

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Древние языки и культуры**
название дисциплины

45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических основ лингвистических знаний и необходимого базового понятийного аппарата для изучения филологических дисциплин; в расширении лингвистического и общекультурного кругозора обучающихся; в развитии способности их к аналитическому чтению и абстрактному грамматическому мышлению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть цикла Б. 1 основной образовательной программы (Б1.В.01). Дисциплина изучается в 1 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Древние языки и культуры» является основой для таких дисциплин, как «Основы языкознания», «Страноведение США», «Страноведение Германии», «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс перевода (первый иностранный язык)».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ПК – 24 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место древних языков в классификации языков мира, культурах, традициях и обычаях древних народов;
- систему фонем и графем латинского языка в ее соотнесенности с фонетикой и орфоэпией изучаемых языков и русского языка и в связи с рассмотрением этимологии латинских заимствований в новых языках;
- систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных, а также русского языков;
- основные морфологические категории языка синтетического типа, а также соответствующие синтаксические явления на примере латинских грамматических категорий;

Уметь:

- правильно читать и давать литературный перевод с синтаксическим, морфологическим и лексическим анализом проработанных латинских текстов
- самостоятельно разбирать и переводить небольшой незнакомый текст (объемом около 100 знаков), содержащий пройденный грамматический и лексический материал.

Владеть

- усвоить 300 лексических единиц латинского языка (выделенных в связи с их важностью для понимания латинского текста, а также с их отражением в словарном составе современного русского языка).

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 108 часов, в том числе всего аудиторных – 36 часов, из них: лекции -18 часов, практические и семинарские – 18 часов, сам. р. – 36 часов, экзамен – 36 часов, ЗЕТ – 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ПРАК.	САМ. Р.	
1	Раздел 1. Понятие латинского языка. Латинский язык среди других индоевропейских языков. Периодизация развития латинского языка. Значение изучения латинского языка. Использование латинского и греческого языков для создания современной международной общественно-политической и научно-технической терминологии. Влияние римской цивилизации на мировую культуру.	1	6	4		2	Конспект
2	Раздел 2. Фонетика и орфоэпия латинского языка. Алфавит. Система гласных. Система согласных. Соотнесенность латинской системы с фонетикой и орфоэпией английского и русского языка Ударение. Правила чтения Важнейшие фонетические законы	1	8	2	2	4	Конспект чтение
3	Раздел 3. Морфология латинского языка.	1					
3.1	Флективный характер латинского языка. Общая характеристика. Части речи Сопоставление грамматики латинского языка с грамматическим строем русского языка.	1	4	2		2	Конспект
3.2	Существительное. Грамматические категории имени существительного (род, число, падеж) и способы их выражения. Типы склонения и практические способы опознания типа склонения. Падежи и их значения	1	6	2	2	2	Конспект
3.3	Имя прилагательное. Распределение имен прилагательных в латинском языке по трем типам склонения. Склонение прилагательных. Прилагательные одного, двух и трех окончаний. Синтаксис степеней сравнения.	1	6	2	2	2	Конспект
3.4	Имя числительное	1	2			2	Конспект
3.5	Местоимения. Классификация	1	4			4	Конспект

	местоимений. Особенности склонения.						
3.6	Глагол. Основные грамматические категории. Основы и основные формы. Спряжение. Аналогичные формы в европейских языках. Неправильные глаголы. Глагол -esse и производные от него.	1	8	2	2	4	Практическое задание
3.7	Система инфекта. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения. Предлоги	1	6		2	4	Практическое задание
	Система перфекта	1	6	2	2	2	Практическое задание
	Образование форм повелительного и сослагательного наклонений активного и пассивного залогов.	1	4		2	2	Практическое задание
	Именные формы. Причастия. Инфинитив. Герундий, герундив, супин. Обороты accusatives cum infinitivo, nominativus cum infinitivo	1	4		2	2	Практическое задание
	Лексика и словообразование	1	4	2		2	Практическое задание
	Синтаксис простого и сложного предложений	1	4		2	2	Практическое задание
			72	18	18	36	
							ЭКЗАМЕН 36 часов
	ИТОГО		108				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Кацман Н.Л., Покровская З.Л. Латинский язык: Учеб. Для вузов. – М.: Из-во: Владос, 2014.

Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. – М.: Высшая школа, 2015.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов – М., 1998.

Гончарова Н.А. Латинский язык: Практическое пособие по лексике и грамматике. – Минск, 2000.

Григорьев А.В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 252 с. — 978-5-4263-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8275.html>

Подосинов А.В., Щавелёва Н.И. Lingua Latina: Введение в латинский язык и античную культуру: Учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. – Ч. 1-3. – М., 2003.

Подосинов А.В. Lingua Latina: Введение в латинский язык и античную культуру. – Ч 4. – Кн. 1,2 Хрестоматия латинских текстов. – М., 2003.

Попов А.Н. Латинский язык [Электронный ресурс] / А.Н. Попов, П.М. Шендяпин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 495 с. — 978-5-8291-1017-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36394.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

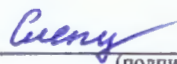
Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор

 Казанцева Е.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент

 / Семюкова Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 02.02.18г. протокол № 2

Утверждена на совете ИФиИВ 06.03.18г. , протокол № 5