

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является – выработать стойкую положительную мотивацию к своему здоровью, здоровому образу жизни и воспитать ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, а так же сформировать у студентов систематизированные знания в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья человека; оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях; о патологии внутренних органов и методах оказания помощи; формировании здорового образа жизни человека и о навыках по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям обитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	раздел ОПОП
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б1.В.07 Вариативная часть

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование	Возрастная анатомия и физиология
--------------	----------------------------------

предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	• о биологической природе и целостности организма человека; • о здоровом образе жизни и его основополагающих принципах; • об анатомо-физиологических особенностях детей и подростков, развитии их организма, о функциональных нарушениях и их коррекции в разные периоды детства; • о влиянии факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков, распространенных заболеваниях, являющихся главной причиной ранней инвалидности, смертности населения.
Уметь	• определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; • применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; • оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

	• проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; • обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.
Владеть	• приемами и основными методами оценки уровня физического развития учащегося.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Основы эпидемиологической безопасности, первая (доврачебная) помощь пострадавшим на месте происшествия, медицина катастроф и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.

уметь:

- обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время учебного процесса;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; остановить кровотечение, создать условия для того, что бы уменьшить инфицирование и затормозить процесс развития инфекции в ране;
- оказывать первую медицинскую помощь при терминальных состояниях, владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказывать помощь при ранениях, а так же открытых и закрытых повреждениях организма, при термических травмах;
- накладывать мягкие повязки на любую часть тела, оценивать правильность их наложения;

владеть:

- приемами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма. Владеть навыками ухода за тяжелобольными и лихорадящими;
- навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

4. Структура дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» по разделам и видам учебной деятельности с указанием временного ресурса в часах представлена в таблице.

Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС	
1	Определение понятий здоровья, болезни и промежуточных состояний человека. Первая медицинская помощь, ее виды и объем.	2	2	2		4	Устный опрос, проверка выполнения лабораторной работы
2	Повреждения. Понятие о травме. Особенности детского травматизма. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Понятие о травматическом шоке.		2	2		4	Устный опрос, проверка тестовых заданий, проверка выполнения лабораторной

	Понятие об асептике и антисептике.						работы
3	Раны. Классификация ран. Первая помощь при открытых и закрытых повреждениях. Техника наложения повязок. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Техника наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки..		2	2		4	Проверка тестовых заданий, проверка выполнения лабораторной работы
4	Растяжения, вывихи и ушибы. Разрывы, сдавления. Первая помощь. Переломы. Классификация переломов. Оказание первой помощи при открытых и закрытых переломах. Техника наложения иммобилизирующих повязок и шин. Синдром длительного		2	2		4	Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка выполнения лабораторной работы

	сдавления. Первая помощь.						
5	Ожоги и отморожения. Общее переохлаждение. Понятие об ожоговой болезни. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах.		2	2		4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка выполнения лабораторной работы
6	Асфиксия инородными телами и западение языка. Утопление. Виды утопления. Понятие о сердечно-легочной реанимации.		2	2		4	Устный опрос, самостоятельная работа, проверка выполнения лабораторной работы
7	Поражение электрическим током и молнией. Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.		2	2		4	Проверка тестовых заданий, решение ситуационных задач, проверка выполнения лабораторной работы
8	Ожоги и отморожения. Общее переохлаждение.		2	2		4	Проверка тестовых

	Понятие об ожоговой болезни. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах.						заданий, устный опрос, проверка выполнения лабораторной работы
9	Отравления. Виды отравлений. Отравления газами, кислотами, щелочами, тяжелыми металлами, лекарственными препаратами. Оказание первой медицинской помощи.		2	2		4	Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка выполнения лабораторной работы
	Итого	2	18	18	-	36	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айзман Р. И. основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – М.: КРОНУС, 2013. – 248 с. – (Бакалавриат).
2. Волокитина Т. В. основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.

3. Лытаев С. А. основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. – (Сер. Бакалавриат)

4. Мисюк М.Н. основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров/ М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 431с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

б) дополнительная литература:

1. Артюнина Г.П. основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проспект, 2007. – 560 с.

2. Артюнина Г.П. основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Академический проспект, 2009. – 766 с.

3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 256 с.

4. Большая медицинская энциклопедия. под ред. Бородулина В.И. 4-е изд.М.: Рипол Классик, 2007. – 960 с.

5. Бубнов В.Г. атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие. / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. - - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 79 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

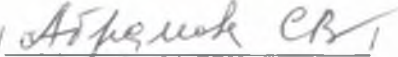
1. Основы медицинских знаний: учеб.-метод. Пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42380>. — Загл. с экрана.<https://www.book.ru>

2. Основы медицинских знаний: учебно-методический комплекс для студентов Российского исламского университета [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43259>. — Загл. с экрана.<http://www.cci.glasnet.ru/>

3. Горбаткова, Е.Ю. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.Ю. Горбаткова, Т.А. Титова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43379>. — Загл. с экрана.

4. Матчин, Г.А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91866>. — Загл. с экрана.

Автор  1 
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  1 
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 13 сентября, протокол № 1
(дата)