

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Сахалинский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по общим вопросам,
безопасности и развитию
К.Б. Строкин
«19» 06 2018 г.

Программа практики
Б1.В.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
профиль подготовки
«Экология»
форма обучения
очная
срок освоения ОПОП
4 года обучения
Квалификация
БАКАЛАВР

Директор департамента высшего образования

Кобеньяк

Л.И. Кобеньяк

Директор института естественных наук
и техносферной безопасности

Багдасарян

Багдасарян А.С.

Заведующий кафедрой экологии,
географии и природных ресурсов

Ефанов

Ефанов В.Н.

г. Южно-Сахалинск,
2018 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки «Экология и природопользование» утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 998 11 августа 2016 г.

2. Рабочий учебный план по направлению подготовки «Экология и природопользование» профиль «Экология».

Рабочая программа учебной практики актуализирована и одобрена на заседании кафедры экологии, географии и природных ресурсов от 18.06. 2018 г. Протокол № 17.

Заведующий кафедрой  д.б.н., профессор В.Н. Ефанов

Рабочая программа учебной практики одобрена Ученым Советом Института естественных наук и техносферной безопасности от 19 июня 2018 г. Протокол № 7.

Председатель Ученого Совета института  А.С. Багдасарян

Разработчики:
ст. преподаватель  У.А. Андреева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела практик и связей
с работодателями Департамента
высшего образования

 Н.Б. Захарова

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики заключается в выработке первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения, приобретение практических навыков и умений, подготовка бакалавра в области экологии и природопользования к решению задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании, а именно:

- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем и разработка рекомендаций по их решению;
- организация геоэкологического мониторинга;
- анализ проблем использования природных условий и управление природопользованием;
- выявление и диагностика проблем охраны природной среды.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения основной и дополнительной учебной и научно - методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях; освоение студентами практических навыков полевых изысканий;
- изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях;
- ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами;
- познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений;
- анализ данных наблюдений;
- разработка маршрутов экологических троп по одной из предложенных экосистем;
- выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания;
- формирование навыков оформления учебно – исследовательских отчетных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания);
- формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология» очной формы обучения.

3.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения учебной практики.

Для прохождения практики студенты должны изучить базовые дисциплины профиля и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами и предшествующими практиками.

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.Б.10	Химия	1
2.	Б1.Б.11	Биология	1
3.	Б1.Б.12	Геология	1
4.	Б1.Б.13	География	1
5.	Б1.Б.14	Учение об атмосфере	1
6.	Б1.Б.21	Учение о гидросфере	1

3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые практикой.

Студенты, успешно прошедшие учебную практику, приобретают знания и навыки, готовящие их к изучению других общих дисциплин, дисциплин профиля и последующих практик.

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.Б.16	Общая экология	3
2.	Б1.Б.18	Геоэкология	4
3.	Б1.Б.24	Ландшафтоведение	3
4.	Б1.Б.25	Основы природопользования	4
5.	Б1.В.07	Современные проблемы и вопросы биологии	4
6.	Б1.В.08	Зоология (позвоночных)	3
7.	Б1.В.15	Фауна Сахалина и Курильских островов	4
8.	Б1.В.16	Флора Сахалина и Курильских островов	4
9.	Б1.В.17	Основы ихтиологии	3
10.	Б1.В.19	Геоботаника	3
11.	Б1.В.ДВ.01.02	Этноботаника	3
12.	Б1.В.ДВ.04.01	Химические методы исследования в экологии	4
13.	Б1.В.ДВ.04.02	Природно-экологические особенности Сахалина	4
14.	Б1.В.01(У)	Учебная практика	2
15.	Б1.В.02(У)	Учебная практика	4
16.	Б1.В.03(У)	Учебная практика	4
17.	Б1.В.05(У)	Учебная практика	6
18.	Б1.В.05(П)	Производственная практика	6
19.	Б1.В.06(П)	Производственная (преддипломная) практика	8

Для успешного прохождения практики студент должен успешно пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология».

Имеющиеся знания и навыки будут необходимы студентам для того, чтобы последовательно выполнить выданные задания для прохождения практики.

В случае успешного завершения прохождения практики и защиты отчета о ее прохождении, у студентов формируются основные профессиональные навыки и умения,

необходимые для получения будущей специальности.

