

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Экономика образования»

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Менеджмент в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы знаний, умений, навыков в области экономико-правовых отношений в системе образования.

Задачи дисциплины:

- содействовать становлению компетенций магистра в области образовательной деятельности;
- дать знания об экономико-правовых отношениях в системе образования, привить умения анализировать нормативно-правовую базу системы образования, научить использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.02). Учебная дисциплина обеспечивает необходимый уровень подготовки студентов в области актуальных проблем экономической теории, формирование продвинутого уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы через призму экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в образовательном процессе; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК- 1).

По окончании обучения дисциплине магистрант должен:

Знать:

- структуру образовательного законодательства и нормативно-правовые акты в области образования;
- особенности правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих и педагогических отношений в области образования.

Уметь:

- работать с законом «Об образовании» и другими нормативно-правовыми актами;
- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний в области экономико-правовых отношений в системе образования;
- работать с образовательными стандартами и образовательными программами различных уровней образования и образовательных организаций;
- применять экономико-правовые знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для развития образовательной организации;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа различных экономико-правовых явлений в образовательной организации.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика образования»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			ЛЗ	ПР	СР	
1.	Основные принципы государственной политики и экономико-правового регулирования отношений в сфере образования	3	2	4	40	Беседа по вопросам, дискуссия. Презентация. Доклад. Собеседование по контрольным вопросам.
2.	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	3	4	12	46	Решение компетентностных задач. Реферат. Тестовый контроль.
	Итого		6	16	86	Зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Реформа науки и образования. Сравнительно-правовой и экономико-правовой анализ. - М.: Нестор-История, 2014. 476 с.

б) дополнительная литература:

2. Романов А. Н. Информационные системы в экономике (лекции, упражнения и задачи) / М.: Вузовский учебник, 2006. 300 с.
3. Кальсина А. А. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кальсина А. А., Рябухин В. В. - Электрон. текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32111>. ЭБС «IPRbooks».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com; Бесплатный бессрочный контент
2. <http://financy.ru>
3. <http://www.economica-upravlenie.ru/content/section/65/145>
4. <http://economy.ru>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор:  / к.соц.н., доцент Живага А. Ю.

Рецензент:  / д.п.н., профессор Максимов В. П.

Рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиВ «21» июня 2018 г., протокол № 10
Утверждена на совете ИПиП «26» июня 2018 г., протокол № 8