

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки  
Филологическое образование  
(программа «Русский язык как иностранный»)

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: формирование компетенций и навыков применения информационных технологий для решения профессиональных задач; формирование способности формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; формирование способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.В.04) входит в вариативную часть (В) обязательные дисциплины.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: базовой части «Современные проблемы науки (педагогике) и образования» (Б1.Б.01), вариативной части профессионального цикла «Инновационные процессы в образовании» (Б1.Б.03).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Обучающийся должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Раздел<br>Дисциплины                       | С<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость<br>(в часах) |                                |                              | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям семестра) |
|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                 | Лекции                                                                                             | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Прак-<br>тические<br>занятия | Форма<br>промежуто-чной<br>аттестации<br>(по семестрам)             |
| 1. Основы<br>информационных<br>технологий. | 2                               |                                                                                                    | 8                              | 2                            | Групповое<br>обсуждение,<br>метод «Дерево                           |

|                                                         |           |          |           |           |                                                              |
|---------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                         |           |          |           |           | решений»                                                     |
| 2. Лингвистика и информационные технологии              | 2         |          | 10        | 2         | Участие в сем. Занятии. Дебаты                               |
| 3. Информационные технологии в обработке текстов        | 2         |          | 10        | 4         | Опрос по пройденной теме. Творческое задание                 |
| 4. Информационные технологии в обучении языкам          | 2         |          | 12        | 4         | Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) |
| 5. База данных и лингвистические информационные ресурсы | 2         |          | 10        | 4         | Участие в семинарском занятии                                |
| 6. Основы компьютерных телекоммуникаций                 | 2         |          | 10        | 4         | Презентации                                                  |
| <b>Итого:</b>                                           | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>52</b> | <b>20</b> | <b>Зачет</b>                                                 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

Гохберг Г. С., Зафиевский А. В., Короткин А. А. Информационные технологии, 5-е изд. – М: ОИЦ «Академия», 2013.

Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М. : АКАДЕМИЯ, 2004.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

### б) дополнительная литература

Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010.

Информационные технологии: Учебник. / Голицына О. Л., Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И.– М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2009.–544 с.: ил. (Профессиональное образование)

Официальный учебный курс Microsoft Office 2007: Базовый курс. – М., 2009.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные технологии. <http://novtex.ru/IT/>

2. ж. Информатика и образование. <http://infojournal.ru/journal/>

3. ж. Информационные технологии и вычислительные системы.  
<http://www.jitcs.ru/>

4. федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> ;

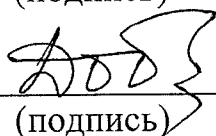
5. федеральный портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru> ;

6. Электронная энциклопедия Windows <http://www.winpedia.ru>.

### **Программное обеспечение**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Табаченко Т.С. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Добрычева А.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.06.2018, протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7  
(дата)