3.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК - 2	Способностью к самоорганизации и самообразованию владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	Знать: методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации. Уметь: проводить отбор и анализ проб, обработку лабораторной экологической информации. Владеть: технологиями отбора проб и проведения анализа, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре для студентов, обучающихся по очной форме обучения.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета таких как: кафедра экологии, географии и породных ресурсов Института естественных наук и техносферной безопасности, Научно-образовательный инновационный центр, Лаборатория экологии гидробионтов, Лаборатория ихтиологии имени С.Н. Сафронова, Учебная лаборатория физиологии растений, Лаборатория экологии, Лаборатория анатомии, патологии под руководством преподавателей кафедры экологии, географии и природных ресурсов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики 3 зачетных единиц, 108 часов, для очной формы обучения.

№ п/п	Этапы практики	Виды работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап (осуществляется под началом руководителя практики от кафедры)			
1.1	Производственный инструктаж	Вводная лекция	1	Собеседование
1.2	Вводная беседа с руководителем практики	Вводная лекция	0,5	Собеседование
1.3	Получение документации по практике	Практическое занятие	0,5	Собеседование
1.4	Изучение литературы, рекомендованной руководителем практики	Самостоятельная работа студента (СРС)	3	Запись в дневник практики
2.	Экспериментальный (рабочий) этап			
2.1	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования	СРС	3	Запись в дневник практики
2.2	Выполнение заданий и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики	СРС	55	Запись в дневник практики
2.3	Подбор материалов для подготовки отчета по практике	СРС	3	Запись в дневник практики
2.4	Выполнение основных заданий программы практики	СРС	15	Запись в дневник практики
2.5	Анализ влияния деятельности промышленных предприятий на состояние окружающей природной среды.	СРС	7	Запись в дневник практики; отчет о практике
2.6	Выполнение природоохранных мероприятий предприятием Выявление основных проблем предприятия и обозначение общих путей их решения.	СРС	7	Запись в дневник практики; отчет о практике
2.7	Отчет перед руководителями о выполненных заданиях	Беседа	1	Беседа с руководителями; отметка о завершении практики
2.8	Подготовка отчета по итогам практики	СРС	6	Записи в отчет
3.	Заключительный этап			

№ п/п	Этапы практики	Виды работы	Трудоем кость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
3.1	Оформление сопроводительной документации по практике в соответствии с установленными правилами	СРС	2	Получение отзыва от руководителя практики от предприятия
3.2	Оформление отчета о проделанной работе	СРС	3	Записи в отчет
3.3	Сдача отчета по практике	СРС	0,5	Устная беседа с руководителем
3.4	Защита отчета	Зачет	0,5	Зачет
Итого		108 часов		

Подготовительный этап (осуществляется под началом руководителя практики от кафедры) включает в себя:

- производственный инструктаж – это ознакомление с техникой безопасности, нормативами по труду;
- вводная беседа с руководителем практики – установочная конференция по практике, составление задания по практике по выбранной тематике студентом;
- изучение литературы, рекомендованной руководителем практики – представленной в разделе данной программы учебно-методическое обеспечение практики, а также дополнительной литературы рекомендованной отдельно руководителем практики от кафедры.

Экспериментальный (рабочий) этап – осуществляется непосредственно на месте прохождения практики и включает в себя:

Изучение методик исследования объектов по темам:

1. Ознакомление с разнообразными экосистемами (на территории Сахалинской области), их структурой, и особенностями функционирования.
2. Ознакомление с ООПТ Сахалинской области.
3. Ознакомление с особенностями приспособлений биоты к длине светового дня, температурным, трофическим и др. факторам
4. Ознакомление с биологическими и экологическими особенностями древесных и кустарниковых растений.
5. Изучение экологических групп растений по отношению к влажности освещению и др. факторам. Изучение антропогенно устойчивых лишайников. Грибы – паразиты.
6. Ознакомление с разнообразием и экологическими группами животных – представителей различных географических зон.
7. Ознакомление с факторами антропогенного воздействия на компоненты экосистем (на примере Сахалинской области).
8. Изучение влияния рекреационных нагрузок на экосистемы (на примере воздействия рекреации на экосистемы лесопарков Сахалинской области); изучение экологических проблем городов и путей их решения путём проведения эколого-социологического исследования.

