ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В. 06 Специальная психология
Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия

1. Цели освоения дисциплины: ввести студентов в проблематику специальной психологии, что является неотъемлемой частью подготовки специалиста в области специального образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В. 06**,** изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные при изучении таких курсов как «Возрастная психология», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Психопатология», «Основы дефектологии», «Введение в логопедию», «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья». Изучения данной дисциплины является необходимым для дальнейшего прохождения педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:
ОПК-3: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развитии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- Студент должен знать базовые понятия специальной психологии;
- Общие и специфические закономерности развития психики детей с различными типами нарушения;
- Основные принципы работы с детьми, имеющие проблемы в развитии.

Уметь:

- Выделять психологические параметры дизонтогенеза;
- Проводить диагностику по определению познавательной деятельности;

- Планировать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими проблемы в психофизическом развитии.

Владеть:

- методами специальной психологии

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 3-ем семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 123.

Вид итоговой аттестации **– экзамен – 9 ч.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Специальная психология, как наука. Предмет, задачи, связь с другими науками.	3	1	2	12	
2	Причины отклонений в развитии.	3		2	16	коллоквиум
3	История становления специальной психологии	3			14	
4	Современные представления о сущности феномена нарушенного развития.	3	1		16	
5	Методы и принципы специальной психологии.	3	1		16	
6	Классификации отклонений в развитии	3	1		17	
7	Представления психологической коррекции, компенсации, реабилитации и абилитации	3		2	16	коллоквиум
8	Депривационные феномены как причина и следствие нарушенного развития.	3		2	16	
Итог			**4**	**8**	**123**	**Экзамен – 9 ч.**

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сорокин В.М. специальная психология: Учеб. Пособие/Под научн. Ред. Л.М. Шипицыной. - СПб.: «Речь». 2003.-216
2. Усанова О.Н. Специальная психология, - СПб Питер, 2006 – 400с.

б) дополнительная литература:

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. М.: Академия, 2001.
2. Басилова Т.А. Психология детей со школьными нарушениями развития. В кн. Основы специальной психологии. М., 2002.
3. Сорокин В.М. Кокоренко В.Л. практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ./Под.научн. ред. Л.М. Шипицыной.-СПб.: Издательство «Речь», 2003-122 с.
4. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Ридецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 c. — 978-5-374-00536-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10839.html
5. Спатаева М.Х. Специальная психология. Часть 1. Психология познавательных процессов в условиях психического дизонтогенеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Спатаева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 188 c. — 978-5-7779-1548-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24941.html
6. Спатаева М.Х. Специальная психология. Часть 1. Психология познавательных процессов в условиях психического дизонтогенеза: учебное пособие / М.Х. Спатаева. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 188 с.
7. Петрова В.Г. Психология умственно отсталых школьников. Учебное пособие для Вузов. – 2-е издание, испр. стереотип. – М.:Академия, 2004 -160с.
8. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. М.,2003.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1
4. Библиотека журнала логопед http:// www.logoped-sfera.ru/
5. Логопедическая библиотека http://lb.ucoz.com/
6. Литература по развитию и коррекции речи http://www/solnushk.ru/library/logopedia
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор _____ / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /

(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / Слепцова Е.В. /

(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8

(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7

(дата)