

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.07 Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной
психологии**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия

1. Цели освоения дисциплины познакомить студентов с современным состоянием этой области генетики человека, ее достижениями в расшифровке механизмов наследственных заболеваний и кратко с вопросами их диагностики, лечения и профилактики, что обеспечит понимание сути наследственной патологии, состояния здоровья аномального ребенка, его возможностей обеспечит будущему дефектологу сознательный подход в решении вопросов коррекционно-воспитательной работы.

2. Место дисциплины дисциплины «Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.07, изучается в 3,4 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Возрастная анатомия, физиология», «Неврология с основами невропатологии», «Основы нейропсихологии», «Специальная педагогика».

Освоение дисциплины «Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии» является основой для изучения других разделов Логопедии, «Психопатологии», «Дети с ЗПР», «Умственно отсталые дети», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», а так же для прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – 6, часов – 216, в том числе лекции – 36 часа, практические – 74 часа, самостоятельная работа – 79 часов.

Вид итоговой аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен (27ч) в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В процессе изучения данного курса студенты должны

знать:

- Законы Менделя, которые являются универсальными и присущи всем живым организмам;

- Законы наследственности, необходимые для понимания вопросов наследственной патологии, состояния здоровья аномального ребенка, организации оптимальных условий адаптации ребенка к микросоциальной среде, для правильной организации коррекционной работы с детьми;

– основную генетическую терминологию;

уметь:

- решать генетические задачи, так как это имеет большое значение для закрепления студентами важных и сложных разделов генетики.

– анализировать родословную;

владеть:

– теоретическими знаниями в объеме, необходимом и достаточном для реализации профессиональной деятельности;

иметь представление об основных этапах становления генетической науки.

4. Структура дисциплины «Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии» для очной формы обучения

Дисциплина изучается в 3,4-ом семестре 2-ого курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе: лекции – 36, практические занятия – 74, самостоятельная работа – 79.

Вид итоговой аттестации – **экзамен**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	практические	СРС	
1	Введение. Предмет, задачи, методы исследования. Связь с другими науками.	3	1,2	2	2	6	Тестирование
2	Клетка – структурно-функциональная единица жизни. Генетический аппарат клетки. Кариотип.	3	3,4,	2	4	6	Тестирование
3	Механизмы передачи генетической информации при половом размножении	3	5, 6,	2	4	7	Тестирование
4	Законы Менделя	3	7,8,9,	4	6	7	Решение генетических задач
5	Основные	3		2	6	7	Решение

	закономерности наследования признаков. Типы наследования		10,11,12,				генетических задач
6	Наследование, сцепленное с полом.	3	13,14,15,	2	6	7	Решение генетических задач
7	Изменчивость. Формы и причины.	3	16,17,	2	4	7	Тестирование
8	Мутация как причина наследственных болезней. Классификация мутаций.	3	18,19	2	4	7	Тестирование
	Итого	3		18	36	54	Зачет
10	Роль наследственных факторов в происхождении интеллектуальных нарушений.	4		4	8	5	Защита проектов
11	Генетика сенсорных нарушений	4		2	8	5	Семинар
12	Роль генетических факторов в этиологии речевых нарушений.	4		4	8	5	Защита рефератов
13	Медико-генетическое консультирование. Цели. Задачи. Показания.	4		4	8	5	Контрольная работа
14	Методы пренатальной диагностики.	4		4	6	5	Коллоквиум
	Итого	4		18	38	25	Экзамен (27)

Структура и содержание дисциплины «Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается в 3,4-ом семестре 2-ого курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе: лекции – 8, практические занятия – 16, самостоятельная работа – 179.

Вид итоговой аттестации – зачет, экзамен.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Введение. Предмет, задачи, методы исследования. Связь с другими науками.	3,4		2	19	Тестирование
2	Законы Менделя	3,4	2	2	25	Контрольная работа
3	Основные закономерности наследования признаков. Типы наследования	3,4	2	2	20	Решение генетических задач
4	Изменчивость. Формы и причины.	3,4		2	20	Тестирование
5	Мутация как причина наследственных болезней. Классификация мутаций.	3,4	2	2	25	Тестирование
6	Классификация наследственных болезней и их особенности.	3,4	2	2	25	Коллоквиум
7	Роль генетических факторов в этиологии речевых нарушений.	3,4		2	20	Защита рефератов
8	Медико-генетическое консультирование. Цели. Задачи. Показания. Методы пренатальной диагностики.	3,4		2	25	Контрольная работа
Итог		3, 4	8	16	179	Зачет, Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы по дисциплине

- Асанов А.Ю., Демикова Н.С., Морозов С.А. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей: уч.пос. для студентов высших пед.учеб. заведений / Под ред. А.Ю. Асанова. - М.: Изд. центр «Академия», 2013.
- Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Горбунов [и др.] — Электронное издание — СПб.: Фоллинт, 2015. — 408 с. — 978-5-9929-261-0. — Режим доступа: <http://www.ipbookshop.ru/61918.html>
- Московкина, А.Г. Клинико-генетические основы детской дефектологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Московкина, Н.И. Орлова. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96296>.
- Мутовина Г.Р. Основы клинической генетики. Учеб. пособие для мед. и биол. спец. Вузов. - М.: Высш.школа, 2011.
- Тимолянова Е.К. Медицинская генетики (серия «Медицина для вас») - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

Список дополнительной литературы по дисциплине

1. Архипов Б.А. Основы генетики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Архипов, А.Г. Московкина, Н.И. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26544.html>
2. Козлова СИ. и др. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. - М.: Медицина, 2007.
3. Конигсмарк Б.В., Горлин Р.Д. Генетические и метаболические нарушения слуха. - М.: Медицина, 2010.
4. Медицинская биология и общая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Заяц [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 496 с. — 978-985-06-2182-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20226.html>
5. Орехова В.А. и др. Медицинская генетика. - Минск: Высшая школа, 2007.
6. Основы цитогенетики человека / Под ред. Прокофьевой-Бельговской. -М.: Медицина, 2009.
7. Приходченко Н.Н., Шкурят Т.П. Основы генетики человека. – Ростов на Дону, 2007.
8. Самсонов Ф.А. Основы генетики в дефектологии. - М.: Просвещение, 2010.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

Автор  / Кroitop T.E. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слeпцoвa E.B. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