Заключительный этап, включает в себя:

- оформление отчета о проделанной работе – подготовка отчета в соответствии с

требованиями оформления письменных работ студентов;

- сдача отчета по практике – предоставление отчета со всеми сопроводительными документами для проверки на кафедре;

- защита отчета – изложение основных полученных результатов полученных в ходе прохождения практики, обоснование выводов, а также демонстрация полученных студентом умений, знаний и навыков, характеризующих овладение им компетенциями, предусмотренными данной программой.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электрон виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В настоящее время активно используются исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным выполнением знаний; проектное обучение с участием студентов в реальных процессах, имеющих место на предприятиях, в организациях (учреждениях) и информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Организация практики осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и ее программой.

Контингент студентов, направленных на практику, распределяется по структурным подразделениям СахГУ. Руководят практикой преподаватели кафедры экологии, географии и природных ресурсов и работники структурных подразделений.

Продолжительность рабочего дня студентов-практикантов составляет не более 40 часов в неделю (ст.91 Трудового кодекса РФ). С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются действующие в структурном подразделении правила охраны труда и внутреннего распорядка. Участие студента в конкретных мероприятиях структурного подразделения обуславливаются его потребностями.

Учебно–методическое руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры экологии, географии и природных ресурсов, которые проводят следующую работу:

- формируют состав групп студентов и обеспечивают их организационное оформление по каждой базе практики, согласовывают руководителей учебной практики от структурного подразделения;
- готовят и выдают каждому студенту индивидуальное задание на практику, обеспечивая необходимыми методическими материалами;
- совместно с руководителями практики от структурного подразделения составляют график прохождения практики, форму отчетности и т.п.;
- систематически контролируют работу студентов, выполнение заданий программы практики, оформление отчетов.

Обязанности студентов в период прохождения практики:

Студенты–практиканты обязаны:

- подчиняться действующим в структурном подразделении правилам внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за предложенную к выполнению работу и ее результаты;
- соблюдать действующий на предприятии распорядок.

В течение всего периода прохождения практики студенты должны также заниматься сбором и обработкой материалов для написания отчета о практике.

Студенту рекомендуется:

- обращаться за консультациями по вопросам практики к специалистам структурного подразделения, а также к руководителям практики;
- выдвигать предложения по совершенствованию работы структурного подразделения–базы практики.

Во время прохождения практики студенты могут пользоваться в университете книгами и журналами в библиотеке, посещать читальный зал, получать консультации преподавателей и т.д.

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1.	Изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей учебной практики.	При изучении теоретического материала студент самостоятельно осваивает соответствующие дидактические единицы.	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам на защитах отчетов.	Студент изучает теоретический материал по рекомендуемой учебно-методической литературе.
2.	Выполнение заданий в процессе прохождения практики	Задания выполняются ежедневно в присутствии руководителя практики от структурного подразделения или без руководства с последующим отчетом.	Проверка выполнения задания руководителем практики.	Выполнение заданий проводится на месте прохождения учебной практики.
3.	Использование Интернет-ресурсов.	При самостоятельном изучении материалов практики студент просматривает рекомендуемые электронные ресурсы.	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам на защитах отчетов.	Интернет-ресурсы используются самостоятельно во внеурочное время.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы).
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения, на котором проходит учебную практику студент.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.
4. ГОСТы, стандарты, СНИП, СанПиН.

По мере прохождения практики студент оформляет отчет о практике с систематическим и логически увязанным изложением результатов изучения вопросов, предусмотренных структурой и содержанием учебной практики. Студенту необходимо

раскрыть все разделы, предусмотренные структурой и содержанием учебной практики и показать собственную оценку состояния объектов исследования.

Оформление отчета производится на компьютере с приведением необходимых схем, графиков и таблиц, фотографий. Страницы отчета должны быть пронумерованы.

Отчет по практике должен иметь титульный лист (см. Приложение). На титульном листе приводятся следующие сведения: название университета, кафедры, вид практики, курс; фамилия, имя и отчество автора отчета; фамилии и инициалы руководителей практики от кафедры.

Второй страницей отчета является отзыв с места прохождения практики (характеристика студента), подписанный руководителем практики от структурного подразделения и заверенный печатью организации, где студент проходил практику (пример оформления отзыва представлен в см. Приложение). В отзыве указывается качество освоения студентом программы практики, отношение студента к ее выполнению, дается оценка содержания отчета.

