

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Методика преподавания литературы в условиях модернизации
образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Филологическое образование
(программа «Русский язык как иностранный»)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания литературы в условиях модернизации школьного образования» является: формирование профессиональной компетенции магистрантов для работы в новых условиях совершенствования школьного образования по предмету «Литература».

Для реализации цели дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- ☐ познакомить с современными тенденциями развития структуры и содержания образования школьников по предмету «Литература»;
- ☐ совершенствовать и углублять знания и умения, необходимые для реализации новаций на практике;
- ☐ формировать навыки самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческое отношение к будущей профессии, стимулировать научно-методическое творчество и активизировать научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.01 Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть, является обязательной дисциплиной вариативной части, изучается в первом семестре. Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, владения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы педагогики и образования», «Инновационные процессы в образовании» и др.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» предваряет изучение других дисциплин вариативной части обязательного цикла, а также для прохождения научно-исследовательской и педагогической практик.

Учебная дисциплина построена на основе:

- компетентностного подхода;
- принципов инновационности, модульности; единства познавательной, исследовательской, проектировочной и практической деятельности магистрантов;

– ориентации на подготовку магистранта как субъекта устойчивого культурно-педагогического развития; на интеграцию российского образования в европейское и международное образовательное пространство.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной перечень существующих учеников по литературе;
- основную структуру и содержание ЕГЭ по литературе, типологию контрольно-измерительных материалов;
- обзорно знать современные исследования педагогов и ученых-методистов.

Уметь:

- пользоваться государственными стандартами и программами литературного образования для основной и профильной школы;
- грамотно выбирать учебно-методический комплект для преподавания литературы на базовом и профильном уровне;
- практически владеть программами-тренажёрами для использования их на уроках литературы.

Владеть:

- современными педагогическими технологиями преподавания литературы и ИКТ; - анализировать авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, монографий по проблемам модернизации школьного образования;
- разрабатывать и реализовывать перспективные методические модели и технологии обучения;
- основными методами объективной диагностики знаний учащихся по предмету, приемами коррекции в процесс обучения с учетом данных диагностики. Объем дисциплины и виды учебной работы;
- навыками восприятия и анализа художественных текстов, приёмами ведения диалога и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Структура дисциплины «Методика преподавания литературы в условиях модернизации образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Самостоя- тельная работа	Прак- тические занятия	Форма промежуто-чной аттестации (по семестрам)
1. Теоретические проблемы стандартизации литературного образования в основной и профильной школе	1	2	10	2	Групповое обсуждение, метод «Дерево решений»
2. Учебно-методическое обеспечение базового и профильного курсов литературы	1		10	2	Участие в сем. занятии. Подготовка проекта
3. Структура и содержание Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе. Методика подготовки учащихся к работе с материалами ЕГЭ по литературе	1	2	10	2	Творческое задание
4. Современные педагогические технологии в преподавании литературы	1		12	2	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
5. Использование компьютерных технологий на уроках	1		12	2	Опрос по пройденной теме. Участие в

литературы					семинарских занятиях
6. Преподавание литературы в условиях перехода на профильное обучение	1		10	2	Деловая игра
7. Инновационные технологии в обучении литературы	1		10	2	Подготовка проекта
8. Обзор современных исследований педагогов и ученых-методистов, монографий по проблемам модернизации школьного образования.	1	2	10	2	Опрос по пройденной теме. Участие в семинарских занятиях
Итого:	108	6	84	18	Зачет (1 семестр)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Активные формы преподавания литературы: Лекции и семинары на уроках в старших классах. – М., 2009.

Богданова О.Ю. и др. Методика преподавания литературы: учебник для вузов. – М. : Академия, 2000.

Богданова. О.Ю. Избранные труды / сост.: Л. В. Овчинникова, Р. В. Якименко и др. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2005.

Качурин М.Г. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы. – М., 2008.

Лавлинский С.П. Технология литературного образования: коммуникативно-деятельностный подход: учеб.пособие для студентов вузов – М. : Прогресс-Традиция, 2003. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

б) дополнительная литература

Белова С.В. Диалогическое изучение литературы в старших классах : Как помочь школьнику раскрыть свое «Я» : учеб.пособие – М. : Логос, 2003.

Водовозов В.И. О воспитательном значении русской литературы. Словесность в образах и разборах. Новая русская литература // Водовозов В. Избранные педагогические сочинения. – М., 2010.

3. Вопросы и задания по методике преподавания литературы. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

Ковалева Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. – М., 2012.

Практикум по методике преподавания литературы : учеб.пособие под ред. О.Ю. Богдановой. – М. : Академия, 1999. Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

в) Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Журнал о русском языке и литературе «Textologia» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.textologia.ru/yazikoznanie/lingvokulturologia/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Рекомендуется также использовать в качестве дополнительного источника материала электронные ресурсы:

1. Филолингвия. - Режим доступа: <http://filolingvia.com>

2. Philology.ru. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>

3. Russian-World. Info. - Режим доступа: <http://www.russian-world.info>

См. также:

gramota.ru; filology.ru; rusword.org; slovopedia.com; ruslang.ru

www.slovari.ru/lang/ru/

<http://www.yamal.org/ook/>

<http://www.rhymes.amlab.ru>

<http://slovari.yandex.ru/>

материалы НКРЯ <http://www.ruscorpora.ru>

Большая электронная библиотека: <http://litagents.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Е.И.И / Иконникова Е.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)
Рецензент В.И.Ч / Чудинова В.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.06. 2018 г. протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института 22.06.2018 протокол № 7
(дата)