

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1.В.04 Современный русский язык

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Русский язык и литература

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Современный русский язык» имеет целью создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык» входит в вариативную часть (**Б1.В.04**). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по указанному профилю. Данная дисциплина изучается со 2-ого по 8-й семестр по очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен: владеть знаниями о сложившейся системе лексических, фонетических, орфоэпических, грамматических норм современного русского языка; уметь анализировать лексические явления современного русского языка; осознавать семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней; ориентироваться в справочных и нормативных изданиях.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается со 2-ого по 8-й семестр. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц – 1080 часов, в том числе: лекции – 164, практические занятия – 236, самостоятельная работа – 491, контроль – 189.

Общая трудоемкость дисциплины **во 2-м семестре** составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 18. Вид промежуточной аттестации – **контрольная работа**.

Общая трудоемкость дисциплины **в 3-м семестре** составляет 5 зачетных единиц – 180 часов, в том числе: лекции – 34, практические занятия – 34, самостоятельная работа – 49, контроль – 63. Вид промежуточной аттестации – **экзамен**.

Общая трудоемкость дисциплины **в 4-м семестре** составляет 5 зачетных единиц – 180 часов, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 72, контроль – 54. Вид промежуточной аттестации – **экзамен**.

Общая трудоемкость дисциплины **в 5-м семестре** составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе: лекции – 16, практические занятия – 34, самостоятельная работа – 94. Вид итоговой аттестации – **зачет**.

Общая трудоемкость дисциплины **в 6-м семестре** составляет 5 зачетных единиц – 180 часов, в том числе: лекции – 34, практические занятия – 34, самостоятельная работа – 76, контроль – 36. Вид промежуточной аттестации – **экзамен, контрольная работа**.

Общая трудоемкость дисциплины **в 7-м семестре** составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе: лекции – 16, практические занятия – 34, самостоятельная работа – 58. Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

Общая трудоемкость дисциплины **в 8-м семестре** составляет 6 зачетных единиц – 216 часов, в том числе: лекции – 28, практические занятия – 28, самостоятельная работа – 124, контроль – 36.

Вид итоговой аттестации – **экзамен**.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо-сти (по неделям семестра) Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Самост оя- тельная работа	Прак- тичес- кие занятия	
1.	Современный русский язык – закономерный этап исторического развития русского языка.	2	1	2	2	Опрос по пройденной теме.
2.	Фонетика как область научных и учебных дисциплин. Фонетика общая, описательная, историческая, сопоставительная.	2	1	2	2	Опрос по пройденной теме.

3.	Артикуляционная фонетика. Речевой аппарат, его устройство и функции. Артикуляционная классификация звуков русского языка.	2	4	2	2	Участие в практическом занятии.
4.	Акустическая фонетика. Акустические свойства звуков. Акустические признаки русских звуков.	2	2	2	2	Участие в практическом занятии.
5.	Перцептивная фонетика. Восприятие звуков речи слушающими как предмет перцептивной фонетики. Своеобразия перцептивной базы русского языка.	2	1		2	Опрос по пройденной теме.
6.	Сегментные и суперсегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Слоговые качества звуков, ударение, интонация как суперсегментные единицы	2	2	2	4	Опрос по пройденной теме.
7.	Фонология. Звук речи, звук языка, фонема. Основные функции фонемы в языке. Понятие позиции в фонологии.	2	2	2	8	Участие в практическом занятии.
8.	Фонологическая система русского литературного языка. Состав и система гласных фонем. Состав и система согласных фонем. Сильные и слабые позиции фонем. Соотносительные ряды фонем.	2	2	2	6	Участие в практическом занятии.
9.	Орфоэпия. Значение орфоэпических норм. Стили произношения. Варианты произносительных норм	2	2	2	4	Опрос по пройденной теме.
10.	Теория письма. Графика. Орфография. Характеристика русской графики. Соотношение букв и звуков. Разделы русской орфографии. Принципы орфографии.	2	1	2	4	Опрос по пройденной теме.
	Итого:		18	18	36	Контрольная работа

