- основы теории и методологии исторических исследований, базовые понятия в истории и философии исторической науки;
- современные научные технологии и методики в сфере междисциплинарных исследований, обеспечивающих получение качественно новой исторической информации.

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- рационально организовывать эффективную самостоятельную работу.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию

4. Структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 22 часов – аудиторные занятия (4 – лекции, 18 семинары), 77 – самостоятельная работа, форма итогового контроля – экзамен (9 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр/курс	неделя	Лекц.	Практ. зан./ семинар	СРС	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теории общественного	3 курс 5 семестр			4	20	опрос

	развития: с древнейших времен до середины XIX века.						
2	Теории общественного развития: вторая половина XIX-XX вв. (марксизм, неоэволюционизм, теории цивилизаций, теории модернизаций, мир-системный анализ)	3 курс 5 семестр			6	20	опрос
3	Факторы развития общественного процесса: природный, демографический, производственно- технологический, инновационный, личностный.	3 курс 5 семестр		2	4	20	опрос
4	Новые направления исторического исследования: школа «Анналов» и историческая антропология, гендерная история, история	3 курс 5 семестр		2	4	17	опрос

	повседневности, устная история						
	Всего	3 курс 5 семестр		4	18	77	Экзамен (36)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.И. Филюшкина. – М.: изд-во Юрайт, 2017. 323 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7#page/1>
2. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Лаппо-Данилевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2016. — 472 с. — 5-7333-0150-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320.html>
3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — 978-5-7410-1712-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>
4. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1448-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>
5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В.С. Степин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — 978-5-8291-1715-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>

б) дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>
3. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. — Электрон. текстовые данные. —

Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — 2227-8397.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>

4. Федорищенко А.И. Понятие «категория» в историко-философской традиции [Электронный ресурс] : монография / А.И. Федорищенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 88 с. — 978-5-9590-0879-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69509.html>

5. Философские проблемы междисциплинарного синтеза [Электронный ресурс] / Д.И. Широканов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 364 с. — 978-985-08-1810-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50825.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых

обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>
6. <http://nauka65.com> – сайт юридического направления СахГУ.
7. <http://www.sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
8. www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс».

Автор  / Потапова Н.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Василевский А.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 17.09.2018, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)