

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.4 «Нормативно-правовое сопровождение образования»**

Направление подготовки  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**  
Направленность  
**Теория и методика профессионального образования**

**1. Цели освоения дисциплины:** изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

**Задачи:**

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области; проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовое сопровождение образования» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ОД.4).

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: педагогика, социология, управление педагогическими системами, психология.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра:

- ОПК-8 (готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования);

- УК-1 (способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- рол и задачи образования в современном обществе;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

**уметь:**

- применять теоретические знания при решении практических задач, используя современные педагогические технологии;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- организовать разнообразные виды деятельности обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса и в различных социокультурных условиях;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

**владеть:**

- базовыми методами и технологиями управления процессов воспитания и обучения;
- навыками практического владения способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

**4. Структура дисциплины: «Нормативно-правовое обеспечение образования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, зачетных единиц 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Законодательство, регулирующие отношения в области образования	5	2	2	10	Доклады Изучение документов
2	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	5	2	2	10	Устный опрос Подготовка сообщений Активное участие в обсуждении вопросов
3	Нормативно-правовые и организационные	5	4	4	20	Изучение документов Тестирование On line

	основы деятельности образовательных учреждений					
4	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	5	2	2	10	Подготовка докладов Выступления с сообщениями
5	Нормативно-правовое обеспечение модернизации Российского педагогического образования	5	2	2	7	Изучение документов Подготовка сообщений
итого			12	12	57	экзамен

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1.Вашурина Е.В., Дрантусова Н.В., Евдокимов Я.Ш., Клюев А.К., Майбуров И.А.

Анализ мировых тенденций развития научно-образовательной деятельности:

Аналитический обзор // Университетское управление: практика и анализ. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2016.- 228 с.

2.Волгин Н.А. Социальная политика: Учебник. М., 2014.- 547 с.

3. Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Сизганова. Электрон. текстовые данные. Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. 208 с. 978-5-8424-0545-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51590.html>

### **б) дополнительная литература:**

1.Петрова Л.И. Основы управления педагогическими системами: учеб. пособие / Л.И. Петрова. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 349 с.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования / Мин-во образования и науки Рос. Федерации. М.:Просвещение,2011.48с. Стандарты второго поколения.

3.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – Новосибирск: Норматика,2013. 128с..

4.Степанов Е.Н. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения: теория, технология, практика. Псков, 1998.

**6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.biblioclub.ru>

3. <http://elibrary.ru>

4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

5. <http://polpred.com/>

**Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор ФИО *M. F. F. F.* (подпись) / Фалей М.В.

Рецензент ФИО *L. N. R.* (подпись) / Румянцева Л. Н.

Программа одобрена на заседании кафедры ТиМОиВ  
от «20 июня» 2018 года, протокол № 10

Утверждена на совете института от «26» сентября 2018 г. протокол № 8