

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.23.02 «Психологическое сопровождение обучения и воспитания»**

Направление подготовки:

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль:

**«Начальное образование»**

**Заочная форма обучения**

**1. Цели освоения дисциплины:** усвоение студентами необходимых теоретических знаний и формирование общепрофессиональных компетенций.

Задачи:

1. Уметь применять знания в области психолого-педагогического сопровождения образовательных программ, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе и творчески подходить к профессиональной педагогической деятельности;
2. Способствовать развитию у студентов системного мышления в области психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.23.02. «Психологическое сопровождение обучения и воспитания» включена в структуру ОПОП направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование», является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в процессе усвоения учебной дисциплины:

- студент готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК – 3);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: 1) теории психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания младших школьников;
- 2) основные модели психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания младших школьников;
- Уметь: 1) свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания;
- 2) составлять карту индивидуального развития обучающегося.
- Владеть: 1) инструментарием психолого-педагогического исследования младшего школьника.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ/занят.	Самост/занят.	
1.	Основные направления школьной психологической службы	3	-	2	Составить запрос тематики психологического просвещения обучающихся, родителей, педагогов (4ч.)	Посещение занятий; активная работа на семинарах
2.	Деятельность педагога-психолога в рамках ФГОС	3			2	Посещение занятий; активная работа на семинарах
3.	Универсальные учебные действия младших школьников	3		2	Реферат «УУД младших школьников» (2 ч.)	Посещение занятий; активная работа на семинарах; реферат
4.	Определение уровня развития у обучающегося УУД	3		2	2	Посещение занятий; активная работа на семинарах
5.	Составление карт индивидуального развития обучающихся	3			Составить карту индивидуального развития обучающихся (4 ч.)	Посещение занятий; активная работа на семинарах; составление карт
6.	Инструментарий психологического и педагогического исследования младшего школьника	3	-	2	Создание собственной диагностической копилки; подбор педагогических методик исследования личности, познавательных процессов	Посещение занятий; активная работа на семинарах; создание копилки

					младших - школьников, психологического климата в классном коллективе (6 ч.)	
7.	Взаимодействие учителя начальных классов и педагога-психолога школы в вопросе психологического сопровождения обучения и воспитания	3	-		Составить программу взаимодействия с педагогом-психологом (4ч.)	Посещение занятий; активная работа на семинарах
	Всего	3	0	8	24	зачет

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной: Учебник для студентов высших и средних спец. учебных заведений. М.: ТЦ «Сфера», 2015. 528 с.
2. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студ. психол. фак. университетов. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 448 с.
3. Психологическая служба в современном образовании: Рабочая книга / Под ред. И.В. Дубровиной. СПб.: Питер, 2012. 400 с.
4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2009
5. Федеральный государственный стандарт начального образования (стандарты второго поколения). М.: Просвещение, 2011

### б) дополнительная литература:

1. Воронцов А.В., Заславский В.М. Планируемые образовательные результаты и способы их оценивания в начальной школе. М.: Смысл, 2011. 96 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: Пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2008. 186 с.
3. Особенности личностного и профессионального развития субъектов образовательного пространства в современных социально-экономических условиях / Под ред. Л.М. Митиной М.: Просвещение, 2010. 205 с.
4. Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. М.: Сфера, 2008. 339 с.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. <http://polpred.com/>

### Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

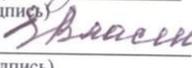
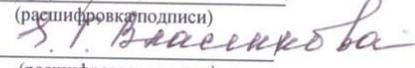
Состав лицензионного программного обеспечения  
Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

#### Интернет-ресурс:

1. А. Анастаси. Дифференциальная психология. [Электронный ресурс] Режим доступа – <http://www.klex.ru/auy>.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. Личность и характер. Электронный ресурс Режим доступа – <http://fictionbook.ru/static/trials/03/30/07/03300775.a6.pdf>.
3. Асмолов А.Г. Психология личности. Общая характеристика индивидуальности. Электронный ресурс Режим доступа – <http://fictionbook.ru/static/trials/03/30/07/03300775.a6.pdf>.

Автор    
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент    
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «18 июня 2018 г.,  
протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13 июня 2018 г.,  
протокол № 9

