ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия

1. Цели освоения дисциплины подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам отоларингологии и офтальмологии в объеме, необходимом педагогу-логопеду для воспитания и обучения детей на основе индивидуального подхода, используя методы коррекции и компенсации, в зависимости от наличия слухового восприятия, зрения, развития речи и общего развития ребенка.

2. Место дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина входит в вариативную часть Б.1. В.03, изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Возрастная анатомия, физиология», а также знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении биологии.

Освоение дисциплины Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения является основой для изучения других разделов Логопедии, «Дошкольной педагогики», «Специальной психологии», «Специальной педагогики», а так же прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часа, практические – 18 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (36 ч).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-3: способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-3: готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- анатомо-физиологическую номенклатуру;

- общие закономерности строения и функционирования слуховой, зрительной и речевой систем;
- методы исследования слуха, зрения и речевой функции;
- основы диагностики нарушений слуха, зрения и речевой функции;

уметь:

- пользоваться анатомическими муляжами и таблицами для определения различных структур слуховой, зрительной и речевой систем;
- простыми способами исследовать слух, речь и зрение ребенка;

владеть:

- навыками исследования слуха с помощью шепотной, разговорной речи и камертонами;
- навыками исследования зрения с помощью специальных таблиц**;**
- навыками обследования органов речи.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 2-ом семестре 1-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 36.

Вид итоговой аттестации **– экзамен.**

№ п / п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	практические	СРС	
1	Введение в предмет. Общая характеристика анализаторных систем.	2	1, 2	2	2	5	Тестирование
2	Анатомия зрительного анализатора.	2	3,4	2	2	5	Тестирование
3	Зрительные функции и их исследование.	2	5,6	2	2	5	Коллоквиум
4	Патология зрительного анализатора.	2	7, 8	2	2	5	Тестирование
5	Анатомия и физиология слухового анализатора	2	9,10,	2	2	5	Контрольная работа
6	Исследование слуха у детей. Патология слухового анализатора	2	11, 12	2	2	5	Коллоквиум

7	Анатомия периферического и центрального отделов речевого аппарата	2	13,14	2	2	5	Тестирование
8	Анатомо-физиологический механизм рече- и голосообразования.	2	15,16, 17	2	2	5	Тестирование
9	Патология органов рече- и голосообразования.	2	18,19	2	2	5	Контрольная работа
Итог		**2**		**18**	**18**	**36**	**Экзамен (36)**

Структура и содержание дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 3-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 89.

Вид итоговой аттестации **– экзамен.**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)		
		лекции	практические	СРС
1	Введение в предмет. Общая характеристика анализаторных систем.		2	10
2	Анатомия зрительного анализатора.			10
3	Зрительные функции и их исследование.			10
4	Патология зрительного анализатора.			10
5	Анатомия и физиология слухового анализатора	2		6
6	Исследование слуха у детей. Патология слухового анализатора		2	6
7	.Анатомия периферического и центрального отделов речевого аппарата	1		10

8	Анатомо-физиологический механизм рече- и голосообразования.	1		14
9	Патология органов рече- и голосообразования.		2	15
Итог		**4**	**6**	**89**
Форма итогового контроля		**Экзамен (9 ч)**		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Байдо, Е. С. Анатомия, физиология и патология органа зрения: Учебное пособие. / Е.С. Байдо – Великий Новгород, 2001. – 85 с.
2. Богомильский ,М. Р. Болезни уха, горла и носа у детей. / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова- М.: Сфера , 2000.- 230с
3. Нейман, Л. В., Богомильский М. Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учебник для вузов. / Л.В. Нейман, М.Р. Богомильский – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2001. – 224 с.
4 .Швецов, А.Г. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: Учебное пособие. / А.Г. Швецов – Великий Новгород, 2006. – 68 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Дубровинская, Н. В. Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Н.В. Дубровинская, Д.А. Фарбер, М.М. Безруких – М. Сфера, 2000.- 295с.
2. Ермаков, В. П. Основы тифлопедагогики: Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: Учебное пособие для вузов. / В.П. Ермаков , Г.А. Якунин – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000. – 238 с.
3. Лебедева О.В. Особенности работы учителя-дефектолога 2–3-й ступени обучения в школе для детей, имеющих нарушения слуха и речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 128 c. — 978-5-94962-205-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42455.html
4. Кокаева И.Ю. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, направления подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» / И.Ю. Кокаева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. — 138 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64543.html
5. Коган Б.М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.М. Коган, К.В. Машилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект

Пресс, 2011. — 384 c. — 978-5-7567-0560-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8873.html

Г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.nns.ru/
4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1
5) Логопедическая библиотека http://lb.ucoz.com/
6) Литература по развитию и коррекции речи http://www/solnushk.ru/library/logopedia
7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор _____ / Кроитор Т.Е. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / Слепцова Е.В. ____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)