

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. В.03 Лингвострановедение**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Филологическое образование**

**1. Цели освоения дисциплины**

изучение теоретических основ лингвострановедения в преподавании русского языка как иностранного; формирование знаний о связи языка и культуры; формирование у студентов-магистров правильного представления о национально-культурной специфике общения; отработка навыков по планированию и проведению уроков русского языка как иностранного с применением дидактических материалов с лингвострановедческим содержанием.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Лингвострановедение» занимает важное место среди дисциплин прикладного характера в рамках обучения преподаванию русского языка как иностранного. Данная дисциплина базируется на освоении таких курсов «Культурология», «История», «Социология», «Этнология», «Методика преподавания русского языка как иностранного» «Современный русский язык».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы, предмет и объект лингвострановедения;

уметь планировать и проводить уроки по русскому языку как иностранному с использованием лингвострановедческого материала;

владеть навыками отбора лингвострановедческого материала при подготовке к урокам по русскому языку как иностранному.

#### 4. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

Дисциплина изучается во 2-ом семестре 1-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе: практические занятия – 20, самостоятельная работа – 52.

Итоговая форма контроля – экзамен.

|    | Раздел<br>Дисциплины                                                                                  | С<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р | Н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я<br>с<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р<br>а | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость<br>(в часах) |                                |                              | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо-<br>сти (по<br>неделям<br>семестра)<br><br>Форма<br>промежуто-<br>чной<br>аттестации<br>(по<br>семестрам) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                       |                                 |                                                                    | Лекции                                                                                          | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Прак-<br>тические<br>занятия |                                                                                                                                                      |
| 1. | Связь языка и культуры                                                                                | 2                               | 1                                                                  | 1                                                                                               | 5                              | -                            | Участие в<br>сем. занятии                                                                                                                            |
| 2. | Определение и предмет<br>лингвостановедения                                                           | 2                               | 2                                                                  | 1                                                                                               | 5                              | -                            | Участие в<br>сем. занятии                                                                                                                            |
| 3. | Номинативные<br>единицы языка как<br>носители и источники<br>национально-<br>культурной<br>информации | 2                               | 3                                                                  |                                                                                                 | 5                              | 2                            | Участие в<br>пр. занятии                                                                                                                             |
| 4. | Текст в<br>лингвострановедческом<br>рассмотрении                                                      | 2                               | 4                                                                  | 2                                                                                               | 5                              | 2                            | Участие в<br>пр. занятии                                                                                                                             |
| 5. | Реляционные единицы<br>языка ка носители и<br>источники<br>национально-<br>культурной<br>информации   | 2                               | 5                                                                  |                                                                                                 | 5                              | 2                            | Участие в<br>пр. занятии                                                                                                                             |
| 6. | Лингвострановедческое<br>значение невербальных<br>языков                                              | 2                               | 7                                                                  |                                                                                                 | 5                              | 2                            | Участие в<br>пр. занятии                                                                                                                             |
| 7. | Лингвострановедческая<br>зрительная наглядность                                                       | 2                               | 8                                                                  |                                                                                                 | 5                              | 2                            | Участие в<br>пр. занятии                                                                                                                             |
| 8. | Художественная<br>литература в                                                                        | 2                               | 9                                                                  | 2                                                                                               | 5                              | 2                            | Участие в<br>пр. занятии                                                                                                                             |

|     |                                                               |   |    |          |           |           |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|----|----------|-----------|-----------|-----------------------|
|     | лингвострановедческом рассмотрении                            |   |    |          |           |           |                       |
| 9.  | Различные виды искусства в лингвострановедческом рассмотрении | 2 | 11 |          | 5         | 2         | Участие в пр. занятии |
| 10. | Национальный менталитет в лингвострановедческом свете         | 2 | 12 |          | 7         | 2         | Участие в пр. занятии |
|     | <b>Итого:</b>                                                 |   |    | <b>6</b> | <b>52</b> | <b>16</b> | <b>экзамен</b>        |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., Рус. яз., 1990.

Прохоров Ю. Е. Лингвострановедение. Культуроведение. Страноведение. М., 1995.

Щукин А. Н. «Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для вузов», М.: Высш. шк., 2003.

### б) дополнительная литература

Брагина А. А. Лексика языка и культура страны в лингвострановедческом аспекте. - М., Русский язык, 1981. - 49 с.

Воскресенская Л. Б. Лингвострановедческая паспортизация лексики. - , 1985.

Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Лингвострановедческая теория слова. - М, 1980. - С.5-7.

Воробьев В. В. Русский язык в диалоге культур. - М., "Ладомир", 2006. - 286 с.

Московкин Л. В., Юрков Е. Е. Коммуникативная компетенция: определение, состав, проблемы обучения. Сборник научных трудов. / Под. ред. Щукина А.Н. М., Филоматис. - 2006. - 296 с.

Лингвострановедение и текст: сб. статей / под ред. Е. М. Верещагина и В. Г. Костомарова. – М., 1987.

Мультимедийный лингвострановедческий словарь «Россия» – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ls.pushkin.edu.ru/lsslovar/index.php?>

Томахин Г. Д. Теоретические основы лингвострановедения - Автореф., дис...д-ра филол. наук. – М., 1984.

Томахин Г. Д. Лингвострановедение: что это такое? // ИЯШ, М., 1996 - №6. С. 27-30.

Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://istudy.su/yazykoznanie-bolshoj-enciklopedicheskij-slovar-v-n-yarceva-1998/>

Язык – культура – этнос / С. А. Арутюнова, А. Р. Багдасаров, В. Н. Белоусов и др. М.: 1994.

Язык и личность / Отв. ред. Д. Н. Шмелев. М., 1989.

Язык и общество. Л.: Наука, 1968.

Язык и речевая деятельность. СПб., 1999.

**в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

Архив петербургской русистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/apr/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Основы социолингвистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://sociolingvistika.narod.ru/index.htm>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

**Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Слепцова /Слепцова Е.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Майх /Майхенко Т.Р./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018, протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018, протокол № 7  
(дата)