11.	Предмет и задачи лексикологии. Основные понятия. Виды лексического значения. Смысловая структура слова.	3	2	2	2	Опрос по пройденной теме.
-----	---	---	---	---	---	---------------------------

12.	Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц. Многозначность. Омонимия. Синонимия. Антонимия.	3	4	4	4	Опрос по пройденной теме.
13.	Классификация лексики русского языка. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации.	3	4	4	4	Участие в практическом занятии.
14.	Фразеология. Состав русской фразеологии. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов.	3	2	2	2	Участие в практическом занятии.
15.	Лексикография. Основные словари русского языка.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
16.	Словообразование. Основные понятия. Производное слово.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
17.	Виды морфем русского языка. Классификация морфем русского языка.	3	2	4	2	Участие в практическом занятии.
18.	Членимость и производность основ. Связанные корни. Понятие производности.	3	2	3	2	Участие в практическом занятии.
19.	Морфонологические особенности словообразования. Чередования фонем.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
20.	Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов. Понятие морфологической модели.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
21.	Способы словообразования. Аффиксальные, неаффиксальные способы словообразования. Субстантивация.	3	4	4	4	Участие в практическом занятии.
22.	Валентность морфем и понятие продуктивности. Виды ограничений сочетаемости морфем.	3	2	2	2	Опрос по пройденной теме.
23.	Строение системы синхронного словообразования. Словообразовательная категория, цепь, парадигма.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
24.	Словообразование основных частей речи. Словообразование имен	3	2	4	2	Участие в практическом занятии.

	существительных, имен прилагательных, глаголов.					
	Итого:		34	49	34	Экзамен, контроль – 63

25.	Предмет и задачи морфологии. Основные понятия. Слово как предмет морфологии. Грамматическое значение. Понятие парадигмы.	4	2	6	2	Опрос по пройденной теме.
26.	Классификация частей речи в русской грамматике. Самостоятельные и служебные части речи.	4	2	6	4	Опрос по пройденной теме.
27.	Имя существительное как часть речи с общекатегориальной семантикой предметности. Морфологические и синтаксические свойства существительных.	4	2	6	4	Участие в практическом занятии.
28.	Грамматическая категория рода. Показатели рода. Род как морфологический признак существительных. Слова общего рода.	4	1	6	2	Участие в практическом занятии.
29.	Грамматическая категория числа. Способы образования множественного числа существительных.	4	1	6	2	Опрос по пройденной теме.
30.	Лексико-грамматические разряды существительных. Собирательные, вещественные, отвлеченные существительные. Собственные имена.	4	1	6	2	Опрос по пройденной теме.
31.	Склонение имен существительных. Падение как категория с синтаксической доминантой. Вопрос о числе падежей.	4	1	6	4	Участие в практическом занятии.
32.	Имя прилагательное как часть речи с общекатегориальной семантикой непроецессуального признака. Морфологические и синтаксические свойства прилагательного.	4	2	6	2	Участие в практическом занятии.
33.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Вопрос о	4	1	4	2	Опрос по пройденной теме.

	выделении притяжательных прилагательных.					
34.	Степени сравнения прилагательных. Аналитический и синтетический способы образования форм сравнительной степени.	4	1	4	2	Опрос по пройденной теме.
35.	Имя числительное как часть речи. Общекатегориальная семантика числительных.	4	2	4	4	Участие в практическом занятии.
36.	Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные. Собирательные числительные. Вопрос о порядковых числительных.	4		4	2	Опрос по пройденной теме.
37.	Вопрос о местоимении как части речи, объединяемой указательной функцией. Разнородность морфологических и синтаксических свойств местоимений.	4	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
38.	Проблематика выделения местоимений-существительных в самостоятельную часть речи.	4		4	2	Участие в практическом занятии.
	Итого:		18	72	36	Экзамен, контроль – 54

39.	Глагол как часть речи с общекатегориальной семантикой процессуальности. Вопрос о границах глагольной парадигмы.	5	2	8	2	Опрос по пройденной теме.
40.	Категория вида как характеристика распределения процесса во времени. Значение совершенного и несовершенного вида.	5	1	6	4	Опрос по пройденной теме.
41.	Залог как словоизменительная категория. Учение о категории залога в русской грамматической традиции и в современной русистике.	5	1	6	4	Участие в практическом занятии.
42.	Категория наклонения. Значение и способы образования форм повелительного наклонения. Наклонение и модальность.	5	1	6	2	Участие в практическом занятии.

