

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Теория и методика преподавания русского языка как иностранного**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Филологическое образование
(программа «Русский язык как иностранный»)

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование знаний в области основ преподавания русского языка иностранцам. В задачи курса входит рассмотрение объекта и предмета дисциплины «Русский как иностранный», рассмотрение лингвистических и психологических основ обучения иноязычной речевой деятельности.

В рамках курса студенты знакомятся с основными теоретическими положениями и практическими рекомендациями, разрабатываемыми в теории и практике обучения РКИ.

Практическим результатом поставленной цели является формирование методической компетенции магистров, включающей адекватное применение методов и принципов обучения в зависимости от целей, задач обучения и уровня подготовки обучающихся. Дисциплина способствует формированию целостного профессионального мировоззрения, так как в ходе анализа студент привлекает знания разных изучаемых блоков – общекультурного, педагогического и специального.

Воспитательные цели и задачи курса

- 1) воспитание толерантности к представителям иноязычной культурной среды;
- 2) обучение основным приемам методики эффективного межкультурного взаимодействия;
- 3) воспитание интереса к дальнейшему изучению системы русского и других языков;
- 4) воспитание гармонично развитой языковой личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного» (Б1.В.06) входит в вариативную часть (В) обязательных дисциплин.

Курс «Теория и методика преподавания РКИ» занимает достаточно важное место среди дисциплин теоретического и прикладного характера. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в рамках дисциплин общекультурного и специального блоков программ бакалавриата, в частности, знания в области истории русской культуры, русской литературы и языкознания, полученные в рамках курсов по русской диалектологии, фольклору, древнерусской литературе, истории русского литературного языка и др.

Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает системные знания в области современных концепций, теорий, методик и технологий обучения РКИ. Основные принципы преподавания РКИ рассматриваются в свете актуальных проблем современного языкознания.

В рамках программы подготовки магистров данная дисциплина актуализирует ретроспективные и параллельные межпредметные связи с дисциплинами «Описание русского языка как иностранного», «Лингвокультурология», «Лингводидактика», «Язык и межкультурная коммуникация», «Концепты русской культуры».

Данная дисциплина обобщает знания о языке, полученные при изучении теоретико-лингвистических дисциплин в рамках бакалавриата, а также формирует единую систему, которая должна выступать как инструмент для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

По итогам изучения курса студент должен:

знать:

- базовые понятия в области дисциплины «Русский язык как иностранный»;
- принципы, подходы современных технологий и методик обучения РКИ;
- систему государственных общеобразовательных стандартов и сертификационных уровней применительно к РКИ;

уметь:

- применять современные методические и лингводидактические принципы в практике обучения РКИ;
- организовать учебный процесс с учетом уровня владения языком;
- ориентироваться в учебном материале, выбирать педагогические технологии в соответствии с уровнем и задачами обучения;
- демонстрировать знание современной научной парадигмы филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- демонстрировать способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ориентироваться в учебно-научной периодике по проблемам преподавания РКИ;

владеть:

- различными видами организации учебного материала в зависимости от целевого назначения и аудитории;
- частными и общими методами обучения РКИ;
- навыками квалифицированного анализа, реферирования, комментирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

4. Структура дисциплины «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Самостоя- тельная работа	Прак- тические занятия	Форма промежуто-чной аттестации (по семестрам)
1. Общие вопросы теории и методики преподавания РКИ	2	1	16	4	Групповое обсуждение, метод «Дерево решений»
2. Структура и содержание обучения РКИ	2	1	14	4	Участие в сем. занятии. Подготовка проекта
3. Обучение аспектам языка	2	2	18	4	Творческое задание
4. Обучение видам речевой деятельности			12	4	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
5. Уровни владения РКИ	3	2	22	4	Опрос по пройденной теме. Участие в семинарских занятиях
6. Текст как единица обучения РКИ	3		22	4	Деловая игра
7. Инновационные технологии в обучении РКИ	3	2	18	4	Подготовка проекта

8. Состояние и тенденции развития современной методики РКИ	3	2	16	4	Опрос по пройденной теме. Участие в семинарских занятиях
Итого:	252	10	138	32	Экзамены (2, 3 семестры)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового) : Учебное пособие. – М. : РУДН, 2010.

Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Крючкова Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / Л.С. Крючкова, Н.В. Мошинская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 480 с.

Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку / [Г.М. Васильева и др.] ; под ред. И.П. Лысаковой. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 270с.

Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : Учебное пособие. – М. : 2003.

б) дополнительная литература

Акишина А.А. Учимся учить : для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – 255 с.

Василенко В.И., Добровольская В.В. Методические задачи по русскому. – СПб. : «Златоуст», 2003. – 276с.

Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М. : Издательство ЛКИ, 2007. – 264с.

5. Капитонова Т. И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин ; под ред. А. Н. Щукина. – М. : Русский язык. Курсы, 2009. – 308 с.

Преподавание русского и польского языков с использованием технологии диалога культур : Материалы IV Международной научной конференции : 21-22 октября 2010 г. / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ ; [под ред. И. В. Никиенко, О. В. Орловой]. – Томск : Издательство ТГПУ, 2011. – 155 с.

Реформатский А.А. О сопоставительном методе [Электронная версия статьи] / А.А. Реформатский. – Режим доступа : <http://www.philology.ru/linguistics1/reformatskiy-87d.htm>.

Русский язык как иностранный: методика обучения русскому языку : учебное пособие для вузов / [Г.М. Васильева, С.А. Вишнякова, Л. А. Вольская и др.] ; под ред. И.П. Лысаковой. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 69 с.

Современные теории и методики обучения иностранным языкам / под общ. ред. : Л.М. Федоровой, Т.И. Рязанцевой. – М. : Экзамен, 2004. – 318 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Журнал о русском языке и литературе «Textologia» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.textologia.ru/yazikoznanie/lingvokulturologia/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Телевизионный канал «Просвещение». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Рекомендуется также использовать в качестве дополнительного источника материала электронные ресурсы:

1. Филолингвия. - Режим доступа: <http://filolingvia.com>

2. Philology.ru. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>

3. Russian-World. Info. - Режим доступа: <http://www.russian-world.info>

См. также:

gramota.ru; filology.ru; rusword.org; slovopedia.com; ruslang.ru

www.slovari.ru/lang/ru/

<http://www.yamal.org/ook/>

<http://www.rhymes.amlab.ru>

<http://slovari.yandex.ru/>

материалы НКРЯ <http://www.ruscorpora.ru>

Большая электронная библиотека: <http://litagents.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»

12. СПС КонсультантПлюс

13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

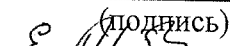
SO2001-5A

Автор



/ Табаченко Т.С. /

Рецензент



(подпись)

(расшифровка подписи)

/ Щеголева Е.В.

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.06.2018, протокол № 8

(дата)

Утверждена на совете института

22.06.2018

протокол № 7

(дата)