

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1.В.04 Современный русский язык

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Русский язык и литература

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Современный русский язык» имеет целью создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык» входит в вариативную часть (**Б 1.В.04**). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по указанному профилю. Данная дисциплина изучается в 3-ем семестре по очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен: владеть знаниями о сложившейся системе лексических, фонетических, орфоэпических, грамматических норм современного русского языка; уметь анализировать лексические явления современного русского языка; осознавать семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней; ориентироваться в справочных и нормативных изданиях.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 3-ем семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часа, в том числе: лекции – 34, практические занятия – 34, самостоятельная работа – 49, контроль – 63.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Самост оя- тельная работа	Прак- тичес- кие занятия	Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
1.	Предмет и задачи лексикологии. Основные понятия. Виды лексического значения. Смысловая структура слова.	3	2	2	2	Опрос по пройденной теме.
2.	Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц. Многозначность. Омонимия. Синонимия. Антонимия.	3	4	4	4	Опрос по пройденной теме.
3.	Классификация лексики русского языка. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации.	3	4	4	4	Участие в практическом занятии.
4.	Фразеология. Состав русской фразеологии. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов.	3	2	2	2	Участие в практическом занятии.
5.	Лексикография. Основные словари русского языка.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
6.	Словообразование. Основные понятия. Производное слово.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
7.	Виды морфем русского языка. Классификация морфем русского языка.	3	2	4	2	Участие в практическом занятии.
8.	Членимость и производность основ. Связанные корни.	3	2	3	2	Участие в практическом

	Понятие производности.					занятии.
9.	Морфонологические особенности словообразования. Чередования фонем.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
10.	Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов. Понятие морфологической модели.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
11.	Способы словообразования. Аффиксальные, неаффиксальные способы словообразования. Субстантивация.	3	4	4	4	Участие в практическом занятии.
12.	Валентность морфем и понятие продуктивности. Виды ограничений сочетаемости морфем.	3	2	2	2	Опрос по пройденной теме.
13.	Строение системы синхронного словообразования. Словообразовательная категория, цепь, парадигма.	3	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
14.	Словообразование основных частей речи. Словообразование имен существительных, имен прилагательных, глаголов.	3	2	4	2	Участие в практическом занятии.
	Итого:		34	49	34	Экзамен, контроль – 63

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Болотнова Н. С., Болотнов А. В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие. – М.: Флинта, 2013. – 220 с.

Галкина-Федорук Е. М., Горшкова К. В., Шанский Н. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология: учебное пособие. – М.: Либроком, 2014. – 410 с.

Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Флинта, 2013. – 328 с.

б) дополнительная литература:

Булыгина Е. Ю., Трипольская Т. А. Лексикология русского языка. Практические задания и словарные материалы: учебное пособие. – М.: Флинта, 2013. – 320 с.

Мусатов В. И. Русский язык. Морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010. – 360 с.

Чурилина Л. Н., Деревскова Е. Н. Современный русский язык. Лексикология. Лексическая семантика: учебное пособие. – М.: РИОР, 2014. – 164 с.

