

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Профессиональная этика»**

Целью изучения данной учебной дисциплины является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики педагога, каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность педагогов?

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучить основные этические понятия и категории, разработанные философскими науками;
- уяснить нравственные ценности и особенности их проявления в деятельности педагога;
- выработать устойчивые умения и первоначальные навыки соблюдения этикета в конкретных жизненных ситуациях.

Дисциплина входит в базовую часть цикла Б1.В.03.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Форма контроля – зачёт в 4 семестре.

Наименование разделов дисциплины:

1. Мораль и этика: основные понятия. Особенности моральной регуляции.
2. Понятие этических категорий и их квалификация.
3. История этических учений.
4. Педагогическая этика – вид профессиональной этики.
5. Нравственные основы педагогической этики.
6. Нравственные качества педагога.
7. Педагогическая деонтология.
8. Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества.