

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. 07 «Лингвокультурология»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
**Филологическое образование
(программа «Русский язык как иностранный»)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Лингвокультурологии» является формирование у обучающихся понятийный аппарат, который не только позволил бы анализировать проблему взаимодействия языка и культуры в динамике, но обеспечил бы взаимопонимание в пределах антропоцентрической научной парадигмы, и который показал бы, каким образом культура участвует в образовании языковых концептов, а также к какой части значения языкового знака прикрепляются «культурные смыслы»;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Лингвокультурология» (Б1.В.07) является важным звеном подготовки преподавателя русского языка как иностранного, так как является актуальным и динамически развивающимся направлением современной науки, совмещающим в себе последние инновационные достижения лингвистики и культурологии. При формировании материала курса учитываются как базовые, уже сложившиеся к настоящему времени, знания в области лингвокультурологии: базовые понятия и проблемы пограничного междисциплинарного характера (язык культуры, культурная коннотация, концепт, традиция, лингвокультурная парадигма, ментальность и менталитет, установки культуры, лингвокультурема, культурные универсалии), так и данные собственно лингвистические (поговорки, фразеологизмы, метафоры, символы, стереотипы и эталоны), рассматриваются актуальные проблемы речевого этикета, гендерный аспект речевого поведения, экологии культуры и языка. Данная дисциплина проводится в 3-ем семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

При изучении дисциплины предполагается, что студент имеет четкое представление о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности народа как характеристиках «культурного» сознания.

- основной категориальный аппарат лингвокультурологии, свободно владеть терминами и понятиями, представлять проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

- методы работы с культурными текстами,

- механизм формирования культурных смыслов,

уметь:

- находить культурно значимые единицы в речевом потоке и рефлексировать их коннотацию

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: лекции – 6, практические – 16, сам. раб. – 86. Продолжительность изучения дисциплины: 1 семестр. Итоговая форма контроля: **зачет**.

Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Самостоя- тельная работа	Прак- тические занятия	Форма промежуто-чной аттестации (по семестрам)
1. Смена парадигм в языкознании. Новая парадигма знаний и место в ней лингвокультурологии. Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке	3	2	7		Опрос по пройденной теме
2. Актуальные проблемы лингвокультурологии	3		7	2	Участие в сем. занятии
3. Формирование лингвокультурологии как науки. Цели и задачи лингвокультурологии. Методика, объект и предмет лингвокультурологии.	3	2	7		Опрос по пройденной теме.

4. Базовые понятия лингвокультурологии. Основной терминологический аппарат лингвокультурологии	3		7	2	Участие в семинар. зан.
5. Язык и культура: проблемы взаимодействия	3	2	7		Опрос по пройденной теме
6. Этническая ментальность	3		7	2	Участие в сем. зан.
7. Аккумулирующие свойства слова. Слово и этническая принадлежность	3		7	2	Опрос по пройденной теме.
8. Лингвокультурологический аспект русской фразеологии	3		7	2	Участие в сем. зан.
9. Слово и художественная литература	3		7	2	Опрос по пройденной теме
10. Метафора как способ представления культуры. Символ и стереотип как явления культуры	3		7	2	Участие в сем. зан.
11. Бытие человека в культуре. Языковая личность.	3		7	2	Опрос по пройденной теме
12. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке	3		9	2	Участие в сем. занятии
Итого:	108	6	86	16	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Воробьев, В. В. Лингвокультурология (теория и методы) / В. В. Воробьев. – М.: РУДН, 2007. – 331 с.

Маслова, В. А. Лингвокультурология: уч. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / В. А. Маслова. – М.: Academia, 2001. – 208 с.

Степанов Ю. С. Константы. Словарь русской культуры. / Ю. С. Степанов 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект, 2001. – 990 с.

б) дополнительная литература:

Вежбицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов / А. Вежбицкая. – М.: Языки славянской культуры, 2011 – 288 с.

Вежбицкая, А. Язык. Культура. Познание / А. Вежбицкая. – М.: Рус. слов., 2009 – 416 с.

Городецкая Л. А., Попадинец Р. В., Камалова А. А., Савелова Л. А., Кузьменкова Ю. Б., Чесноков И. И., Актуальные проблемы лингвокультурологии: Сборник обзоров и рефератов [Электронный ресурс]. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – С. 138. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22469.html>

Зализняк А.А., Левонтина И.Б., Шмелев А.Д., Ключевые идеи русской языковой картины мира: Сборник статей [Электронный ресурс]. – М.: Языки славянских культур, 2005. – 541 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25183.html>

Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. – М.: Наука. 2009. – 263 с.

Корнилов, О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов / О. А. Корнилов. – М.: ЧеРо, 2003. – 349 с.

Красных, В. В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: курс лекций / В. В. Красных. – М.: Гнозис, 2002. – 284 с.

Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика уч. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / В. А. Маслова. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 256 с.

Попова, З. Д., Стернин, И. А. Язык и национальное сознание / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – 3-е изд. перераб. и доп. – Воронеж: Истоки, 2007. – 61 с.

Русское культурологическое пространство: Лингвокультурологический словарь – Вып. 1 / И. С. Брилева, Н. П. Вольская, Д. Б. Гудков, И. В. Захарченко, В. В. Красных. – М.: Гнозис, 2004. – 318 с.

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. – М.: Слово / Slovo, 2000. – 624 с.

Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии / А. Т. Хроленко. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 184 с.

Шмелев, А. Д. Русская языковая модель мира: Материалы к словарю / А. Д. Шмелев. – М.: Языки славянской культуры, 2002. – 224 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Архив петербургской русистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/apr/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Журнал о русском языке и литературе «Textologia» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.textologia.ru/yazikoznanie/lingvokulturologia/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Сивуха — / Слепцова Е. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Мадх / Мабаченко И.С.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.06.2018, протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7
(дата)