43.	Категория времени. Время и вид глагола. Основные значения настоящего, прошедшего и будущего времени.	5	1	6	2	Опрос по пройденной теме.
44.	Категория лица. Безличные глаголы. Значение форм лица. Типы спряжения.	5		6	2	Опрос по пройденной теме.
45.	Причастие как особая форма глагола. Причастие действительного и страдательного залога. Образование причастий.	5	1	8	2	Участие в практическом занятии.
46.	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий.	5	1	8	2	Участие в практическом занятии.
47.	Наречие как часть речи с общекатегориальным значением признака действия. Степень сравнения у наречий. Разряды наречий.	5	2	8	4	Опрос по пройденной теме.
48.	Категория состояния как самостоятельная часть речи. Предикативные наречия и вопрос о выделении их в самостоятельную часть речи	5	2	8	2	Опрос по пройденной теме.
49.	Предлог как служебное слово. Предлог и флексия. Предлог и падеж.	5	1	6	2	Участие в практическом занятии.
50.	Союз как служебное слово. Разряды союзов по структуре и синтаксическим функциям.	5	1	6	2	Опрос по пройденной теме.
51.	Частица как служебное слово. Разряды частиц по значению и грамматическим функциям.	5	1	6	2	Опрос по пройденной теме.
52.	Междометие как часть речи. Звукоподражание. Виды междометий. Пополняемость междометий.	5	1	6	2	Участие в практическом занятии.
	Итого:		16	94	34	Зачет

53.	Предмет и задачи синтаксиса русского языка. Объекты синтаксиса. Синтаксис текста. Способы выражения синтаксических значений.	6	2	8	2	Опрос по пройденной теме.
54.	Синтаксическая связь. Виды синтаксической связи.	6	4	8	4	Опрос по пройденной теме.

	Средства выражения синтаксической связи. Связь сочинительная и подчинительная. Понятие словосочетания. Управление, согласование, примыкание.					
55.	Понятие предложения. Основные признаки предложения. Формальная организация предложения. Простое предложение как монопредикативная единица.	6	4	8	4	Участие в практическом занятии.
56.	Принципы классификации простых предложений в синтаксической традиции. Полные и неполные предложения. Классификация предложений по функции.	6	4	10	4	Участие в практическом занятии.
57.	Строение простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы.	6	4	8	2	Опрос по пройденной теме.
58.	Распространение простого предложения. Вопрос о классификации второстепенных членов предложения.	6	4	8	2	Опрос по пройденной теме.
59.	Простое односоставное предложение. Принципы классификации односоставных предложений. Односоставные предложения глагольного строя. Безличные предложения. Односоставные предложения именного строя. Номинативные предложения.	6	4	10	4	Участие в практическом занятии.
60.	Смысловая организация простого предложения. Объективные и субъективные смыслы в значении предложения. Понятие пропозиции. Типы пропозиций.	6	4	8	4	Участие в практическом занятии.
61.	Коммуникативная организация простого предложения. Интонационная оформленность высказывания. Актуальное членение как организация высказывания. Основные средства выражения актуального членения.	6	4	8	4	Опрос по пройденной теме.