На третьей странице отчета размещают содержание с указанием номера страницы каждого отдельного пункта. Позиции, указанные в содержании отчета, повторяются в его тексте в виде заголовков соответствующих пунктов.

Содержание отчета о практике определяется ее программой, вариативным и индивидуальным заданием. В содержании отчета должны быть отражены, а в отчете раскрыты все пункты программы практики.

При подготовке отчета, отражении в нем выполнения программы практики, вариативного и индивидуального задания слова «объект практики» заменяются наименованием конкретного структурного подразделения, являющегося объектом практики.

К отчету могут быть приложены фотографии, гербарии, отчетность объекта практики, экологическая или проектная документация и материалы по теме индивидуального задания.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Организация практики осуществляется руководителями практиканта от кафедры и структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ». На руководителя от кафедры возлагается ответственность за оформление учебной ведомости, организацию и контроль прохождения практики, посещаемость студентов, а также проведение инструктажа по охране труда. Руководитель от структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ» обеспечивает приём студентов, ознакомление с работой отделов и служб структурного подразделения, выполнение производственных заданий, сбор материалов для отчета, оценивает работу студентов.

Текущая проверка качественного прохождения практики в структурном подразделении в целом проводится путем регулярного посещения руководителем практики от кафедры, в соответствии с графиком, утвержденным на заседании кафедры. Наличие у руководителей существенных замечаний (пропуски работы без уважительных причин, отсутствие записей в дневнике, некачественное выполнение, предусмотренных программой практики работы) является основанием для внесения в дневник соответствующих замечаний с установлением студенту кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2 дня. Форма, вид отчета, его содержание, форма аттестации определяются программой учебной практики.

После окончания практики в течение **трех рабочих дней** студент должен сдать на кафедру следующие материалы:

а) отзыв об отношении к практике и соблюдении служебной дисциплины, о приобретенных знаниях и навыках, способностях студента к самостоятельной работе, с выстав-

ленной итоговой оценкой за практику руководителем от структурного подразделения, подписанными непосредственно руководителем структурного подразделения;

- б) дневник практики, заверенный руководителем от структурного подразделения;
- в) отчет, в котором отражается выполнение программы практики;
- г) приложения к отчету.

В сроки, установленные приказом об учебной практике, студентам необходимо сдать и защитить отчет по практике. Преподаватель, руководивший практикой, проверяет дневник, отчет и все материалы о прохождении практики, дает письменное заключение о результатах ее прохождения и решает вопрос о допуске студента к защите отчета по практике.

По итогам учебной выставляется зачет, при этом учитывается:

- 1) ежедневное присутствие и участие в сборе материала по каждой экскурсии;
 - 2) наличие подготовленного материала по теме индивидуального задания;
 - 3) подготовка отчета по учебной практике в форме доклада с презентацией по индивидуальному заданию;
 - 4) знание материала по представленным вопросам для подготовки к зачету.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

В заключении указываются положительные моменты и недостатки, которые могут быть устранены путем:

- ✓ дачи студентом соответствующих пояснений;
- ✓ составления новых или исправленных документов;
- ✓ составление нового отчета или изменение/дополнение имеющегося в части отмеченных недостатков.

При невыполнении соответствующего раздела программы практики, преподаватель в заключении обосновывает свой вывод об этом.

Студент имеет право обжаловать этот вывод заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой совместно с руководителем практики назначает дату защиты практики в течение двух недель после практики для студентов очной формы обучения. Для студентов заочной формы обучения дата защиты отчета назначается на последующей за практикой сессии. Защита происходит перед комиссией, созданной заведующим кафедрой, с оформлением протокола защиты. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики от кафедры и, по возможности, от структурного подразделения, ведущие преподаватели кафедры. Результаты практики оцениваются:

- у студентов **1 курса** очной формы обучения оценивание практики происходит по балльно-рейтинговой системе оценивания знания (в соответствии с технологической картой) с переводом в традиционную двухбалльную систему (зачтено/не зачтено)

Критерии оценивания.

