

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б 1.В.04 Современный русский язык**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки  
**Русский язык и литература**

**1. Цели освоения дисциплины**

Курс «Современный русский язык» имеет целью создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современный русский язык» входит в вариативную часть (**Б 1.В.04**). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по указанному профилю. Данная дисциплина изучается в 8-ом семестре по очной форме обучения.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен: владеть знаниями о сложившейся системе лексических, фонетических, орфоэпических, грамматических норм современного русского языка; уметь анализировать лексические явления современного русского языка; осознавать семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней; ориентироваться в справочных и нормативных изданиях.

**4. Структура дисциплины**

Дисциплина изучается в 8-ом семестре 4-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов, в том числе: лекции – 28, практические занятия – 28, самостоятельная работа – 124, контроль - 36.

Вид итоговой аттестации – **экзамен**.

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                                                                                                                                           | С<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость<br>(в часах) |                                    |                                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра)<br><br>Форма<br>промежуто-<br>чной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                |                                 | Лекции                                                                                             | Самост<br>оя-<br>тельная<br>работа | Прак-<br>тичес-<br>кие<br>занятия |                                                                                                                                              |
| 1.       | Сложное предложение как полипредикативная синтаксическая единица. Соотношение сложного предложения с простым. Три стороны устройства сложного предложения: формальная, смысловая, коммуникативная организация. | 8                               | 2                                                                                                  | 12                                 | 2                                 | Опрос по пройденной теме.                                                                                                                    |
| 2.       | Сложносочиненное предложение. Классификация сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями в составе сложносочиненного предложения.                                                           | 8                               | 4                                                                                                  | 14                                 | 4                                 | Опрос по пройденной теме.                                                                                                                    |
| 3.       | Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений.                                                       | 8                               | 4                                                                                                  | 14                                 | 4                                 | Участие в практическом занятии.                                                                                                              |
| 4.       | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Соподчинение, последовательное и параллельное подчинение придаточных.                                                                                | 8                               | 4                                                                                                  | 12                                 | 4                                 | Участие в практическом занятии.                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                  |   |           |            |           |                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|------------|-----------|---------------------------------|
| 5.  | Бессоюзное сложное предложение. Средства связи частей бессоюзного сложного предложения. Типы бессоюзных сложных предложений.                                                     | 8 | 4         | 12         | 2         | Опрос по пройденной теме.       |
| 6.  | Сложные предложения усложненного типа. Сложные предложения с сочинением и подчинением, их типы. Сложные синтаксические конструкции с союзной и бессоюзной синтаксической связью. | 8 | 2         | 12         | 2         | Опрос по пройденной теме.       |
| 7.  | Синтаксис текста. Организация текста в конструктивном аспекте. Организация текста в коммуникативном аспекте. Диалогическая и монологическая речь.                                | 8 | 2         | 12         | 2         | Участие в практическом занятии. |
| 8.  | Понятие о сложном синтаксическом целом как синтаксической единице. Средства связи предложений в сложном синтаксическом целом. Основные типы сверхфразовых единств                | 8 | 2         | 12         | 4         | Участие в практическом занятии. |
| 9.  | Смысловая организация сложного предложения. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения.                                                                      | 8 | 2         | 12         | 2         | Опрос по пройденной теме.       |
| 10. | Коммуникативная организация сложного предложения. Вопрос об актуальном членении сложного предложения. Парцелляция и вставность в сложном предложении.                            | 8 | 2         | 12         | 2         | Опрос по пройденной теме.       |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                    |   | <b>28</b> | <b>124</b> | <b>28</b> | <b>Экзамен, контроль – 36.</b>  |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

Бабайцева В. А. и др. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник: в 2 частях. – Часть 2. Морфология. Синтаксис. – М.: Academia, 2014. – 624 с.

Галкина-Федорук Е. М., Горшкова К. В., Шанский Н. М. Современный русский язык: Синтаксис: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014. – 200 с.

Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка. – М.: Инфра-М, 2013. – 256 с.

**б) дополнительная литература:**

Докучаева Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: учебное пособие. – М.: Флинта, 2013. – 232 с.

Крылова О. А. Коммуникативный синтаксис русского языка: монография. – М.: Либроком, 2013. – 176 с.

Сиротинина О. Б. Лекции по синтаксису русского языка: учебное пособие. – М.: Ленанд, 2014. – 144 с.

Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. – СПб.: ЛКИ, 2011. – 626 с.

**в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

**Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Добрычева А.А. / Добрычева А.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Табаченко Т.С. / Табаченко Т.С. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018, протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018, протокол № 7  
(дата)