

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.2. Методология и методы научного исследования**
название дисциплины

Направление подготовки

44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность

Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования» является формирование у аспирантов прочных и глубоких знаний об исследовательском поведении, лежащем в основе исследовательского обучения, формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в образовании, в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.1.2. – Методология и методы научного исследования является обязательной дисциплиной вариативной части программы блока Б.1. (шифр Б.1.В.ОД.1.2). Изучается в 1 и 2 семестрах.

Всего по ФГОС ВО 108 часов, 3 ЗЕТ., самостоятельная работа студентов 24 ч., аудиторных занятий 48 ч., из них лекций – 24 ч., практических занятий – 24 ч.). Итоговая форма контроля – 1 семестр - зачет – 12 ч., 2 семестр – экзамен – 24 часа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и особенности научной формы познания;
- основы методологии науки, ведущие методологические подходы;
- основные методы теоретического и эмпирического уровней научного исследования;
- принципы проектирования исследований;
- специфику методологии педагогического исследования;
- специфику научных методов в педагогическом исследовании;
- этапы научного исследования и его структуру;
- технологию разработки и организации эксперимента;
- основные формы и методы контроля за проведением исследований;

уметь:

- проектировать различные исследования в области информатики и вычислительной техники;
- разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов по оценке исследовательской работы;
- применять информационные технологии при проектировании исследования;
- перерабатывать зарубежный опыт разработки и организации исследовательской работы;
- внедрять новые подходы в решении образовательных и профессиональных задач;

- реализовывать творческий потенциал при решении образовательных и профессиональных задач;
- применять знания в области методологии науки в процессе учебной и самостоятельной научной деятельности;
- проектировать и структурировать научное исследование на основе комплекса методологических подходов;
- формулировать тему научного исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения теоретического и эмпирического исследований;
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера для подбора и анализа профессиональной информации;

владеть:

- пониманием ведущей роли методологии в определении концепции и стратегии научного исследования;
- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов научного исследования.
- навыками проектирования различных исследований;
- навыками применения информационных технологий при проектировании исследования;
- умениями и навыками исследовательской работы.

4. Структура дисциплины Методология и методы научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Основы методологии научного исследования <i>Тема 1. Научная форма познания</i> <i>Тема 2. Методология науки как учение о методах научного исследования</i> <i>Тема 3. Методология педагогического исследования</i>	1	8 л	6 п.з.	8 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Раздел 2. Логическая структура научного исследования <i>Тема 4. Структура научного исследования</i>	1	4 л	6 п.з.	4 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	Итого		12 л	12 п.з.	12 с.р.	зачет
3	Раздел 3. Методы научного исследования <i>Тема 5. Методы теоретического исследования</i> <i>Тема 6. Методы эмпирического исследования</i>	2	6 л	6 п.з.	6 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам; расчетная работа

Раздел 3. Технология организации педагогического исследования, оформления и презентации его результатов Тема 7. Представление результатов научного исследования Тема 8. Особенности оформления научного исследования	2	6 л	6 п.з.	6 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; беседа по вопросам
Итого		12 л	12 п.з.	12 с.р.	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya-uchebnoe-posobie.html>

2. Афанасьевна, Наталья Юрьевна. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Электронный образовательный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Афанасьева. – М.: КНОРУС, 2010. – 336 с. <http://www.book.ru/view/900398/>

3. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 344 с. – (Электронный ресурс) <http://www.book.ru/view/907995/>.

4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

5. Краевский В. В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

6. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. – М., 1994.

3. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

4. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования»: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.

5. Кузнецов И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. – Минск: Амалфея, 2000.

6. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : «Вышэйшая школа», 2012. – 639 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65354>.

2. Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс] : слов. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62711>.

3. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : "Вышэйшая школа", 2007. – 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65355>.

4. Моисеева, И.Ю. История и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98059>.

Автор  / Бояров Е.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Федоренко Т.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры _20.06.18_, протокол № 10
(дата)

Утверждена на совете Института __26.06.18__, протокол № 8
(дата)