«зачтено» (52-100 баллов) выставляется если: выполнен полный объем заданий, предусмотренный при прохождении учебной практики: собран материал для выполнения индивидуального задания, проведена статистическая обработка полученных экспериментальных данных, предоставлен отчет по практике

«не зачтено» (0-51 балл) выставляется если: студент пропускал дни практики без уважительной причины; задание, предусмотренное для выполнения в период учебной практики не выполнено, нет подтверждения наличия материала

Требования к отчету по практике.

Отчет является документом, характеризующим работу студента во время практики. В нем студент показывает свои знания по профессиональным дисциплинам и умения применять их в профессионально-практической деятельности, показывает умение самостоятельно вести исследования, анализировать и обобщать полученную информацию. Отчет должен содержать результаты выполненной работы.

Отчёт по практике должен содержать пункты в соответствии с заданием практики.

Текст отчета оформляется в соответствии с требованиями правил оформления научных работ студентов на кафедре. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты практики.

Образец титульного листа отчета представлен в Приложении 1.

Дневник практики (см. Приложение 2).

Образец оформления отчета по практике (см. Приложение 3).

Образец оформления титульного листа приложений по практике (см. Приложение 4).

Образец оформления титульного листа приложений по практике (см. Приложение 5).

Образец протокола защиты отчета (см. Приложение 6).

Отзыв о прохождении учебной практики (см. Приложение 7).

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике**

В процессе учебной практики студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
ПК - 2	Способностью к самоорганизации и самообразованию владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	Самостоятельная работа	Краткий реферат	Пороговый Повышенный

**Примерный перечень контрольных вопросов для проведения аттестации
по итогам учебной практики:**

1. Характеристика водосбора р. Сусуя.
2. Характеристика водосбора р. Рогатка.

3. Методика полевых исследований на малых реках.
4. Описание разбивки опорной сети для измерений.
5. Методика измерения глубины потока и отбора проб грунта.
6. Методика измерения скоростей потока на поверхности.
7. Методика измерения распределения скоростей по глубине потока.
8. Анализ закономерностей работы водного потока.
9. Анализ карт глубин, карт распределения грунтов и скоростей потока на р. Сусуя.
10. Анализ карт глубин, карт распределения грунтов и скоростей потока на р.
11. Рогатка.
12. Сравнительный анализ рек Сусуя и Рогатка.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Отчёт об учебной практике должен показать, что студент обладает достаточной суммой экологических знаний, знаком с теоретическими основами ряда дисциплин.

Отчет по итогам практике составляется в печатном виде в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- 1) шрифт–Times New Roman;
- 2) размер шрифт–14 кегль;
- 3) параметры страницы: верхнее поле –20 мм, нижнее поле –20 мм, левое поле –30 мм, правое поле –15 мм;
- 4) межстрочный интервал –1,5;
- 5) абзацный отступ («красная строка») –125 мм.

Нумерация страниц располагается в низу страницы по середине. Титульный лист засчитывается, на нем страница не ставится.

Рекомендуется использовать опции «выравнивание текста по ширине», «запрет висячих строк».

Примерный объем работы 15–20 страниц.

Таблицы и рисунки в тексте имеют названия и порядковую нумерацию.

Приложения к отчету нумеруются арабскими цифрами, каждое из них необходимо начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №). Приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий его содержание.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы выравнивается по левому краю. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в таблице 1» или «... результаты данного исследования (см. табл. 1) показали, что...».

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также, как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам.

Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Студенту рекомендуется:

- пользоваться на практике научно-исследовательской, учебной, статистической, нормативно-правовой, методической литературой.
- обращаться за консультациями по вопросам практики к руководителям практики;
- выдвигать предложения по совершенствованию работы базы практики.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется использовать методы сбора и обработки информации:

- полевые методы: визуальный, инструментальный, картографический, методика исследований почв, методики учета структуры и состава фитоценозов, методику определения и структуры древостоя.
- камеральные методы: методы сушки, монтировки, определения и хранения.
- статистические методы.
- аналитические методы.

Отчета должен демонстрировать полученный студентом в вузе комплекс теоретических знаний и практических умений, полученных во время практической деятельности, в отчете рекомендуется описывать освоенные методики, принципы методов, приборы, на которых проводились анализы.

