

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Б1.В.ОД.2 Методология и методы научного исследования

При изучении классических педагогических теорий аспирант должен уметь выделять основные положений, характеризующие ее индивидуальность. Использование сравнительно – исторического метода позволит вычленить общие тенденции исторического развития науки педагогики.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров.

Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, выработать собственную точку зрения и уметь ее защищать.