	Итого:		34	76	34	Экзамен, контрольная работа, контроль – 36
62.	Понятие об осложнении. Виды структурно-семантического осложнения. Простое осложненное предложение и его типы.	7	2	6	2	Опрос по пройденной теме.
63.	Предложения с однородными членами. Структурные и семантические признаки однородных членов предложения. Однородные члены как структурно-семантический блок. Способы выражения однородности.	7	2	8	4	Опрос по пройденной теме.
64.	Предложения с обособленными членами. Формальные средства выражения обособления. Смысловое осложнение члена предложения как причина обособления.	7	2	8	4	Участие в практическом занятии.
65.	Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Пояснение, его виды и способы его выражения.	7	1	6	4	Участие в практическом занятии.
66.	Обособление сравнительных конструкций. Семантика и типы сравнений. Способы выражения сравнений.	7	1	6	4	Опрос по пройденной теме.
67.	Обращения. Формы и функции обращения. Способы выражения обращения. Вопрос о характере связи обращения с предложением.	7	2	6	4	Опрос по пройденной теме.
68.	Осложнение предложения вводными компонентами. Вводные элементы в составе предложения. Их типы, значение, выражение.	7	2	6	4	Участие в практическом занятии.
69.	Осложнение предложения вставными компонентами. Вставные элементы в составе предложения. Их типы, значение, выражение.	7	2	6	4	Участие в практическом занятии.
70.	Вопрос о присоединительных конструкциях. Семантика присоединительных конструкций, способы их оформления в предложении.	7	2	6	4	Опрос по пройденной теме.

	Итого:		16	58	34	Зачет
71.	Сложное предложение как полипредикативная синтаксическая единица. Соотношение сложного предложения с простым. Три стороны устройства сложного предложения: формальная, смысловая, коммуникативная организация.	8	2	12	2	Опрос по пройденной теме.
72.	Сложносочиненное предложение. Классификация сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями в составе сложносочиненного предложения.	8	4	14	4	Опрос по пройденной теме.
73.	Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений.	8	4	14	4	Участие в практическом занятии.
74.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Соподчинение, последовательное и параллельное подчинение придаточных.	8	4	12	4	Участие в практическом занятии.
75.	Бессоюзное сложное предложение. Средства связи частей бессоюзного сложного предложения. Типы бессоюзных сложных предложений.	8	4	12	2	Опрос по пройденной теме.
76.	Сложные предложения усложненного типа. Сложные предложения с сочинением и подчинением, их типы. Сложные синтаксические конструкции с союзной и бессоюзной синтаксической связью.	8	2	12	2	Опрос по пройденной теме.
77.	Синтаксис текста. Организация текста в конструктивном аспекте. Организация текста в коммуникативном аспекте.	8	2	12	2	Участие в практическом занятии.

	Диалогическая и монологическая речь.					
78.	Понятие о сложном синтаксическом целом как синтаксической единице. Средства связи предложений в сложном синтаксическом целом. Основные типы сверхфразовых единств	8	2	12	4	Участие в практическом занятии.
79.	Смысловая организация сложного предложения. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения.	8	2	12	2	Опрос по пройденной теме.
80.	Коммуникативная организация сложного предложения. Вопрос об актуальном членении сложного предложения. Парцелляция и вставность в сложном предложении.	8	2	12	2	Опрос по пройденной теме.
	Итого:		28	124	28	Экзамен, контроль – 36.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Буланин Л.Л. Фонетика современно русского языка. – М.: Либроком, 2011.

Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие. – М.: Академия, 2013.

Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. – М.: Гаудеамус, 2012.

Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия. – М.: Наука, 2013.

Современный русский язык / под ред. В.А. Белошапковой. – М., 2010.

б) дополнительная литература:

Большой орфоэпический словарь русского языка / под ред. Касаткина Л.Л. – М.: АСТ-Пресс, 2012.

Ганиев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. – М.: Наука, 2012.

Князев С.В., Моисеева Е.В. Практикум по курсу «Современный русский литературный язык». Акустическая и перцептивная фонетика. – М.: изд-во МГУ, 2013.

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

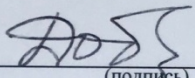
Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

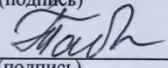
Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

SO2001-5A

Автор  / Добрычева А.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Табаченко Т.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018, протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018, протокол № 7
(дата)