

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.24.02 «Психолого-педагогическое консультирование родителей»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам психолого-педагогического консультирования родителей, а также структурным компонентам, этапам и техникам психологического консультирования в системе образования.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить студентов со спецификой психологического консультирования;
- обучить студентов основным техникам и методам психологического консультирования родителей;
- развить у студентов личностные качества и навыки, необходимые для проведения психологического консультирования родителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.24.02 «Психолого-педагогическое консультирование родителей» изучается в 6 семестре, является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «Основы общей психологии», «Детская практическая психология», «Социальная психология», «Основы психологии семьи», «Психология детско-родительских отношений».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны знать особенности возрастного развития личности на каждом этапе онтогенеза; особенности сопровождение личности в учебно-воспитательном процессе; владеть навыками устанавливать доброжелательный контакт с детьми и родителями.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление: о направлениях в психолого-педагогическом консультировании родителей;

знать: основные понятия дисциплины; научные и организационные основы проведения психолого-педагогического консультирования родителей;

уметь: проводить психолого-педагогическое консультирование родителей с учетом всех требований, предъявляемых к ее проведению; использовать различные техники и методы консультирования в работе, а также групповые и индивидуальные формы работы;

владеть: навыками установления раппорта с клиентом, техниками поддержания доброжелательного общения и взаимодействия.

4. Структура дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ЛБ	ПЗ	СР	
1.	История консультативной психологии. Определение и цели психологического консультирования. Направления в консультировании	6	-	4	-	5	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы. Анализ первоисточников. Анализ отрывка сессии.
2.	Этические принципы в психологическом консультировании	6		4		5	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы. Анализ консультативной сессии.
3.	Основные техники и приемы консультирования. Формы консультирования	6		4		5	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы. Анализ статьи. Анализ принципов консультирования. Заполнение таблицы «Учет личностных особенностей поведения клиента в консультировании»
4.	Специальные проблемы в психологическом консультировании. Основные направления в современной практике консультирования	6		4		5	Присутствие на занятиях, выполнение самостоятельной работы. Подготовка конспекта «Представления о психологическом здоровье в разных концепциях»
Итого			-	16	-	20	Контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2013. 415 с.
2. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2013. 348 с.

б) дополнительная литература:

3. Кутбиддинова Р.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Психологическое консультирование»: учебно-методическое пособие. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2012. 148 с.
4. Смолова Л.В. Психологическое консультирование: учебное пособие. М.: Флинта, 2015. 16 с.
5. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 208 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

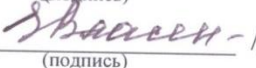
Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Интернет-ресурсы:

1. Немов Р. С. [Электронный ресурс]: Психологическое консультирование: Учеб. для студ. вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 528 с. Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/2/0206/2_0206-1.shtml
2. Кочюнас Р. [Электронный ресурс]: Основы психологического консультирования. М.: «Академический проект», 1999. 500 с. Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/kociu01/index.html>
3. Алёшина Ю. Е. [Электронный ресурс]: Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. Изд. 2-е. М.: Независимая фирма «Класс», 2000. 208 с. Режим доступа: <http://pedlib.ru/Books/1/0231/index.shtml>
4. Нельсон-Джоунс Р. [Электронный ресурс]: Теория и практика консультирования. СПб., 2000. 30с. Режим доступа: <http://www.padaread.com/?book=3789&pg=3>
5. Венгер А.Л. [Электронный ресурс]: Психологическое консультирование и диагностика: Практическое руководство. В 3-х ч. М., 2007.123 с.Режим доступа: https://www.e-reading.club/bookreader.php/144436/Psihologicheskoe_konsul%27tirovanie_i_diagnostika._Chast%272.pdf

Автор  / Кутбиддинова Р.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)
Рецензент  / С.Г. Власенкова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «18» июня 2018 г., протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г.,
протокол № 9