

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Проректор по учебной работе

М. А. Романова

20__ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 Нормативно-правовые основы образования

*Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
направленность «Теория и методика профессионального образования»*

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является овладение студентами знаниями в области права, формировании правового мировоззрения в сфере управлением образованием.

Задачи:

- помочь студентам получить представления о правовом регулировании в сфере управлением образованием;
- помочь обучающимся в выработке умения анализировать текст нормативно-правовых актов;
- выработать у обучающихся умения применять знания о нормативно-правовом регулировании в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» изучается в четвертом семестре, относится к вариативной части. Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки дисциплины: «Педагогика высшей школы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) общепрофессиональными (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Знать:

основные законы образование;

нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений;

Знание нормативных актов, лежащих в основе процесса управления образованием.

Уметь:

применять знание нормативных документов в процессе управленческой деятельности;

использовать нормативные документы в организации управленческой деятельности;

использовать нормативные документы и акты в процессе разработки документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

4. Структура и содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 16 аудиторных (8 - лекции, 8- практических,) 47 – самостоятельная работа. Форма контроля – экзамен.

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--|----|----|--|
| | | Л | СЗ | СР | |
| 1. | Конституционные основы правовой системы и ее структура. | 2 | 2 | 2 | 1.Перекрестная беседа. «Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования». 2. Работа в творческой группе. Защита коллективного проекта «Конституционные права граждан на образование». Задания для самостоятельной работы 3. Подготовка к защите индивидуального проекта "Федеративное устройство управления образованием в Российской Федерации». |
| 2. | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | 2 | 2 | 2 | 1.Конспектирование основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2.Кластер «Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности» 3.Подготовить к защите доклад «Изменения в управлении системой высшего образования». |
| 3. | Управление образованием в Российской Федерации. | 2 | | 2 | Бортовой журнал «Модернизация и развитие системы общего образования».Подготовить индивидуальное сообщение «Совершенствование государственно-общественной системы оценки и контроля качества образования в связи с принятием нового закона». Индивидуальное сообщение «Совершенствование организации, выполнения, планирования и финансирования научных исследований». |
| 4. | Правовой статус образовательных учреждений. Решение вопросов собственности и учредительства в образовании. | 2 | 2 | 2 | Мозговой штурм:Составить кластер «Построение региональной системы осуществления государственной аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений». 2.Составить программу: «Целевая комплексная программа развития как инструмент управления образовательными системами». |
| 5. | Разграничение полномочий между федеральными, региональными органами управления образованием. | | 2 | 4 | 1.На основе изучения текста закона подготовить коллективный доклад на тему: «Образовательное учреждение – субъект гражданского права». На основе изучения Устава СахГУ подготовить индивидуальный доклад «Отношения |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|
| | | | | | собственности в системе высшего образования». На основе изучения Устава СахГУ подготовить индивидуальный доклад «Отношения собственности в системе высшего образования». |
| 6. | Международные правовые нормы в сфере образования. | 2 | | 4 | 1. Анализ нормативных документов. «Право на образование в международно-правовом аспекте». 2. Конспектирование документа «Международно-правовой стандарт права на образование». 2. Конспектирование документа «Международно-правовой стандарт права на образование». |
| 7. | Права ребенка. | | | 2 | Презентация Защита презентации «Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»» Коллективный проект: «Права ребенка и формы их правовой защиты». Защита презентации «Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»» Коллективный проект: «Права ребенка и формы их правовой защиты». Подготовить презентацию «Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»» Коллективный проект: «Права ребенка и формы их правовой защиты». 2. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. 3. Реферат: «Формы работы с родителями». |
| 8. | Правовые основы деятельности работников образования. Применение трудового законодательства в системе образования. | 2 | | 2 | Цитирование нормативных документов по проблеме: «Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки». |
| 9. | Всего | 8 | 8 | 20 | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гомола А. И., Гомола И. А., Борисова Е. В. Правовые основы государственного и муниципального управления / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. В. Борисова. – М.: Академия, 2016.- 336 с. ISBN 978-5-7695-4934-2
2. Васильев М. А. Основы нормотворчества в муниципальных образованиях: естественные начала и правовые императивы / М. А. Васильев. –М.: Институт муниципального управления, 2011. – 108. ISBN

3. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие / Н.А. Арсентьева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 280 с.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Разработчик:

M. Dmitri

к.п.н., доцент М.В. Фалей

Рецензент:

Л. Фурса

к.п.н., доцент Румянцева Л. Н.

Утверждено на кафедре ТиМОиВ «*20*» *ноября* 2017 г. протокол № *3*

Утверждено на Ученом Совете Института психологии и педагогики «*23*» *ноября* 2017 г.
протокол № *3*