Для написания отчета по практике студенту может понадобиться теоретический материал. Данный этап работы над отчетом предполагает самостоятельную работу студента в библиотеке, связанную с изучением и подбором литературы по выбранной студентом теме исследования. При поиске литературы студент может воспользоваться ЭБС. Изучение литературы по теме необходимо начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, касающихся избранной темы, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. К тому же по выбранной теме используется не вся информация, а лишь та, которая имеет непосредственное отношение к теме исследования и является потому наиболее ценной и полезной.

Студент в своем отчете может приводить цитаты, используя их как неотъемлемую часть анализируемого материала, чтобы без искажений передать мысль автора, а также для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от их содержания, студент должен создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обобщаемого явления. Цитирование автора делается только по его произведениям и не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так, как и то и другое снижает уровень работы.

Таким образом, отчет по практике может включать теоретическую часть, которая может содержать обзор источников по выбранной теме исследования в т.ч. научные статьи за последние 3 года. Их необходимо оформить согласно требований к оформлению научных работ студентов.

Список использованных источников необходимо группировать в заданной правилами оформления научных работ студентов последовательности.

Ссылки на литературу можно оформлять следующим образом: в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы, например - [4].

Отчёт о практике должен показать, что студент обладает достаточной суммой природоохранных и экологических знаний, применяет на практике теоретические основы изученных дисциплин, приобрёл определённые профессиональные знания и умения.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Виноградов, Юрий Борисович. Современные проблемы гидрологии: учеб, пособие для студентов вузов/Ю. Б. Виноградов, Т.А. Виноградова. -М.: Издат. Центр Академия, 2008. -320 с - (Высшее профессиональное образование).
2. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды: учебное пособие для студентов вузов. -М.: ФОРУМ- ИНФРА-М, 2010. -190 с. (Высшее образование)

3. Леонов, Александр Васильевич. Методы исследований параметров морской среды: учебное пособие для студентов вузов/А.В.Леонов, В.М.Пищальник, В. А. Мелкий. -Южно-Сахалинск: СахГУ,2010. -159с.
4. Леонов, Александр Васильевич. Моделирование природ. процессов в водной среде. Теоретические основы: учеб, пособие/А.В.Леонов, В.М.Пищальник; Федерал. гос. бюджет, обрн-ое учрежд, высшего проф. образ. СахГУ. - Южно-Сахалинск: СахГУ, 2012. - 228 с.
5. Михайлов, Вадим Николаевич. Гидрология:учебник для студ. вузов/В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов.-М.:Высшая школа,2005-463 с.- (Классический университетский учебник).
6. Орлов,В.Г. Основы инженерной гидрологии:учеб. пособие/В.Г.Орлов,А.В.Сикан;под ред. А.М.Владимирова.-Ростов н/Д:Феникс, 2009.-192 с.:ил.- (Высшее образование).
7. Пищальник, Владимир Михайлович.Моделирование природных процессов на основе ГИС «Сахалинский шельф»: учебное пособие/В.М.Пищальник, А. О. Бобков.-Ю-Сахалинск:Сах ГУ,2008-103с.:ил.
8. Чалов, Роман Сергеевич. Русловедение: теория, география, практика/Р.С.Чалов; МГУ. Географический факультет.-М.:ЛКИ.Т.1.:Русловые процессы::факторы, механизмы, формы проявления и условия формирования речных русел .- 2008.-607с.

Дополнительная

1. Атлас Сахалинской области. – М.: ГУГК, 1967
2. Александров С.М. Остров Сахалин. – М.: Наука, 1973
3. Геология СССР. т. 33. Остров Сахалин. – М.: Наука, 1970
4. Земцова А.И. Климат Сахалина. – Л.: Гидрометеиздат, 1968
5. Ивлев А.М. Характеристика и генезис почв Сусунайского хребта и характер современных почвообразовательных процессов в условиях южной части Сахалина. //Автореферат канд. дисс. – Южно-Сахалинск, 1960
6. Ивлев А.М. Почвы Сахалина. – М.: Наука, 1965
7. Методика полевых физико-географических исследований. //А.М. Архангельский. – М.: Высшая школа, 1972
8. Монастырский И.Ф. К вопросу об условиях формирования речного стока в горных районах Сахалина. //Вопросы Дальнего Востока. – Хабаровск, 1973
9. Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии. //Под ред. Б.Н. Гурского, К.К. Кудло. – Минск, Университетское, 1989
10. Полевые практики по географическим дисциплинам. //Под ред. В.А. Исаченкова. – М.: Просвещение, 1980
11. Попов М.Г. Растительный мир Сахалина. – М.: Наука, 1969
12. Ресурсы поверхностных вод. Гидрологическая изученность. т. 18, вып. 3. Сахалин и Курилы. – Л.: Гидрометеиздат, 1964
13. Ресурсы поверхностных вод СССР. Сахалин и Курилы. т. 18, вып.4. – Л.: Гидрометеиздат, 1973
14. Тесман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения. – М.: Просвещение, 1975

