

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Психология и педагогика»

Направление подготовки

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль подготовки

«Аквакультура»

1. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры, знаниями о сфере образования, о современных педагогических технологиях, формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, способности самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Задачи курса

Преподавание курса «Психология и педагогика» ставит следующие задачи:

1. Ознакомить студентов с основами психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами психических явлений) и содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития, о педагогическом процессе и его целях; структуре педагогической науки; о системах образования и управлении ими; о требованиях к личности и деятельности педагога; об инновационной деятельности в образовании.
2. Способствовать приобретению опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
3. Содействовать формированию положительных свойств личности студента как специалиста с высшим образованием и приобретению опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.
4. Усвоение содержания данной Программы организуется с преобладанием форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций: проблемных лекций, практических аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, анализа ситуационных задач и др.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей **компетенции** по данному направлению:

–Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**).

- способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (**ПК-10**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные психические функции, свойства и состояния; о соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; о формах и способах освоения психикой действительности; о роли, функциях сознания и самосознания в деятельности и поведении человека; о роли бессознательного в мотивации и поведении человека; основные теории личности; об основных теориях личности; о методах, формах организации, средствах обучения и воспитания; об основных способах проектирования технологий обучения и воспитания; об организации жизнедеятельности образовательного учреждения; об основных положениях Закона об образовании РФ.

уметь разбираться в психологических характеристиках личности, ее эмоциональных состояний, темперамента, способностей, характера; уметь интерпретировать собственные психические состояния; оптимизировать общение и отношения; осуществлять целеполагания в педагогической деятельности; подбирать основные методы, формы организации, средства педагогической деятельности.

приобрести навыки самопознания и эффективного взаимодействия с окружающим миром;
владеть некоторыми приемами психической саморегуляции и воздействия на личность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.05 опирается на базу школьных знаний и является основой для изучения всех дисциплин психолого-педагогического направления, таких как «Психология общения» и «Конфликтология». Изучается в 3 семестре на очной форме и в 3 семестре на заочной форме обучения.

По очной форме обучения: 72/36 ч.- 2 з.е., из них 18 ч - лекций; 18 - практических занятий ; 36 ч – самостоятельная раб; форма контроля - зачет. В интерактивной форме- 12 ч.

По заочной форме обучения всего-72/8; 4 ч. лекций; 4 ч. - практических занятий; 60 ч.- самостоятельная работа; форма контроля - зачет, в интерактивной форме- 2 ч.

3. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинарские	лабор	СРС	
1.	Введение в психологию	1	1	1	-	2	Подготовить конспекты по темам
2.	Психика и организм. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура сознания	1	1	2	-	2	Самостоятельно изучить и законспектировать вопросы
3	Познавательные процессы	1	2	2	-	4	Подготовить аналитическую таблицу
4	Индивидуальные проявления и особенности личности	1	2	2	-	4	Составить аналитическую таблицу Написать эссе по вопросу
5	Психология общения	1	2	2	-	4	Написать эссе по вопросу

6	Психология социальных групп	1	2	2	-	2	Составить сравнительную таблицу «формальные и неформальные группы»
7	Педагогика в системе наук о человеке	1	1	1	-	2	
8.	Методология педагогики и методы педагогических исследований	1	1	1	-	2	
9.	Теория обучения (дидактика). Обучение в целостном педагогическом процессе	1	2	2	-	4	Подготовить конспекты по темам
10	Воспитание в педагогическом процессе. Сущность воспитания	1	2	1	-	2	Самостоятельно изучить вопросы
11	Основы управления образовательными системами	1	2	2	-	4	Сделать аналитический обзор по схеме
	итого	72	18	18	-	36	зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинарские	лабор	СРС	
1.	Введение в психологию	3	1		-	5	Подготовить конспекты по темам
2.	Психика и организм. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура сознания	3	1		-	5	Самостоятельно изучить и законспектировать вопросы:
3	Познавательные процессы	3		1	-	5	Подготовить аналитическую таблицу по всем психическим познавательным процессам
4	Индивидуальные проявления и особенности личности	3	1	1	-	5	Составить аналитическую таблицу Написать эссе по вопросу

5	Психология общения	3	0	0	-	5	Написать эссе по вопросу
6	Психология социальных групп	3	0	1	-	5	Составить сравнительную таблицу «формальные и неформальные группы» Написать эссе по темам
7	Педагогика в системе наук о человеке	3	1	0	-	6	
8.	Методология педагогики и методы педагогических исследований	3	0	0	-	6	
9.	Теория обучения (дидактика). Обучение в целостном педагогическом процессе	3	0		-	6	Подготовить конспекты по темам
10	Воспитание в педагогическом процессе. Сущность воспитания	3	0	1	-	6	Самостоятельно изучить вопросы
11	Основы управления образовательными системами	3	0	0	-	6	Сделать аналитический обзор по схеме
	итого	72	4	4	-	60	Зачет, 4

7. Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология: Схемы. М.: ВЛАДОС, 2002. 288 с.
2. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 183 с.

Дополнительная литература

3. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2002.
4. Немов Р. С. Психология: В 3-х кн. Кн.1: Общие основы психологии. М.: ВЛАДОС, 2001. 630 с.
5. Выготский Л. С. Общая психология. М., 2000.
6. Гальперин П. Я. Введение в психологию. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1976. 147 с.
7. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. М.: Че Ро, ЮРАЙТ, 1988. 336 с.
8. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. М.: Мир, 1996. 376 с.
9. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2001. 511 с.
10. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Просвещение, 1982. 430 с.
11. Лурия А. Р. Курс общей психологии. Лекции. Эволюционное введение в психологию. СПб.: Питер, 2004. 320.
12. Общая психология: Курс лекций/ Сост. Е. И. Рогов. М.: ВЛАДОС, 2001. 448 с.
13. Психологический словарь/ Под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. М.: Педагогика, 1997 440 с.
14. Психология. Учебное пособие для техн. вузов/ Под общ. ред. В. Н. Дружинина. СПб.: Питер, 2000. 672 с.

15. Психология: Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б. А. Сосновского. – М.: Юрайт-Издат, 2005. 660 с.
16. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2006. 712 с.
17. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 672 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

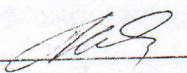
Информационно-образовательные ресурсы

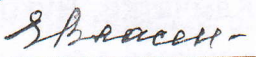
- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.pf
- Система электронного обучения на базе Moodle <http://cdo.sakhgu.ru/>
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

- Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ
- Система технической поддержки и обработки заявок <http://help.sakhgu.net>.
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ»
- Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351),

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Программы ОПОП ВО по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Профиль - Аквакультура

Автор  к.псих.н., доцент Швецова А.Д.

Рецензент:  к.псих.н., доцент Е.Г.Власенкова

Программа утверждена на заседании кафедры от «19» сентября 2017 г. протокол № 1

Программа одобрена на Совете ИПиП от «21» сентября 2017 г., протокол № 1.