ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Практикум по постановке голоса

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины: создать условия для освоения студентами техники речи, необходимой будущим логопедам, и добиваться практического овладения умениями и навыками, связанными с техникой речи и выразительным чтением и рассказыванием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.04, изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении фонетического строя русского языка, анатомо-физиологических механизмов речи. Освоение Практикума по постановке голоса является основой для изучения других разделов логопедии и прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
ПК-1способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<u>знать:</u>

- основные понятия и категории указанного курса;
- теоретические основы искусства чтения и основные средства выразительности: логика речи, невербальные средства общения;
- правила литературного произношения;

<u>уметь:</u>

- производить целенаправленное наблюдение и самонаблюдение за состоянием и движениями мышц лица, органов артикуляционного аппарата, за дыханием и голосом;
- проводить аутогенную тренировку, артикуляционную гимнастику и самомассаж;
- выполнять упражнения на развитие дикции, речевого дыхания, голоса и его основных качеств;
- наблюдать за особенностями русской литературной речи, анализировать ее;
- работать над произведениями разных жанров;

владеть:

- общения с помощью образцовой литературной речи в ее нормативном орфоэпическом, богатом лексико-фразеологическом и безупречном грамматическом воплощении;
- выразительного чтения.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: практические занятия – 8, самостоятельная работа – 60.

Вид итоговой аттестации **– зачет – 4 ч.**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Голос и различные виды подготовительных упражнений, необходимых для его постановки	4	-	1	10	
2	Формирование правильного фонационного дыхания	4	-	1	6	
3	Упражнения для развития голоса	4	-	1	10	
4	Работа над дикцией	4	-	1	10	
5	Работа над нормами орфоэпии	4	-	1	8	
6	Основы выразительного чтения	4	-	1	6	
7	Работа над произведениями разных жанров	4	-	2	10	
Итог			**-**	**8**	**60**	**Зачет-4**

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009. - 703 с.

Дополнительная литература:

1. Архипова Е. Ф., Клевцова С.В. Профилактика нарушений произносительной стороны речи у детей с миофункциональными нарушениями // Школьный логопед. – 2012. - № 4-5.- С.40-47. 2.
2. Бабина, Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебное пособие(книга). – М.:ПАРАДИГМА, 2010. http://www.iprbookshop.ru/13019.html
3. Ивановская О.Г. 50 занятий с логопедом. Преодоление нарушений обозначения мягкости согласных на письме (книга). – М.: КАРО, 2012. http://www.iprbookshop.ru/366.html
4. Калягин В.А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум [Электронный ресурс]: пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов/ Калягин В.А., Овчинникова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26791
5. Лалаева Р.И. Логопедия в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13024.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Левина, Р.Е. Предмет логопедии. Актуальные вопросы теории и практики логопедии // Логопедия сегодня. – 2011. - № 2. – С. 12-25.
7. Чумакова, И., Горбунова Е. Формирование фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи // Дошкольное воспитание. – 2015. - № 1. – С. 34-42.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1
4. Библиотека журнала логопед http:// www.logoped-sfera.ru/
5. Логопедическая библиотека http://lb.ucoz.com/
6. Литература по развитию и коррекции речи http://www/solnushk.ru/library/logopedia
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор _____ / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)