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.esokom.ru – Сайт для специалистов по охране окружающей среды, промышленной безопасности и охране труда.
2. www.ECOportal.ru - Всероссийский экологический портал
3. www.ecology-portal.ru - Экологический портал
4. www.ecoindustry.rus - Научно-практический портал- Экология производства
5. <http://eco-profi.info> - Информационный ресурс, посвященный отходам производства и потребления
6. www.ecorisk.narod.ru - Управление экологическим риском;

7. www.twirpx.com/file/191613 - Учебное пособие «Экологические риски»;
8. www.endf.ru/06_1.php - Проблемы управления экологическим риском на предприятиях ТЭК.
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к условиям реализации учебной практики:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения консультаций по вопросам прохождения практики, приема отчетов и проведения итоговой конференции	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры.

Перечень материально-технического обеспечения учебной практики:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры	Консультации	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Консультации	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.

В организации-базе практики студент должен иметь рабочее место, персональный компьютер.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: **05.03.06 «Экология и природопользование»**

Профиль: **«Экология»**

Вид практики: **учебная**

Количество недель по учебному плану: **2 недели**

Статус практики (по учебному плану): **обязательная**

Семестр: **1**

Форма обучения: **очная**

Зачетных единиц: **3**

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
- 2) посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
- 3) отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
- 4) оценка руководителя практики: *от 6 до 10 баллов*
- 5) наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*
- 6) содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
- 7) содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*
- 8) наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)*
- 9) выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета учитываются:

Обязательные:

- 1) уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада);*
- 2) логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов;*
- 3) предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов;*
- 4) творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов;*

Дополнительные:

- 1) качество выполнения и оформления отчета;
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность;

- 3) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 4) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи;
- 5) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов.

Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов.*

1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов.*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Виды деятельности	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
	Текущая работа		
1	Сдача зачета по технике безопасности	4	4
2	Оценка текущей работы практиканта руководителем практики во время экскурсий	6	12
3	Качество и своевременность оформления дневника практики	6	12
4	Уровень выполнения индивидуального задания	6	12
	Защита отчета по учебной практике		
5	Уровень изложения результатов практики	6	12
6	Анализ собранных материалов для выполнения индивидуального задания	6	12
7	Качество обработки и представления статистических данных	6	12
8	Качество выполнения индивидуального задания	6	12
9	Уровень владения терминами и терминологией	6	12
	ВСЕГО	52	100

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

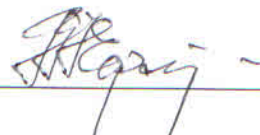
85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
52-69 баллов	удовлетворительно
0-51 балл	неудовлетворительно

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов, то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно».

Ст. преподаватель  Андреева У. А.

Утверждено на заседании кафедры экологии, географии и природных ресурсов:
протокол № 17 от 18 июня 2018 г.

Зав. кафедрой ЭГ и ПР



Ефанов В.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»
профиль «Экология»

Зарегистрировано: № _____
« ____ » _____ 20 ____

Кафедра экологии, географии и природных ресурсов

ОТЧЕТ

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения _____
Курс _____
Место прохождения учебной практики _____

Срок практики:
С « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры
ФИО, должность _____

Оценка _____ Дата защиты « ____ » _____ 20 ____ г. _____ подпись

г. Южно-Сахалинск
20 ____

Образец оформления дневника по практике

ДНЕВНИК

Учебной практики
студента Института естественных наук и техносферной безопасности
Сахалинского государственного университета
Направление подготовки «Экология и природопользование»
профиль «Экология»

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения (очная, заочная) _____
Курс _____

№	Дата за- писи	Объект прохождения практики	Содержание выполняемой ра- боты	Виза и замечания от руководителя прак- тики предприятия
1	12.06.2018	Лаборатория эко- логии	9-00 ознакомился с местом прохождения практики, прави- лами внутреннего трудового распорядка, правилами по ТБ и ПБ; 10-00 – 12-30 работал с эколо- гической документацией.	

