

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Проректор по учебной работе

М. А. Романова

20 ____ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Научно-исследовательский семинар»**

*Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
направленность «Теория и методика профессионального образования»*

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Научно- исследовательский семинар» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции, связанной с комплексом программно-проективных способностей современного педагога-исследователя: к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению знаний в педагогической деятельности и успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки. В ходе семинара аспиранты применяют полученные знания к проекту собственной научной работы по избранной теме. В ходе обсуждения корректируется понятийный аппарат исследования, выстраивается его логика.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об особенностях педагогического исследования;
- понимание логики научного исследования, умение определять и формулировать основные характеристики исследования;
- развитие проективных умений;
- - развитие интегративных умений в процессе педагогического исследования;
- - формирование методологического мышления; овладение исследовательскими знаниями, необходимыми для организации собственной исследовательской деятельности;
- актуализировать готовность развития аналитических способностей, совершенствования профессиональной рефлексии.

В результате освоения рабочей программы аспиранты овладеют принципами и методами использования педагогических знаний в процессе выполнения диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО Курс тесно связан и опирается на такие дисциплины, как: «Методология и методы научного исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и дисциплин по выбору «Мониторинг в педагогических исследованиях».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Научно - исследовательский семинар» направлен на формирование следующих *компетенций*:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ПК-4 - способность руководить исследовательской работой обучающихся.

Должен знать:

–современные требования к подготовке педагогического исследования в рамках диссертации;

–сущность и предметную, мировоззренческую и методологическую специфику исследования в практической и научной педагогической деятельности;

–структуру и логику диссертационного исследования, основные этапы его разработки;

–этапы проведения педагогического исследования.

Должен уметь:

–проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;

–выделять актуальные проблемы развития современной системы образования;

–умение организовывать и вести исследовательскую работу по данной научной специальности;

–определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;

–использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;

–выстроить менеджмент социализации результатов исследований;

–адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.

Должен владеть:

–современными методами научного исследования в предметной сфере;

–способами осмысления и критического анализа научной информации;

–разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности;

–организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования;

–представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;

–навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Структура дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 2.з.е., 72 часа (практические занятия - 20 часов, самостоятельная работа – 52 часа)

Итоговая форма контроля - зачёт.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	курс	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			лекц	пр. зан.	сам раб	
1	Структура и логика исследования и основные этапы его разработки	2		4	10	Общая схема научного исследования Конспект
2	Выбор темы и разработка программы педагогического исследования	2		4	10	Проектная работа
3	Обоснование актуальности и определение степени теоретической разработанности темы педагогического исследования	2		4	10	Творческая работа
4	Методика определения цели и задач педагогического исследования	2		4	10	Сравнительный анализ

5	Критерии научной новизны исследования, рекомендаций и предложений	2		4	10	Характеристика
итого						зачёт
ИТОГО						20 52

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 2.з.е., 72 часа.

2 курс: практические занятия - 10 часов, самостоятельная работа – 22 часа.

3 курс: практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа – 22 часов

Итоговая форма контроля - зачёт.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	курс	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			лекц	пр. зан.	сам раб	
1	Структура и логика исследования и основные этапы его разработки	2		2	9	Общая схема научного исследования Конспект
2	Выбор темы и разработка программы педагогического исследования	2		4	9	Проектная работа
3	Обоснование актуальности и определение степени теоретической разработанности темы педагогического исследования	2		4	9	Творческая работа
4	Методика определения цели и задач педагогического исследования	3		2	10	Сравнительный анализ
5	Критерии научной новизны исследования, рекомендаций и предложений	3		4	11	Характеристика
ИТОГО						16 48

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Авдониная Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля. М.: Инфра-М, Форум, 2012. 72 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. М.: КноРус, 2015. 208с.

3. История и философия науки: учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. М.: РПА Минюста России, 2012.

4. Лебедев С. А. Философия науки: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2013.

5. Методология и методика научного исследования: учеб. пособие / Б.Н. Мальков [и др.]. М.: РПА Минюста России, 2013.

6. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. М.: Инфра-М, 2014.

б) дополнительная литература

1. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. Практическое пособие. М.: Инфра-М, 2016. 320с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Разработчик:

Рецензент:

к.п.н., доцент М.В. Фалей

к.п.н., доцент Румянцева Л. Н.

Утверждено на кафедре ТиМОиВ «*ЭД*» Июль 2017 г. протокол № 3

Утверждено на Ученом Совете Института психологии и педагогики «*ЭД*» Июль 2017 г. протокол № 3