

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.06 Введение в языкознание  
44.03.01 Педагогическое образование**

**профиль Иностранный язык (английский)**

**1. Цели освоения дисциплины:**

обобщить, систематизировать и расширить знания студентов о словарном составе современного английского языка, системно-структурном характере его организации, помочь им приобрести теоретическую базу для самостоятельного лингвистического исследования и основы для их будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.06) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: иностранный язык (английский). Изучается в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Усвоение данной дисциплины направлено на дальнейшее успешное овладение навыками устной и письменной речи на английском языке, в частности таких дисциплин, как «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Заемствования в английском языке», «Грамматический аспект перевода».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** системные свойства языка в целом и отдельных уровней его организации; исторические этапы развития языка; связь языкознания с другими науками.

**Уметь:** ориентироваться в основных проблемах общего языкознания.

**Владеть:** лингвистическими понятиями и соответствующей терминологией; навыками лингвистического мышления, на базе которой в течение последующих лет обучения должно развиваться аналитическое лингвистическое мышление.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 27 часов, итоговая форма контроля – экзамен.

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                                                                                           | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |    |     |  | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям<br>семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по семестрам) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                |         | Л                                                                                                  | ПЗ | СРС |  |                                                                                                                      |
| 1.       | Языкознание как наука. Место языкознания в системе наук                                                                                                        | 1       | 2                                                                                                  | 2  | 2   |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях                                            |
| 2.       | Сущность языка. Язык как общественное явление. Язык и речь. Язык и мышление.                                                                                   | 1       | 2                                                                                                  | 2  | 2   |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях                                            |
| 3.       | Закономерности исторического развития языка. Пути образования национальных языков. Язык и культура. Искусственные языки                                        | 1       | 2                                                                                                  | 2  | 2   |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях                                            |
| 4.       | Принципы классификации звуков речи. Слог, ударение, интонация. Фонема как единица языка                                                                        | 1       | 2                                                                                                  | 2  | 2   |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях                                            |
| 5.       | Основные этапы развития письма. Графика. Орфография.                                                                                                           | 1       | 2                                                                                                  | 2  | 2   |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях                                            |
| 6.       | Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение. Слово и понятие. Многозначность слова | 1       | 2                                                                                                  | 2  | 3   |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях                                            |

|     |                                                                                                                                                 |   |           |           |           |  |                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--|---------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Понятие о лексико-семантической системе языка. Синонимы, антонимы, паронимы. Стилистическое расслоение словарного состава                       | 1 | 2         | 2         | 3         |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях |
| 8.  | Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значения. Морфема как мельчайшая значимая единица языка. | 1 | 2         | 2         | 3         |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях |
| 9.  | Грамматическая категория. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Предложение и словосочетание. Части речи и члены предложения.      | 1 | 1         | 1         | 4         |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях |
| 10. | Классификация языков. Типологическая классификация. Генеалогическая классификация языка                                                         | 1 | 1         | 1         | 4         |  | Контроль посещаемости, подготовки к занятиям. Активная работа на занятиях |
| 11. | Итоговая форма контроля                                                                                                                         |   |           |           |           |  | Экзамен                                                                   |
| 12. | <b>Итого</b>                                                                                                                                    |   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>27</b> |  |                                                                           |

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Antrushina L.B., Afanasyeva O.V., Morosova N.N. Лексикологии английского языка (практический курс). - М., 2013.
2. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка (практический курс). - М.: 2014. – 264 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
3. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии/ Н.Н. Амосова. – М.: 2010. – 206 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов : [около 7000 терминов] / О.С. Ахманова. - Изд. 5-е. - Москва : Либроком , 2010. – 569 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. 2015.
6. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: учебное пособие / Н.Н. Морозова. — М. : Прометей, 2013. — 102 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
7. Третьякова М.Ф. Лексикология английского языка: учебно-методическое пособие / М.Ф. Третьякова. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 59 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **Дополнительная литература:**

1. Arnold I.V. The English Word. - М, 1986.
2. Ginsburg R.S., Khidekel S.S., Knyaseva L.Y., Sankin A.A.. A Course in Modern English Lexicology. - М., 1966.
3. Grinberg L.I, Kiznets M.D. Kumacheva A.V. Мейзер Е.М. Exercises in English Lexicology. - М-, 1966.
4. Mednikova E.M. Seminars in English Lexicology. - М., 1978.
5. Арнольд И.В. Семантическая структура слова в современном английском языке и методика ее исследования: (На материале имени существительного). - Ленинград: Просвещение, 1966. - 192 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
6. Арутюнова И. В., Журинская М.А. (ред.). Теория метафоры. - М., 1990.
7. Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др. Англо-русский синонимический словарь. М., 1998.
8. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка = Lexicology: a current guide : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 03320 – иностранный язык. – Екатеринбург: 2005. – 260 с. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
9. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. - М., 1956.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://www.rsl.ru>
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.

- 5А.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-164638, версия «проф».
  - Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
  - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
  - Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
  - «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор Скибина /Скибина В.И./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Ш /Шаповалова Т.Р./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФИиВ «27» 11 2018, протокол № 1.