Руководитель практики _____
(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П

Образец оформления отчета по практике

ОТЧЕТ

Студент (а/ки) ИЕНиТБ СахГУ _____
(ФИО)

по учебной практике в

(наименование структурного подразделения)

_____.

(ниже даются описание и анализ пройденной практики от первого лица)

В период с _____ по _____ я проходил (а) учебную практику в

За время прохождения практики я

Студент (ка) _____ курса ИЕНиТБ СахГУ _____
(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики _____
(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЯ¹

к отчету о прохождении учебной практики

В _____

(наименование структурного подразделения)

Студент (а/ки) _____ курса _____ группы

_____ формы обучения

(ФИО)

г. Южно-Сахалинск

20__ г.

¹ Все приложения должны быть пронумерованы и по дате соответствовать дням выполняемой работы.

Образец протокола защиты отчета

Протокол защиты отчета по учебной практике № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) _____ курса
 _____ формы обучения направления подготовки «Экология и природополь-
 зование»

Место прохождения учебной практики студента(ки)

Срок проведения практики: с _____ по _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от структурного подразделения: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Отчет допущен к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка за представленный отчет « _____ »

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Отметка о защите отчета по учебной практике

Оценка « _____ »

ФИО и подпись руководителя практики:

_____/_____

Рекомендация-образец содержания отзыва о работе студента-практиканта
Отзыв составляется на официальном бланке структурного подразделения.

Отзыв о прохождении учебной практики

_____, студента 1
(Фамилия Имя Отчество)

курса очной/заочной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки «Экология и природопользование», профиль «Экология» Института естественных наук и техносферной безопасности проходившего практику в структурном подразделении ФГБОУ ВО «СахГУ»

(наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ»)
Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- Перечень структурных подразделений, в которых практикант работал.
- Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
- Умение контактировать с сотрудниками, руководством структурного подразделения.
- Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.
- Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

Компетенции (бакалавра)	Уровень овладения			
	высокий «отлично»	повышенный «хорошо»	низкий «удовлетво рительно»	отсутствует «неудовлетв орительно»
1. Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК -2 Способностью к самоорганизации и самообразованию владением методами отбора проб и проведения химико- аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза				

производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия				
--	--	--	--	--

Подпись руководителя
практики от структурного подразделения

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

_____20__г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«САХАЛНИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Экологии, географии и природных ресурсов

Направление подготовки: Экология и природопользование профиль Экология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**на учебную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ» / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики: заключается в выработке первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения, приобретение практических навыков и умений, подготовка бакалавра в области экологии и природопользования к решению задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании, а именно:

1. проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем и разработка рекомендаций по их разрешению;
2. организация геоэкологического мониторинга;
3. анализ проблем использования природных условий и управление природопользованием;
4. выявление и диагностика проблем охраны природной среды.

Задачи практики:

1. развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения основной и дополнительной учебной и научно - методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях;
2. освоение студентами практических навыков полевых изысканий;
3. изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях;
4. ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами;
5. познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений;
6. анализ данных наблюдений;
7. разработка маршрутов экологических троп по одной из предложенных экосистем;
8. выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания;
9. формирование навыков оформления учебно – исследовательских отчетных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчета по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания);
10. формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты практики:

Рассмотрено на заседании кафедры Экологии, географии и природных ресурсов
(протокол от « » 201 г. №)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной организа-
ции/структурного подразделения ФГБОУ ВО
«СахГУ»*

*Руководитель практики от выпускающей кафедры
Университета*

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 201_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от про-
фильной организации/ структурного подразделения
ФГБОУ ВО «СахГУ»
«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от кафедры
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)

Обучающегося__ курса

Направление подготовки (код) 05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология

№ п/ п	Этапы (пери- оды) практи- ки НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчет- ности
1	Организаци- онный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по охране труда. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фак- тического и теоретического материала.		
3	Заключитель- ный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике с разбором кон- кретной ситуации из организа- ции/структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ»		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры Экологии, географии и природных ресурсов
(протокол от «__» _____ 20__ г. №_____)